



Jornadas de Autoevaluación



Facultad de Ciencias Médicas
Semestre B 2017



AUTOEVALUACIÓN

SEMESTRE B 2017

Carrera de Medicina
Facultad de Ciencias Médicas



**AUTOEVALUACIÓN
CARRERA DE MEDICINA
Semestre B 2017**



Informe específico: Medicina.

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Impacto del Plan de mejoras |
|---|---|--|
| Seguimiento a graduados | POCO SATISFACTORIO | Cumplimos con todos los procesos académicos y administrativos que aseguran que el 100% de nuestros graduados puedan insertarse de manera inmediata al campo laboral enviando al MSP la lista de profesionales graduados de cada cohorte para que ingresen al año de Medicatura Rural, sin embargo, no hemos podido mejorar la participación de nuestros graduados en actividades propias de la carrera u otros eventos que les permitan la revisión de nuestros procesos para considerar su opinión como insumo para la toma de decisiones y el mejoramiento de la oferta académica. |
| Seguimiento a prácticas pre profesionales | SATISFACTORIO | Contamos con un apropiado sistema de prácticas pre profesionales que cumple con la exigencias internas y externas y permite responder de manera eficiente a todos los requerimientos, no coordinados, entre en CES y el MSP. |

Informe específico: Medicina

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Impacto del Plan de mejoras |
|---|---|--|
| Cumplimiento y seguimiento al Syllabus | POCO SATISFACTORIO | <p>Hemos aplicado un formulario en el que se registra la información dada por los estudiantes, en lo referente al cumplimiento del syllabus, además cada coordinador de área académica revisa con los docentes el desarrollo de su syllabus de manera que se facilita el seguimiento del cumplimiento del syllabus.</p> <p>En relación al A 2017 se incrementó en más de 15 puntos porcentuales la transferencia al SIU.</p> |
| Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor | SATISFACTORIO | <p>Durante el periodo evaluado 10 profesores, con dedicación a Tiempo Completo, realizaron el acompañamiento de los estudiantes en las denominadas Coordinaciones de Ciclo; estas actividades se complementan con las de los Coordinadores de Área Académica que tratan con el personal docente de toda la carrera.</p> |







AUTOEVALUACIÓN SEMESTRE B 2017



Carrera de Enfermería
Facultad de Ciencias Médicas



Informe específico Enfermería

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Impacto del Plan de mejoras (presentado en el A 2017) | Evidencia |
|--|---|--|---|
| Seguimiento a graduados | Satisfactorio | La Carrera mantiene contacto cercano con los graduados, nos encontramos actualizando la base de datos desde la primera promoción de la Carrera, en el semestre anterior se mantuvo un evento de entrega de un diploma a los graduados que habían participado en el proyecto “PROMOVIENDO ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN LOS ADOLESCENTES Y TUTORES DEL COLEGIO FEBRES CORDERO “ |  |
| Seguimiento a prácticas preprofesionales | Satisfactorio | La Carrera mantiene diálogos permanente con las Unidades de Salud Pública y con la Red complementaria de Salud, lugares donde realizan las prácticas preprofesionales. |  |

Informe específico Enfermería

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Impacto del Plan de mejoras | Evidencia |
|---|---|--|--|
| Cumplimiento y seguimiento al Syllabus | Satisfactorio | Mediante los resultados del seguimiento al syllabus se ha observado que más del 92% de docentes tienen puntaje de satisfactorio además se ha analizado los resultados en C.A. para dialogar con los docentes que tienen resultados no satisfactorios. |  |
| Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor | Satisfactorio | Los profesores cuentan con un distributivo de actividades en el SIU, al finalizar cada semestre emiten un informe del cumplimiento de sus actividades conjuntamente con el plan de mejoras, garantizando una calidad de enseñanza y un desempeño de sus roles asignados. |  |



AUTOEVALUACIÓN SEMESTRE B 2017

Carrera de Odontología
Facultad de Ciencias Médicas

Informe específico Odontología

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Impacto del Plan de mejoras |
|-------------------------|---|---|
| Seguimiento a graduados | <p>SATISFACTORIO.</p> <p>Documentos que evidencien el funcionamiento del sistema o proceso de seguimiento.</p> <p>Informes de los resultados del seguimiento a graduados.</p> <p>Evidencias del mejoramiento de la oferta académica en base a los resultados.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Participación de graduados en III Jornadas de Actualización odontológica. Implementación de encuesta a docentes graduados en la UCSG para mejorar oferta académica. Aprobación e implementación de malla 1 rediseño 2017. |

III Jornada de Actualización Odontológica
16 NOV. CC. Mall del Sol Salón Rubí

Expositores:
Dr. Antonio Ledergerber, Dr. Roberto Ledergerber, Dr. Eliseo Chun

Tema: Planificación interdisciplinaria
Horario: 9:00 a 11:00

Expositor: Dr. Eliseo Chun
Tema: Adhesión
Horario: 9:00 a 13:00 / 14:00 a 18:00

Logos: ASPRCA, 3M, Dentsply Kerr, Recor, DENTROM

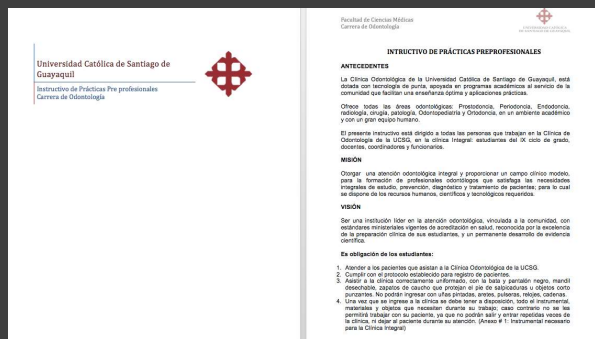
Survey Form 1: PARTICIPACIÓN DE EGRESADOS CÁRTERA ODONTOLÓGICA. Nombre completo: Hilda Regal, Patricia Jimena. Fecha de graduación: 2012. Número de matrícula: 201212. Experiencia: Especialista. ¿Dónde se encuentra? Hospital de la Universidad de Chile. ¿Ha estado en contacto con la universidad? Sí, en el momento de la graduación. ¿Qué fue lo que más le gustó de la experiencia? El nivel de la enseñanza. ¿Qué fue lo que menos le gustó? El nivel de la enseñanza. ¿Qué le gustaría que se mejorara? El nivel de la enseñanza. ¿Qué le gustaría que se mejorara? El nivel de la enseñanza.

Survey Form 2: EGRESADOS A GRADUADOS CÁRTERA ODONTOLÓGICA. Nombre completo: María Estela Domínguez Castillo. Fecha de graduación: febrero 02/2012. Número de matrícula: 19. Experiencia: 20 años. ¿Dónde se encuentra? Chile. ¿Ha estado en contacto con la universidad? Sí. ¿Qué fue lo que más le gustó de la experiencia? El nivel de la enseñanza. ¿Qué fue lo que menos le gustó? El nivel de la enseñanza. ¿Qué le gustaría que se mejorara? El nivel de la enseñanza. ¿Qué le gustaría que se mejorara? El nivel de la enseñanza.

Survey Form 3: En relación al cuerpo docente: Me gusta trabajar con profesores con experiencia y conocimientos que pueden aportar mucho conocimiento a los alumnos. Sobre el sistema de validación: Bueno porque me permite validar mis conocimientos y habilidades. En cuanto a la malla curricular: Me gusta porque me permite validar mis conocimientos y habilidades. En cuanto a la malla curricular: Me gusta porque me permite validar mis conocimientos y habilidades.

Informe específico Odontología

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Impacto del Plan de mejoras |
|--|---|---|
| <p>Seguimiento a prácticas preprofesionales</p> | <p>ALTAMENTE SATISFACTORIO.</p> <p>Reglamento de prácticas preprofesionales.</p> <p>Programa de prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cronograma de actividades •Sistema o registro de control, seguimiento y evaluación: •<i>Informes de los supervisores de práctica;</i> •<i>Informes de la institución en la cual se realizaron las prácticas pre- profesionales.</i> <p><i>Informe de autoevaluación presentado por cada estudiante.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Revisión y actualización del reglamento de prácticas preprofesionales. • Implementación de equipos en la clínica odontológica. • Socialización de normativa interna de PPP. |



Informe específico Odontología

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Impacto del Plan de mejoras |
|--|---|--|
| <p>Cumplimiento y seguimiento al Syllabus</p> | <p>ALTAMENTE SATISFACTORIO.</p> <p>Documentos que evidencien el funcionamiento del sistema o proceso de seguimiento.</p> <p>Informes sobre los resultados del seguimiento del syllabus.</p> <p>Evidencias del mejoramiento de la oferta académica en base a los resultados</p> | <ul style="list-style-type: none"> Revisión y modificación de syllabus para el semestre B 2017. Ingreso y transferencia de syllabus al centro de apoyo (100%). Informes de seguimiento por parte del estudiante y por parte de coordinador de área. |

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SANTO DOMINGO
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

INFORME DE CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO

Dir. Ma. Alejandra Maldonado | LUGAR: Prácticas
FECHA: 10-07-2017 | SEMESTRE: A. 2017

1. Seleccionar las materias de más contacto.
2. Solicitar a la Dirección de la carrera el programa de estudio y/o syllabus.
3. Revisar la encuesta de seguimiento de syllabus por parte de los estudiantes.
4. Completar el programa de estudio y/o syllabus en los centros de apoyo.
5. Realizar el seguimiento de syllabus por parte de los estudiantes.
6. Las materias seleccionadas a las que se aplicó los procedimientos mencionados, fueron las siguientes:

| Materia | Ciclo | Profesor | Paralelo | N. de Cumplimiento |
|---------------------------------|-------|-----------------------|----------|--------------------|
| Práctica I | V | Juan Carlos Gallardo | A | 50% |
| Práctica I | V | Isabel Carro Gallardo | B | 50% |
| Práctica I | VI | Rafael Amargosa | A | 50% |
| Práctica I | VI | Isabel Carro | B | 50% |
| Práctica I | VI | Isabel Carro | B | 50% |
| Práctica Parcial Hemodinamia I | VII | Clara Zambrano | A | 50% |
| Práctica Parcial Hemodinamia I | VII | Clara Zambrano | B | 50% |
| Práctica Parcial Hemodinamia II | VIII | Clara Zambrano | A | 50% |
| Práctica Parcial Hemodinamia II | VIII | Clara Zambrano | B | 50% |
| Práctica Total Hemodinamia I | IV | Paola Palomares | A | 50% |
| Práctica Total Hemodinamia I | IV | Paola Palomares | B | 50% |
| Práctica Total Hemodinamia II | V | Andrés Amargosa | A | 50% |
| Práctica Total Hemodinamia II | V | Andrés Amargosa | B | 50% |
| Restauradora I | VI | Rafael Amargosa | A | 50% |
| Restauradora I | VI | Rafael Amargosa | B | 50% |
| Restauradora II | VI | Marta José Valdivia | A | 50% |
| Restauradora II | VI | Marta José Valdivia | B | 50% |
| Restauradora III | VI | Paola Palomares | A | 50% |
| Restauradora III | VI | Paola Palomares | B | 50% |
| Integración de Periodoncia | VII | Paola Palomares | A | 50% |
| Integración de Periodoncia | VII | Paola Palomares | B | 50% |

LOS PLANES DE TRABAJO DE TRABAJO CONTENIDOS EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO FUERON APLICADOS EN EL MÓDULO DE TRABAJO DE TRABAJO DEL SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DEL SUJETO

Coordinador de Área: *[Firma]*
Director de la Carrera: *[Firma]*

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO AL SYLLABUS POR PARTE DEL ESTUDIANTE

Facultad: CIENCIAS MÉDICAS
Carrera: ODONTOLOGÍA
Semestre: B 2017
Parcial: PARCIAL
Ciclo: VII
Paralelo: A
Materia: *Fisiología*
Docente: *Dr. María Inés Labera*
Estudiante: *Ana Young*

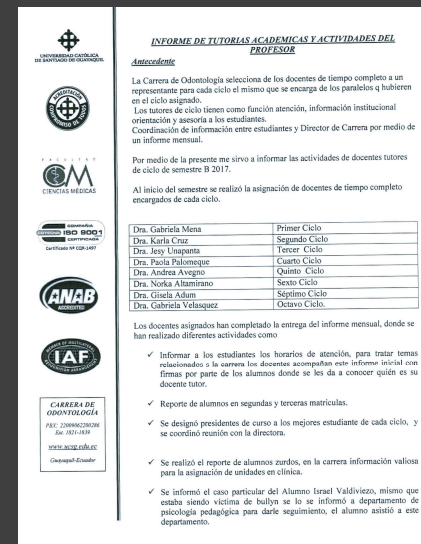
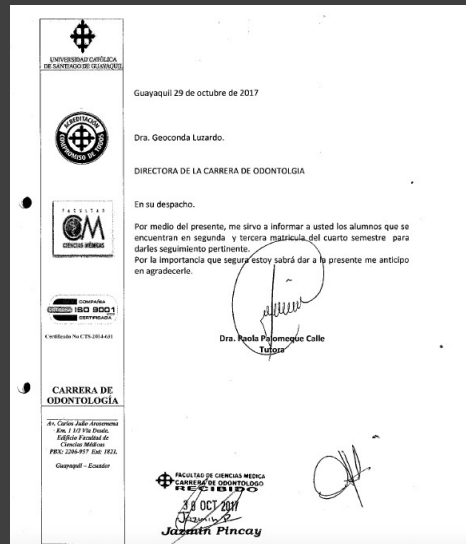
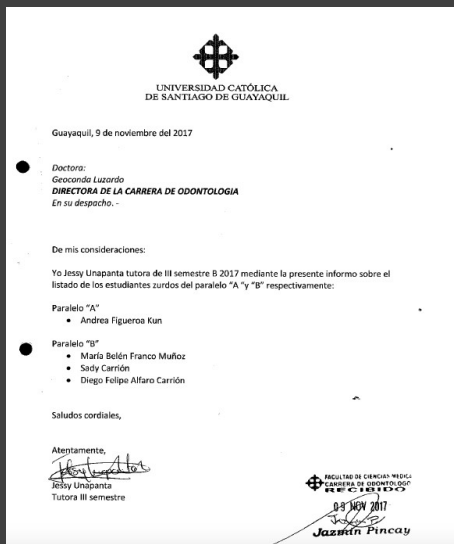
PREGUNTAS

| | SI | PARCIALMENTE | NO |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) ¿El profesor explica el syllabus en primera instancia de clase? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) ¿El syllabus explica la teoría y desarrollar en ese parcial? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) ¿Es una guía al profesor desarrolló todos los temas del syllabus? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) ¿El docente utilizó la bibliografía básica descrita en el syllabus? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) ¿El docente utilizó la bibliografía complementaria descrita en el syllabus? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) ¿Se envió la guía práctica de la asignatura, en las materias que tienen clínica? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) ¿Como estudiante comparé todos los temas, correspondientes a las unidades del syllabus de este parcial? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) ¿Considero salud que se cumplieron los resultados de aprendizaje en las unidades tratadas en este parcial? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nombre: *Ana Young*
Correo: *ana_young1038@unad.edu.do*
C.I.: *090023480*
Teléfono: *0192059310*

Informe específico Odontología

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Impacto del Plan de mejoras |
|---|--|---|
| Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor | <p>ALTAMENTE SATISFATORIO.</p> <p>Planificación y asignación de actividades de tutoría a los profesores con actividades de docencia en la carrera.</p> <p>Registros de tutorías.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Asignación de tutores de ciclo. • Informes y seguimiento de tutores. • Cumplimiento del ingreso de actividades de TC en el SIU. |





JORNADA DE AUTOEVALUACIÓN CARRERA DE NUTRICIÓN, DIETÉTICA Y ESTÉTICA

Semestre B 2017

Informe específico



| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Plan de mejoras |
|---|---|--|
| Seguimiento a graduados | SATISFACTORIO | La Carrera en el Plan de mejoras del semestre B 2018, continua con el levantamiento de información, actualización de la encuesta a graduados, envío de la encuesta vía email, redes sociales y evento de reunión de graduados. |
| Seguimiento a prácticas preprofesionales | SATISFACTORIO | La Carrera hace el seguimiento a la ejecución de la nueva Normativa de las Prácticas Pre profesionales. |




Informe específico




| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Plan de mejoras |
|--|---|---|
| Cumplimiento y seguimiento al Syllabus | SATISFACTORIO | Posterior a la revisión por parte de la Comisión Académica de los informes que evidencia el seguimiento de syllabus se convocará a reuniones por disciplinas para mejorar el engranaje del contenido de los mismos. |
| Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor | SATISFACTORIO | Además del seguimiento a estudiantes de 2da y 3era matricula se generará una actividad de revisión de mallas por ciclos para levantar un estado situacional de la estancia académica de los estudiantes. |



1ª ENCUESTO DE GRADUADOS




UNIVERSIDAD CATOLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
La carrera de Nutrición Dietética y Estética
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN
se complace en invitarle al



PRIMER
**Encuentro
de Graduados**
De la UCSG

Evento de carácter Académico - Social donde podrás reencontrarte
con tus ex compañeros de aula y socializar experiencias obtenidas
en sus respectivos campos de trabajo.

21
FEBRERO
18H30



AUDITORIO
FACULTAD DE ECONOMIA
UCSG

Mayor información: UCSG.
Carrera de Nutrición, Área Vinculación Tlf: 0999052672



ARTICULOS DOCENTES-ESTUDIANTES

RCAN

Revista Cubana de Alimentación y Nutrición
RNPS: 2221. ISSN: 1561-2929
Volumen 28. Número 1 (Enero – Junio del 2018):1-48

Comunicación breve

Facultad de Medicina. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Guayas. Ecuador

SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE LA LEPTINA SÉRICA Y OTROS INDICADORES DE INFLAMACIÓN EN LOS ESCOLARES OBESOS ¹

Ludwig Roberto Álvarez Córdova^{1§}, Diana María Fonseca Pérez^{2§}, Melina Rojas Criollo¹, Saúl Escobar¹.





Jornada de Autoevaluación Carrera de Terapia Física

Semestre B 2017

Informe específico

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Plan de mejoras |
|---|---|--|
| Seguimiento a graduados | SATISFACTORIO | La Carrera en el Plan de mejoras del semestre B 2018, continua con el levantamiento de información, actualización de la encuesta a graduados, envío de la encuesta vía email, redes sociales y planificación de evento de la primera reunión de graduados. |
| Seguimiento a prácticas preprofesionales | SATISFACTORIO | La Carrera hace el seguimiento a la ejecución de la nueva Normativa de las Prácticas Pre profesionales. |



Informe específico

| Indicadores | Escala del Indicador / Forma de Cálculo | Plan de mejoras |
|--|---|--|
| Cumplimiento y seguimiento al Syllabus | SATISFACTORIO | La Comisión Académica evaluará los syllabus de las asignaturas de la malla y entregará el informe |
| Informe de tutorías académicas y demás actividades del profesor | SATISFACTORIO | Además del seguimiento a estudiantes de 2da y 3era matrícula se generará una actividad de revisión de mallas por ciclos para levantar un estado situacional de la estancia académica de los estudiantes. |



III Congreso Internacional de Investigación Científica UTC- LA MANA – Provincia de Cotopaxi

**EXPOSICIÓN DE ARTÍCULOS
DOCENTES : TERAPIA FÍSICA Y NUTRICIÓN**



Presentación de Modalidad Poster en el III Congreso Internacional de Investigación Científica UTC-LA MANA – Provincia de Cotopaxi

TEMA DE PARTICIPACIÓN: EVALUACIÓN DE LA
CONDICIONAL FÍSICA Y FUNCIONAL DE LOS
ADULTOS MAYORES CON TRASTORNOS
ASOCIADOS A LA DEMENCIA.

PREMIO GANADOR AL 1ER LUGAR





Proyecto de Vinculación
Carrera de Terapia Física y
Nutrición

Familias y Comunidades
saludables “San Eduardo”



| B 2017 | Estudiantes B 2017 + UTE | Total de paralelos B 2017 | % de syllabus transferidos | Promedio de calificaciones |
|---|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| MEDICINA | 2350 + 207 (52,89%) | 684 | 83,19% | 8,21 |
| ENFERMERÍA | 807 + 108 (18,93%) | 204 | 100% | 8,04 |
| ODONTOLOGÍA | 598 + 38 (13,16%) | 393 | 100% | 7,77 |
| NUTRICIÓN, DIETÉTICA Y ESTÉTICA | 326 + 34 (7,45%) | 115 | 100% | 8,49 |
| TERAPIA FÍSICA | 339 + 27 (7,57%) | 124 | 100% | 8,43 |
| FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS | 4.834 | 1.520 | 96,64% | 8,19 |

Fuente: SIU (PRAD212R – PACC027R)

Universidad de Granada

