



Objetivo 1: Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

OBJETIVOS OPERATIVOS	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	INDICADORES DE GESTION	LÍNEA BASE 2021	METAS 2022	INDICADOR DE RESULTADO	FECHA		CUMPLIMIENTO		PRESUPUESTO		EVIDENCIAS: Info, actas, informes, etc.	OBSERVACIONES			
								1/6/2022	30/6/2022	PLN EJECUTADO	PLN EJECUTAR	ASIGNADO	EJECUTADO			PLN EJECUTAR		
1 Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	a. Actualizar y revisar periodicamente el Modelo Educativo Pedagógico de Grado.	1. Desarrollar, diseñar e implementar el Modelo Educativo Institucional UCGS	Lic. Rafael Ayala Castaño, PhD., DEDG	1-MEP-GI 2022-2026 aprobado por CU en primer semestre del 2022 con documentos finalizados con la comisión asesora en el segundo semestre del año.	0	1	1	1/2/2022	30/6/2022	100%	0%	NA	NA	NA	Modelo Educativo Institucional UCGS aprobado por el CU			
		Revisión del Modelo Educativo Institucional aprobado desde el 2021 hasta el 2026.	Lic. Rafael Ayala Castaño, PhD., DEDG	2-Número de revisiones del MEP-GI 2022-2026.	0	0	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe presentado al CAJ		
	b. Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.	1. Revisar los cursos cuya vigencia está establecida hasta el 2022 (Educativos y Dinámicos).	1. Número de proyectos de ajustes curriculares de los cursos cuya vigencia termina en 2022.	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	0	0	NA	1-ene-22	30/6/2022	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de avance sobre proyectos de ajustes.	Desarrollo de primer semestre del 2022 no se ha ejecutado esta actividad.	
			2. Revisar los cursos cuya vigencia está establecida hasta el 2024 (Psicológica Clínica, Pedagogía, Nutrición y Dietética, Psicología).	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	2-Número de proyectos de ajustes curriculares de los cursos cuya vigencia termina en 2024.	0	0	NA	1-ene-22	30/6/2022	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de avance sobre proyectos de ajustes.	Desarrollo de primer semestre del 2022 no se ha ejecutado esta actividad.
		2. Realizar ajustes curriculares y no curriculares de cursos de la oferta académica actual para implementar cambios de actualidad, incorporar contenidos innovadores en el currículo, implementar estrategias de enseñanza y aprender a enseñar y aprender a aprender.	3. Número de informes sobre propuestas de ajustes curriculares y no curriculares de los cursos vigentes.	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	0	1	0	1-ene-22	30/6/2022	0%	100%	50000	0	50000	NA	NA	Informe aprobado por CU y enviado al DCE	Desarrollo de primer semestre del 2022 no se ha ejecutado esta actividad.
			4. Crear una unidad académica para cursos tecnológicos para ofertar cursos de ese tipo en la medida que se considere necesario.	Econ. Sergio Cuevas Macías, Mgs. DEPI	4- Unidad aprobada en CU y al CES e implementación.	0	1	0.5	1/2/2022	30/6/2022	50%	50%	N.A.	NA	NA	NA	Proyecto de la Unidad del CAJ de Ciencias Exactas.	
	c. Fortalecer el proceso de análisis de resultados de aprendizaje por unidades de aprendizaje o cursos.	1. Aplicar instrumentos evaluativos complejos que permitan evaluar los resultados de aprendizaje de forma integral.	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	7- Número de informes anuales por cursos evaluados.	0	1	0	1-ene-22	30/6/2022	40%	60%	NA	NA	NA	NA	Informe presentado al CAJ	Se realizaron en agosto de 2021 por parte del CAJ cursos con un avance del 40%.	
		2. Incrementar en un 4.5% anual la tasa de titulación.	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	8- Tasa anual de titulación.	16,20%	16,70%	16,50%	1-ene-22	30/6/2022	50%	50%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de seguimiento a los cursos sobre el avance de titulación por unidades.	Se declaró la tasa del 16.50% para el primer semestre del 2022.
	d. Fortalecer el proceso de titulación en grado.	2. Incrementar los niveles académicos en grado con la participación de profesores y el programa APE.	9. Número de profesores con títulos académicos y de especialización postgrado.	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	186	191	210	1-ene-22	30/6/2022	50%	50%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de seguimiento a los cursos sobre los profesores con títulos académicos.	Se cuenta con los datos del semestre A2022, con los datos del B2022 se consolidará en julio siguiente.
			1. Revisar y actualizar la normativa del Sistema de Educación a Distancia con el propósito de optimizar los procesos.	Directiva del SED, Coordinación Académica 1 y 2, Coordinación de Centros de Apoyo.	10-Número de informes de revisiones para la actualización.	0	1	0	1/2/2022	30/6/2022	0%	100%	NA	NA	NA	NA	Informe presentado por Coordinación Académica 1	
e. Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente rector del Consejo Universitario para la creación y actualización permanente de los reglamentos, normativas y procesos académicos.	3-Actualizar el estudio operativo (Kerwin River) del Sistema de Educación a Distancia	Directiva del SED	11- Número de informes de revisiones para la actualización.	0	1	0	1/2/2022	30/6/2022	0%	100%	NA	NA	NA	NA	Informe elaborado por Dirección del SED			
		1. Actualizar los reglamentos académicos de la universidad.	Ay Patricia Caspi, PhD., Viceministro Académico	12- Número de informes de revisiones para la actualización de reglamentos.	0	1	0.5	1-ene-22	30/6/2022	50%	50%	NA	NA	NA	NA	Acta de CAJ	Trabaja los Decretos presentados que van respondiendo por el CAJ presentado al CAJ.	
f. Fortalecer el funcionamiento de los comités académicos de carrera para mejorar el diseño y revisión de los programas de enseñanza, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la titulación integral docente.	2. Actualizar los manuales académicos de la universidad.	Ay Patricia Caspi, PhD., Viceministro Académico	13- Número de informes de revisiones para la actualización de manuales.	0	1	0.5	1-ene-22	30/6/2022	50%	50%	NA	NA	NA	NA	Acta de CAJ	Trabaja los Decretos presentados que van respondiendo por el CAJ presentado al CAJ.		
		3. Revisar los procesos académicos de la universidad.	Ay Patricia Caspi, PhD., Viceministro Académico	14- Número de informes de acciones para la actualización de procesos académicos de la universidad.	0	1	0.5	1-ene-22	30/6/2022	50%	50%	NA	NA	NA	NA	Acta de CAJ	Trabaja los Decretos presentados que van respondiendo por el CAJ presentado al CAJ.	
g. Fortalecer el funcionamiento de los comités académicos de carrera para mejorar el diseño y revisión de los programas de enseñanza, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la titulación integral docente.	3. Crear con reportes actualizados de actas e informes de los comités académicos de carrera.	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	15- Número de actas e informes emitidos.	0	150	64	1-ene-22	30/6/2022	18%	82%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de seguimiento a los cursos.	Se cuenta con los datos del semestre A2022, con los datos del B2022 se consolidará en julio siguiente.	
		4. Crear con reportes actualizados de egresos y egresados Mbérguiferos.	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	16- Número de egresos emitidos.	0	2	1	1-ene-22	30/6/2022	50%	50%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de seguimiento a los cursos.	Se cuenta con los datos del semestre A2022, con los datos del B2022 se consolidará en julio siguiente.
h. Fortalecer el funcionamiento de los comités académicos de carrera para mejorar el diseño y revisión de los programas de enseñanza, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la titulación integral docente.	1. Optimizar la asignación de actividades de los diferentes funciones docentes priorizando las tareas académicas.	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	17- Número de informes de revisión del distributivo docente de las carreras.	0	2	1	1-ene-22	30/6/2022	50%	50%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de seguimiento a los cursos.	Se cuenta con los datos del semestre A2022, con los datos del B2022 se consolidará en julio siguiente.	
		2. Revisar la asignación de actividades de los diferentes funciones docentes priorizando las tareas académicas.	Mg. César Salazar Tronzo, Mgs. Seguros y Evaluación Curricular	18- Número de informes de la gestión de actualización de carrera.	0	2	0	1-ene-22	30/6/2022	0%	100%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de seguimiento a los cursos.	Se cuenta con los datos del semestre A2022, con los datos del B2022 se consolidará en julio siguiente.
2 Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	a. Implementar el proceso de actualización de los docentes de acuerdo a la normativa del Consejo Universitario.	1. Aprobación de un nuevo proceso de actualización de docentes por parte del Consejo Universitario. 2. Elaboración de una base de datos docente para la actualización. 3. Definición de Criterios y procedimientos para la actualización. 4. Coordinación de comités de trabajo de evaluación por Facultad. 5. Conformación del proceso. 6. Desarrollo del proceso. 7. Comunicación de resultados.	Consejo Universitario	19- Número de profesores actualizados.	174	177	0	1-ene-22	30/6/2022	0%	100%	Asignación de recursos	NA	NA	NA	NA	Informe de los docentes de formación individualizada.	Desarrollo de los docentes de formación individualizada.
			1. Diseño del Plan de Formación y Actualización docente. 2. Presentación del Plan en Comisión Académica. 3. Informe de ejecución del Plan en Comisión Académica.	Pra. Adela Sobría, Mgs. DEDG	20- Número de informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentado a la Comisión Académica.	0	1	0	1/2/2022	30/6/2022	0%	100%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe sobre el Plan de Formación y Actualización Docente presentado a CAJ.
	b. Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.	1. Organización y ejecución de Diplomados, cursos, talleres, conferencias. 2. Desarrollo e implementación de programas de actualización de docentes. 3. Coordinación de comités de trabajo de evaluación por Facultad. 4. Conformación del proceso. 5. Comunicación de resultados.	Pra. Adela Sobría, Mgs. DEDG Lic. Rafael Ayala Castaño, PhD., DEDG	21- Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.	466	491	280	1/2/2022	30/6/2022	51%	49%	120000	60000	60000	NA	NA	Informe de seguimiento a los docentes.	Informe de seguimiento a los docentes.
			1. Conformación de comités de intervención educativa Clínicos de intervención docente. 2. Integración de docentes UCGS a comités de intervención educativa.	Lic. Rafael Ayala Castaño, PhD., DEDG	22- Número de docentes que participan en Comités de Intervención Educativa implementados.	0	1	0	1/2/2022	30/6/2022	0%	100%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe sobre proyectos de intervención implementados por los DEDG.
	c. Incrementar la formación de cuatro años para los docentes.	1. Elaboración y actualización de la normativa de formación, capacitación y actualización docente. 2. Aplicación de la normativa.	Pra. Adela Sobría, Mgs. DEDG	23- Número de informes sobre la actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.	0	1	0	1/2/2022	30/6/2022	0%	100%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de seguimiento a los docentes.	Informe de seguimiento a los docentes.
			2. Revisión de una base de datos docente que no tiene cuatro años. 3. Revisión con Dirección de Carrera y profesores en una reunión para establecer acuerdos. 4. Diseño de una ruta y estrategia comunicacional para alcanzar el objetivo. 5. Presentación de un informe sobre los avances. 6. Diseño de acciones para el desarrollo de la formación de cuatro años. 7. Ejecución de las acciones. 8. Evaluación de los avances. 9. Comunicación de resultados.	Parabólica, Carrera, Consejo Asesorado	24- Número de docentes que alcanzan el cuatro años.	817	819	817	1/2/2022	30/6/2022	99%	1%	Asignación de recursos	NA	NA	NA	NA	Informe sobre cumplimiento de la meta.
	d. Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.	1. Coordinación con CUJ para la revisión de los procesos de evaluación. 2. Acuerdos con las Carreras para definir a los profesores y los estudiantes que a su vez serán evaluados. 3. Elaboración de informes sobre los datos y recomendaciones sobre los cursos. 4. Diseño e implementación de propuestas de retroalimentación de resultados de evaluación docente.	Pra. Adela Sobría, Mgs. DEDG Lic. Rafael Ayala Castaño, PhD., DEDG	25- Número de informes de seguimiento sobre la evaluación integral docente en Comisión Académica de la Universidad.	2	2	0	1/2/2022	30/6/2022	0%	100%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de seguimiento a los docentes.	Informe de seguimiento a los docentes.
			1. Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.	Pra. Gabriela Kruza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Dra. Virginia Valerón, Mgs. Coordinadora de Admisión UCGS	26- Número de informes de revisión de normativas de admisión.	0	1	1	01-ene-22	30/6/2022	100%	0%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Admisión UCGS de Comisión Académica.
	e. Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.	1- Gestionar la creación y actualización de propuestas nuevas en el DCE y reportarlas a los responsables de Admisión e Impulsar la ejecución de procesos de admisión. 2- Diseñar y preparar propuestas para cursos de admisión a estudiantes nuevos UCGS en formato blended. 3- Promover la difusión de la Admisión UCGS. 4- Gestionar la elaboración y actualizaciones en función de Dirección y Coordinación de Admisión.	Pra. Gabriela Kruza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Dra. Virginia Valerón, Mgs. Coordinadora de Admisión UCGS, Coordinadora de Admisión UCGS, Coordinadora de Admisión UCGS, Lic. Rafael Ayala Castaño, PhD., DEDG, Lic. María Susana Dirección de Carrera y Admisión, Ing. Verónica Gabriela Dirección Mgs. de Carrera de Ciencias y experimentos de O y M	27- Número de informes sobre el curso del proceso de admisión.	0	1	0.9	01-ene-22	30/6/2022	90%	10%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Admisión UCGS de Comisión Académica.	Informe de Admisión UCGS de Comisión Académica.
			1. Gestionar reportes estadísticos de admisión de conformidad con datos de las carreras.	Pra. Gabriela Kruza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Dra. Virginia Valerón, Mgs. Coordinadora de Admisión UCGS, Coordinadora de Admisión UCGS	28- Número de informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprobados los procesos de admisión.	0	2	1	01-ene-22	30/6/2022	70%	70%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de estadísticas de admisión UCGS de Comisión Académica.
3 Fortalecer y desarrollar los procesos de	1- Selección en colaboración de Decanos de trabajos equipo de trabajo. 2- Capacitar al subgrupo DCE Mgs. por su gestión. 3- Definir roles y funciones de atención.	1- Decano	29- Número de egresados y estudiantes actualizados por subgrupos DCE Mgs.	0	170	80	01-ene-22	30/6/2022	50%	50%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Estadísticas DCE Mgs. UCGS de Comisión Académica.	Informe de Estadísticas DCE Mgs. UCGS de Comisión Académica.	
		1- Continuar la elaboración de actualizaciones en función de los Programas de Acompañamiento Estudiantil	Pra. Gabriela Kruza, Mgs. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil, Dra. Virginia Valerón, Mgs. Coordinadora de Admisión UCGS, Coordinadora de Admisión UCGS, Lic. Rafael Ayala Castaño, PhD., DEDG, Lic. María Susana Dirección de Carrera y Admisión, Ing. Verónica Gabriela Dirección Mgs. de Carrera de Ciencias y experimentos de O y M	30- Número de informes de actualizaciones realizadas en las funciones de los programas de acompañamiento estudiantil para la admisión y grado.	0	3	3	01-ene-22	30/6/2022	100%	0%	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Programas de Acompañamiento Estudiantil de Admisión UCGS de Comisión Académica.	Informe de Programas de Acompañamiento Estudiantil de Admisión UCGS de Comisión Académica.

admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.																								
Desarrollar acciones en los procesos y programas de acompañamiento estudiantil.	5.- Gestionar la elaboración de actualizaciones en formatos de los Programas de Acompañamiento Estudiantil	Pta. Gabriela Escob. Mags. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil. Pta. Beatriz Palomo. Coordinadora de C.E. La Gracia Municipal. Coordinadora de APE y seguimiento de Q.24	31. Número de informes de actualizaciones realizadas en los formatos de los programas de acompañamiento estudiantil por la admisión y grado.	0	1	0.5	01-ene-22	30/6/2022	50%	50%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Programas de Acompañamiento Estudiantil	
	6.- Promover la difusión de los diferentes equipos que pertenecen a esta Dirección	Pta. Gabriela Escob. Mags. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil. Lic. Belén Amparero Directora de Comunicaciones y Marketing	32. Número de informes de las difusiones en los distintos medios de la comunidad.	0	2	1	01-ene-22	30/6/2022	50%	50%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Dirección de Comunicaciones y Marketing	
	7.- Gestionar y supervisar con Coordinadores de Programas Acompañamiento Estudiantil la asistencia a estudiantes SNSNA	Pta. Gabriela Escob. Mags. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil. Pta. Beatriz Palomo. Coordinadora de C.E. La Gracia Municipal. Coordinadora de APE	33. Número de informes de estudiantes becarios SNSNA atendidos por los programas de CEJ y APE.	2	2	1	01-ene-22	30/6/2022	50%	50%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Programas de Acompañamiento Estudiantil	
	8.- Diseñar y promover espacios de orientación en la participación en los procesos de copagos estudiantil	Pta. Gabriela Escob. Mags. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil. Erika. Servis Correa. Directora de Innovación	34. Número de talleres y charlas sobre administración de recursos, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.	0	1	0.5	01-ene-22	30/6/2022	50%	50%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de actividades Área de Gestión Académica	
	9.- Gestionar con Coordinadores de Programas Acompañamiento Estudiantil la asistencia a estudiantes con discapacidad y acciones similares.	Pta. Gabriela Escob. Mags. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil. Pta. Beatriz Palomo. Coordinadora de C.E. La Gracia Municipal. Coordinadora de APE	35. Número de informes de estudiantes en registros y acciones similares recibidos por los programas de CEJ y APE.	0	2	1	01-ene-22	30/6/2022	50%	50%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Programas de Acompañamiento Estudiantil Área de Gestión Académica	
	Promover la inclusión universitaria.	Impulsar y colaborar en la organización de mesas de trabajo de NEE	Pta. Gabriela Escob. Mags. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil. Lic. Lidia Peñarasa. Directora de Promoción Universitaria. Pta. Douglas Valverde. Jefe de Unidad de Desarrollo Humano y Director de Pasadizo	36. Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y acciones para la atención de necesidades educativas especiales.	0	8	2	01-ene-22	30/6/2022	25%	75%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de NEE Área de Gestión Académica
		1.- Planificar, ejecutar, revisar y colaborar en la gestión propuesta de sostenibilidad ambiental universitaria	Pta. Gabriela Escob. Mags. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil. Coordinadora DVIAD. Erika. Servis Correa	37. Número de acciones de sostenibilidad ambiental documentadas en la sostenibilidad de grado.	0	1	0	01-ene-22	30/6/2022	0%	100%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Programas Área de Gestión Académica
		2.- Revisar, aprobar y subir la propuesta a Comisión Académica	Pta. Gabriela Escob. Mags. Directora de Admisión y Acompañamiento Estudiantil. Lic. Lidia Peñarasa. Directora de Promoción Universitaria. Pta. Douglas Valverde. Jefe de Unidad de Desarrollo Humano	38. Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de casos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.	0	1	0.5	01-ene-22	30/6/2022	50%	50%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe de Programa de prevención y atención de casos de acoso, hostigamiento y violencia sexual Área de Gestión Académica
	4 Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.	1.- Identificar los procesos académicos que presentan incumplimientos a los niveles de la gestión académica y proponer alternativas de solución en sistemas de su diligenciamiento y/o mejoras	Erika. Servis Correa. Mags. Mps. DPEI	39. Número de informes y/o casos de procesos actualizados.	0	2	1	1/1/2022	30/6/2022	50%	50%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe Plan de proceso actualizado
b. Implementar un portal de servicios de apoyo a la docencia, de orientación académica y de recursos de aprendizaje.		1.- Analizar, seleccionar y poner a disposición los recursos en formatos digitales para la implementación de la sostenibilidad de los recursos digitales.	Mps. Servis Correa. Mags. DPEI Lic. Rajaraj Ayala. Carolina. Pta. DVIAD	40. Número de informes sobre acciones a disposición de los profesores.	0	2	4	1/1/2022	30/6/2022	100%	0%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe Plan de los recursos digitales y/o mejoras
1.- Diseñar y proponer programas de capacitación para la eficiente utilización de los recursos digitales del portafolio de los docentes.		1.- Diseñar y proponer programas de capacitación para la eficiente utilización de los recursos digitales del portafolio de los docentes.	Erika. Servis Correa. Mags. Mps. DPEI	41. Número de docentes de programas de capacitación en recursos digitales.	0	1	1	1/1/2022	30/6/2022	100%	0%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe
Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que poseen fines a medida universitaria ante sus respectivos portafolios.		1.- Diseñar, proponer y apoyar los programas de capacitación a los estudiantes de los distintos colegios de Guayaquil	Erika. Servis Correa. Mags. Mps. DPEI	42. Número de informes y/o resultados de los cursos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.	0	1	0	1/1/2022	30/6/2022	0%	100%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe por mes
1.- Diseñar y proponer a las carreras alternativas de capacitación on y off line para sus estudiantes	1.- Diseñar y proponer a las carreras alternativas de capacitación on y off line para sus estudiantes	Erika. Servis Correa. Mags. Mps. DPEI	43. Número de informes y/o resultados de los cursos dirigidos a los estudiantes de la universidad.	0	1	0	1/1/2022	30/6/2022	0%	100%	N.A.	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	Informe por mes	