



(l-d) Dra. María Verónica Peña.; Patricia Fietz; Lic. María Cecilia Loor de Tamariz, Ph.D.; Dra. Jill Dietrich, Dr. Maximiliano Sainz, Dra. Norma Juárez.

❖ **DRA. NORMA JUÁREZ SALOMO Y MS.C. MAXIMILIANO SAINZ**

Se efectuó seminario-taller: Estrategias para la Internacionalización del Currículo



● La Comisión de Vinculación y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y la Embajada de los Estados Unidos de América, realizaron el seminario "Estrategias para la Internacionalización del Currículo", durante las Jornadas de Capacitación para la Internacionalización de la Educación Superior, evento desarrollado en el auditorio de Usos Múltiples (SUM) de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la UCSG los días 25 y 26 de mayo.

El seminario estuvo dirigido a los directivos, funcionarios, profesores e investigadores de las instituciones de educación superior del Ecuador; con el objetivo de promover su involucramiento en las estrategias y propuestas de internacionalización institucional. Participaron la Dra. Jill Dietrich, delegada central de la Embajada de los Estados Unidos de América, y la Lic. María Verónica Peña, Ph.D., directora de la Comisión

de Vinculación y Relaciones Internacionales de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

Los profesionales que disertaron sobre el tema son reconocidos en el campo de la internacionalización de la Educación Superior en América Latina.

- Dra. Norma Juárez Salomo, coordinadora académica del diplomado en internacionalización de la Educación Superior en el Colegio de las Américas-Organización Universitaria Interamericana OUI-COLAM; profesora investigadora a tiempo completo en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; sus líneas de investigación son: innovaciones pedagógicas, experiencias alternativas y nuevas tecnologías.
- MS.c. Maximiliano Sainz, responsable de la cooperación con las Américas en la oficina de Relaciones Internacionales de la Université du Québec á Montréal (UQAM);



Lic. Cecilia Loor de Tamariz, Ph.D., vicerrectora académica.



Patricia Fietz, cónsul de Estados Unidos.



Dra. Norma Juárez.

supervisor académico del diplomado en internacionalización de la Educación Superior del Colegio de las Américas-Organización Universitaria Interamericana OUI-COLAM; consultor y conferenciante internacional en temas de internacionalización de la Educación Superior con más de 45 talleres dictados en siete países de América Latina.

La cónsul general de los Estados Unidos de América, Patricia Fietz, realizó la presentación general del proyecto, el planteamiento de las actividades y la presentación de los disertantes.

La Lic. María Cecilia Loor de Tamariz, Ph.D., vicerrectora académica de la UCSG ofreció la bienvenida a los participantes y resaltó la importancia de la internacionalización de la Educación Superior como un proceso de integración de dimensiones internacionales, interculturales o globales dentro del objetivo, función y provisión de la educación superior; y es un proyecto académico/institucional, consciente que se integra al Plan de Desarrollo Institucional, a la Misión, Visión y Valores.

El Dr. Sainz intervino con el tema Flexibilidad y Motivación al personal institucional; y la Dra. Juárez participó con el tema Componentes y Estrategias.

Temas tratados

MAYO 25

1. Internacionalización de la Educación Superior: contextualización; definición de internacionalización y globalización; tendencias globales en América Latina; internacionalización de las funciones sustantivas; algunos componentes claves; internacionalización de la gestión; mitos; cultura internacional en casa; buenas prácticas.

2. Estrategias para la internacionalización del Currículum (primera parte): definición de internacionalización del Currículum; internacionalización y competencias globales; componentes; actores institucionales y sus roles en la internacionalización; razones para implementar; obstáculos.

Planteamientos

- Presentación de las diferentes tendencias y motivaciones para emprender la internacionalización en cada Institución.
- Definición de la internacionalización y sus implicaciones en las funciones sustantivas de la Universidad.
- Exposición de los diferentes componentes de internacionalización y diferenciación con los mitos.
- Delimitación de la internacionalización del Currículum y el desarrollo de competencias interculturales y globales.
- Descripción de los roles y responsabilidades atribuidos a los diferentes actores institucionales.

Talleres

- Mapeo de iniciativas de internacionalización en casa a nivel institucional y de internacionalización del currículum a nivel de las unidades académicas.
- Revisión de aprendizajes: experiencias de trabajo y retos detectados en Ecuador y Latinoamérica.

Se realizó un trabajo colaborativo para la definición de elementos existentes de internacionalización del Currículum y posibilidades de desarrollo.

Intercambio sobre buenas prácticas de internacionalización del Currículum a nivel latinoamericano.



Dr. Maximiliano Sainz.

americano y su posible implementación en las instituciones de educación superior en Ecuador.

MAYO 26

1. Estrategias para la internacionalización del Currículum (segunda parte): modelos educativos y flexibilidad curricular; competencias internacionales e interculturales en el perfil de egreso; internacionalización de programas académicos e internacionalización en casa; internacionalización desde la docencia, investigación y la extensión de la cultura y los servicios.
2. Planeación y gestión para la internacionalización (primera parte): planteamiento de una estrategia institucional; los dilemas de la Visión; necesidades de un diagnóstico institucional; Benchmarking con programas de calidad de otras instituciones de educación superior; lineamientos para la elaboración de propuestas.
3. Planeación y gestión para la internacionalización (segunda parte): estrategias y escenarios de internacionalización en casa; alternativas de desarrollo y recursos tecnológicos; retos de la gestión para la internacionalización; la gestión VIP.

Planteamientos

- Definición de las implicaciones de los modelos educativos en la colaboración internacional.

- Importancia de la flexibilidad curricular para la colaboración internacional.
- Impactos de las iniciativas internacionales en el perfil de egreso.
- Estrategias para promover la internacionalización en casa y en las funciones sustantivas desde las unidades académicas.
- Análisis de la necesidad de desarrollo de una estrategia institucional de internacionalización basada en características y necesidad específicas.
- Perfil institucional y definición de las implicaciones institucionales y por área.
- Toma de decisiones estratégicas.
- Diagnóstico como primera etapa del desarrollo de un proceso de internacionalización.
- Posicionamiento institucional.
- Elaboración de propuestas.
- Importancia de la internacionalización en casa y propuesta de estrategias.
- Herramientas y recursos tecnológicos útiles para la internacionalización.
- Implicaciones e importancia de los gestores para el desarrollo y operación del plan estratégico de internacionalización.

Talleres

- Ejercicio de definición de objetivos estratégicos.
- Revisión de aprendizajes: notas finales

Se realizaron instrumentos para la definición de objetivos estratégicos orientados a la internacionalización de las instituciones y/o unidades académicas.



El rector Econ. Mauro Toscanini Segale, Ph.D., y los equipos de pares evaluadores RIEV de Argentina, Bolivia, Colombia, México, Perú, República Dominicana y Ecuador.



❖ SISTEMA PARA LA MEDICIÓN, ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Taller de Preacreditación Internacional RIEV

● Los días 10 y 11 de febrero de 2016, se realizaron dos talleres internacionales en el auditorio Dr. Leonidas Ortega Moreira, como parte del Proceso de Acreditación Internacional para el Desarrollo Institucional Integrado de la UCSG.

El acto inaugural estuvo a cargo del Econ. Mauro Toscanini Segale, Ph.D., rector de la UCSG, y en la presentación del programa intervino el Dr. Jorge González Gonzáles, presidente de la Red Internacional de Evaluadores (RIEV).

Los procesos de acreditación internacional que lleva a cabo la RIEV comprenden los diferentes niveles y dimensiones de las entidades de educación. Así, la RIEV evalúa, para su mejoramiento permanente: programas educativos de los diferentes niveles, modalidades y disciplinas; dependencias (escuelas, facultades, departamentos, unidades) e instituciones.

Objetivos

- Obtener información sobre la intencionalidad y estrategias para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Institución;
- Dar a conocer los procedimientos, estrategias y criterios para la acreditación internacional institucional;
- Capacitar al personal académico responsable del proceso de acreditación internacional institucional en la Universidad;
- Fortalecer el proceso de evaluación-planeación participativo y su vinculación con el proyecto general de desarrollo para el mejoramiento permanente.

Los talleres se dividieron en plenarias:

PLENARIA I

- El autorreferente institucional
- Identidad y diferenciación institucional
- Punto de partida para la internacionalización y su vinculación con el Proyecto General de Desarrollo
- Sesión taller I
- Exposición del autorreferente institucional. Autodiagnóstico y paradigma

PLENARIA II

- El Módulo de Evaluación y Planeación en el proceso de mejoramiento institucional
- Sesión Taller II
- Caracterización general preliminar de la intencionalidad y de la problemática institucional.
- Misión y Visión, Modelo Evaluativo, Perfil General de Egreso, Resultados, Impacto y
- Transcendencia

PLENARIA III

- La importancia de la Institución. Criterios e indicadores de medición, de lo local a lo global
- Sesión Taller III
- Elementos para la construcción del Plan de Mejoras y la consolidación del Proyecto
- General de Desarrollo
- Trabajo en equipos
- Plenaria IV
- Conclusiones generales
- Establecimiento de compromisos

Al término de las Plenarias, los equipos de Pares Evaluadores RIEV de Argentina, Bolivia, Colombia, México, Perú, República Dominicana y Ecuador; realizaron un recorrido por las instalaciones de la UCSG.

