



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



# AUTOEVALUACIÓN SEMESTRE A-2018.

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS.  
Carrera de **Derecho**  
Modalidad Presencial y Distancia.

INDICADOR 1	ESCALA DEL INDICADOR / FORMA DE CÁLCULO	IMPACTO DEL PLAN DE MEJORAS
SEGUIMIENTO A GRADUADOS	<p style="text-align: center;">PRESENCIAL</p> <p style="text-align: center;">SATISFACTORIO / CUALITATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se han organizado 6 cursos de educación continua y entre los asistentes, hemos contado con la presencia de graduados, destacamos la intervención de los mismos en el I Congreso Internacional de Derecho Procesal.</li> <li>▪ Como propuesta a nuestro plan de mejoras continuamos con la organización y desarrollo de eventos académicos de actualización profesional dirigidos a los graduados de nuestra facultad.</li> <li>▪ Realizamos seguimiento por medio de las redes sociales, la misma que tiene una finalidad informativa con relación a los eventos y/o jornadas que están por desarrollarse.</li> <li>▪ Se realizan inserciones laborales (plazas de trabajo) disponibles para beneficio de los alumnos que se han registrado en nuestra base.</li> <li>▪ Nuestros graduados se vinculan continuamente a los programas ofrecidos por el Sistema de Posgrado y Educación Continua (carrera de Derecho.)</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">DISTANCIA</p> <p style="text-align: center;">SATISFACTORIO/CUALITATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se invita constantemente a los eventos académicos de la Facultad y de la Universidad, para actualización de conocimientos profesionales</li> <li>• Con el plan de fortalecimiento se convocará la participación activa a un grupo de graduados para formar parte del proceso de autoevaluación de la carrera.</li> <li>• Se mantendrán reuniones con ellos al visitar los centros de apoyo para efectos de retroalimentación de necesidades y mejoras</li> </ul>

INDICADOR 2	ESCALA DEL INDICADOR / FORMA DE CÁLCULO	IMPACTO DEL PLAN DE MEJORAS
SEGUIMIENTO A PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	<p style="text-align: center;"><b>PRESENCIAL</b></p> <p style="text-align: center;">SATISFACTORIO / CUALITATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se realizan en el Consultorio Jurídico de la Universidad, el cual recibe al inicio de cada semestre a un grupo de estudiantes, cuyos conocimientos se validan brindando asesoría legal a quien lo requiera. Este proyecto está dirigido específicamente a personas de escasos recursos.</li> <li>▪ Al haber el estudiante culminado con sus practicas dentro del Consultorio Jurídico, se procede a exonerar las mismas ante el Consejo de la Judicatura.</li> <li>▪ Se demuestra que nuestras practicas están certificadas y calificadas como practicas comunitarias, porque es un servicio a favor de personas de escasos recursos económicos, lo cual lo hace socialmente responsable al estudiante de derecho.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>DISTANCIA</b></p> <p style="text-align: center;">SATISFACTORIO / CUALITATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes de la modalidad a distancia realizan sus practicas pre profesionales a través del servicio de Asesoría del Consultorio Jurídico Virtual, al que se puede acceder en la pagina web de la UCSG.</li> <li>• Estas actividades están monitoreadas de manera semanal y permite al estudiante fortalecer sus destrezas y habilidades acompañado de su docente tutor.</li> <li>• Se continua con el programa de Radio “JURISCONSULTA UCSG”, donde se atienden consultas en vivo y también a través de la web de la ucsg.</li> </ul>

INDICADOR 3	ESCALA DEL INDICADOR / FORMA DE CÁLCULO	IMPACTO DEL PLAN DE MEJORAS
<b>CUMPLIMIENTO Y SEGUIMIENTO AL SYLLABUS</b>	<p align="center"><b>PRESENCIAL</b></p> <p align="center">SATISFACTORIO / CUALITATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dentro de las clases de introducción, los docentes socializan con los estudiantes la planificación prevista en los syllabus.</li> <li>▪ Se procedió con las revisiones áulicas por áreas, la encargada de este proceso fue la Ab. Elker Mendoza</li> <li>▪ Se realizaron encuestas para el seguimiento del syllabus por parte de los vocales de curso.</li> <li>▪ Se realizó el proceso de transferencia al sistema de acuerdo a lo previsto en el calendario (total de syllabus transferidos 171/189)</li> <li>▪ Respecto al plan de mejoras planteado en la jornada anterior, actualmente hemos logrado la ejecución de lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los docentes a tiempo completo cumplieron con el registro y presentación del syllabus.</li> <li>▪ Se perfeccionan ciertas técnicas para facilitar la difusión e implementación del Instructivo para la designación de estudiantes a cargo del seguimiento de syllabus.</li> <li>▪ Reunión mensual para revisión del cumplimiento y seguimiento de los syllabus entre Dirección de carrera, los docentes y estudiantes.</li> <li>▪ Se continúa trabajando en la actualización de los syllabus de malla rediseñada (tercer ciclo).</li> </ul> </li> </ul>
	<p align="center"><b>DISTANCIA</b></p> <p align="center">SATISFACTORIO/ CUALITATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Para cada periodo académico, fortalecemos los syllabus y diseños instruccionales, mediante la revisión con el experto del área y/o docente titular de la materia, las actualizaciones de contenidos de los recursos de aprendizaje que deben guardar estrecha relación con los resultados de aprendizaje.</li> </ul>

INDICADOR 4	ESCALA DEL INDICADOR / FORMA DE CÁLCULO	IMPACTO DEL PLAN DE MEJORAS																		
<p align="center"><b>INFORME DE TUTORÍAS ACADÉMICAS Y DEMÁS ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES</b></p>	<p align="center"><b>PRESENCIAL</b></p> <p align="center">SATISFACTORIO/ CUALITATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se ha presentado como parte de la carrera informes de tutorías.</li> <li>▪ Dentro del plan de mejoras para el semestre en curso contamos con 17 profesores a tiempo completo que están dedicados al seguimiento de tutorías.</li> <li>▪ Se fomenta la movilidad de salida de nuestros profesionales hacia universidades extranjeras para su perfeccionamiento docente</li> <li>▪ Hemos obtenido resultados por parte de nuestros docentes al haber culminado con su PHD en Cuba. Algunos continúan aún su preparación en distintos países: Cuba, Argentina, España, Perú y Chile.</li> <li>▪ Reuniones celebradas para lograr convenios específicos con Universidades extranjeras, para planificar y ejecutar cursos, los mismos que beneficiarán a la Carrera de Derecho.</li> <li>▪ Trabajando conjuntamente con Asesoría Pedagógica Estudiantil se atendieron a 520 estudiantes. Las materias de mayor demanda son Derecho Romano, Derecho Tributario, Civil Personas, Teoría Penal y Fundamentos del Derecho. Por lo que se ha logrado mantener estos porcentajes:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1227 1220 1989 1428"> <thead> <tr> <th colspan="6">Estudiantes atendidos de acuerdo al número de matrícula</th> </tr> <tr> <th>Carreras</th> <th>Estudiantes atendidos en primera matrícula</th> <th>Estudiantes atendidos en segunda matrícula</th> <th>Estudiantes atendidos en segunda matrícula que aprobaron la asignatura</th> <th>Estudiantes atendidos en tercera matrícula</th> <th>Estudiantes atendidos en tercera matrícula que aprobaron la asignatura</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DERECHO</td> <td align="center">442</td> <td align="center">32</td> <td align="center">28</td> <td align="center">10</td> <td align="center">8</td> </tr> </tbody> </table>	Estudiantes atendidos de acuerdo al número de matrícula						Carreras	Estudiantes atendidos en primera matrícula	Estudiantes atendidos en segunda matrícula	Estudiantes atendidos en segunda matrícula que aprobaron la asignatura	Estudiantes atendidos en tercera matrícula	Estudiantes atendidos en tercera matrícula que aprobaron la asignatura	DERECHO	442	32	28	10	8
Estudiantes atendidos de acuerdo al número de matrícula																				
Carreras	Estudiantes atendidos en primera matrícula	Estudiantes atendidos en segunda matrícula	Estudiantes atendidos en segunda matrícula que aprobaron la asignatura	Estudiantes atendidos en tercera matrícula	Estudiantes atendidos en tercera matrícula que aprobaron la asignatura															
DERECHO	442	32	28	10	8															

INDICADOR 4	ESCALA DEL INDICADOR / FORMA DE CÁLCULO	IMPACTO DEL PLAN DE MEJORAS																				
<p>INFORME DE TUTORÍAS ACADÉMICAS Y DEMÁS ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES</p>	<p>PRESENCIAL SATISFACTORIO/ CUALITATIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con el trabajo mancomunado entre la Dirección de Derecho, docentes tutores y Ape, se ha logrado que en el semestre A-2018, se obtenga el siguiente resultado:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1193 464 1960 675"> <thead> <tr> <th></th> <th>NO. MATERIAS</th> <th>NO. MATRICULADOS</th> <th>1ERA. M</th> <th>2DA. M</th> <th>3ERA. M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>malla 8</td> <td>76</td> <td rowspan="2">1080</td> <td rowspan="2">462</td> <td rowspan="2">133</td> <td rowspan="2">12</td> </tr> <tr> <td>malla 13</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td>rediseñada</td> <td>54</td> <td>240</td> <td>55</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		NO. MATERIAS	NO. MATRICULADOS	1ERA. M	2DA. M	3ERA. M	malla 8	76	1080	462	133	12	malla 13	73	rediseñada	54	240	55	1	0
	NO. MATERIAS	NO. MATRICULADOS	1ERA. M	2DA. M	3ERA. M																	
malla 8	76	1080	462	133	12																	
malla 13	73																					
rediseñada	54	240	55	1	0																	

INDICADOR 4	ESCALA DEL INDICADOR / FORMA DE CÁLCULO	IMPACTO DEL PLAN DE MEJORAS
<p><b>INFORME DE TUTORÍAS ACADÉMICAS Y DEMÁS ACTIVIDADES DE LOS PROFESORES</b></p>	<p><b>DISTANCIA</b> <b>SATISFACTORIO/ CUALITATIVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se organizó la implementación de tutores consejeros (docentes TC), quienes de manera conjunta acompañan el proceso de enseñanza-aprendizaje, distribuidos por centros de apoyo.</li> <li>❖ Para mejora de los procesos y resultados de aprendizaje se ha implementado las visitas in situ de los docentes a TC a los centros de apoyo.</li> <li>❖ En la plataforma virtual contamos con el registro de las tutorías realizadas por los docentes. También se detallan las actividades a realizarse, junto con los parámetros de evaluación.</li> </ul>



CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

AUTOEVALUACIÓN  
SEMESTRE A 2018

**Facultad de Jurisprudencia y Ciencias  
Sociales y Políticas**





Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Seguimiento a graduados</b>	<b>Satisfactorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de base de datos de graduados desde el 1963. 793 datos confirmados. El 100% Graduados distancia.</li> <li>• Implementación de encuesta virtual para diagnóstico básico (Académico, laboral, necesidades y de percepción). (en proceso)</li> <li>• Trabajo en conjunto con dos organizaciones gremiales de la localidad y una organización de Unidades Académicas de TS.</li> <li>• Desarrollo de cursos de actualización profesional:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos seminarios realizados (promedio de 70 egresados)</li> <li>• Diseño de dos cursos de educación continua (en proceso de difusión)</li> <li>• Encuentros mensuales de Trabajo Social.</li> </ul> </li> <li>• Entrevistas con representantes de otros campos de actuación profesional (salud, educación y laboral)</li> <li>• Incidencia a políticas públicas y normatias nacionales.</li> <li>• Creación de imagen publicitaria de la Carrera.</li> <li>• Creación de redes sociales.</li> <li>• Agenda de reunión con egresados de la MED. (En proceso).</li> </ul>

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Seguimiento a prácticas pre-profesionales</b>	<b>Satisfactorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incremento de convenios internacionales (3 convenios), movilidad docente (2) y estudiantil (1).</li> <li>• Conveniones nacionales (6) y cartas de compromiso (19), que avalan las prácticas pre-profesionales.</li> <li>• Desarrollo de criterios para elección de espacios de práctica</li> <li>• Evaluación de campos de práctica en ambas modalidades, como paso previo al inicio de la práctica.</li> <li>• Contacto telefónico con centros de práctica en distancia.</li> <li>• Elaboración del Instructivo I de práctica e implementación de instrumentos de evaluación, seguimiento y verificación de la ejecución de la práctica.</li> <li>• Elaboración de un manual de ética profesional para los espacios de práctica (en proceso).</li> <li>• Incremento del nivel de satisfacción de estudiantes con respecto a la organización y seguimiento de las prácticas.</li> <li>• Práctica social. Proyecto “Buen trato adulto mayor”.</li> <li>• Visitas semanales a centros de práctica.</li> <li>• Implementación de audio y video en las prácticas en la MED.</li> <li>• Agenda de visita a GAD.</li> </ul>

Indicadores	Escala del Indicador / Forma de Cálculo	Impacto del Plan de mejoras
<b>Seguimiento al Syllabus</b>	<b>Satisfactorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de necesidades de la Carrera: re-estructuración de procesos académicos y administrativos</li> <li>• Sistema de seguimiento de syllabus en modalidad a Distancia y en Presencial.</li> <li>• Implementación de estrategias de participación indirecta de estudiantes (en fase inicial- en proceso)</li> <li>• Incremento de porcentaje de satisfacción de estudiantes con respecto a lo académico.</li> <li>• Procesos de seguimiento en UTE y de producción académica (Tecnocatólica).</li> <li>• Proyecto de Investigación.</li> </ul>
<b>Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor</b>	<b>Satisfactorio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación del aula virtual para acompañamiento Psicosocial de estudiantes... en proceso de fortalecimiento.</li> <li>• Agenda de actividades culturales y de análisis de problemática social.</li> <li>• Acompañamiento psicológico y pedagógico para estudiantes con necesidades especiales y aula virtual MED.</li> <li>• Aula de integración de la Carrera Monitoreo por ciclo, evaluando cualitativamente el alcance de resultados.</li> <li>• Presentación de informes semestrales por parte de docentes.</li> <li>• Reunión docente de análisis de casos.</li> </ul>

# Inscripciones abiertas!!

