

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL 2022

- La Dirección de Admisión y Acompañamiento Estudiantil (DAYAE) y la Dirección de Proyectos Educativos y de Gestión Institucional (DIPEG), del Vicerrectorado Académico, organizaron el día viernes 18 de noviembre 08h00 a 14h00 el evento "Primera Jornada de Diálogo y Capacitación", dirigida a Representantes Estudiantiles de Cogobierno UCSG, que se llevó a cabo en el Auditorio Leónidas Ortega Moreira, **"Primera Jornada de Diálogo y Capacitación" Dirigida a Representantes Estudiantiles de Cogobierno UCSG**



Evento "Mesas de Trabajo de Atención a la Discapacidad UCSG"

El Vicerrectorado Académico, por medio de la DAYAE, y el Vicerrectorado Administrativo, por medio de la Unidad de Desarrollo Humano, organizaron el evento "Mesas de trabajo de Atención a la Discapacidad UCSG", que se desarrolló del 05 al 07 de diciembre de 2022, en el Auditorio Félix Henríques, de la Facultad de Arquitectura y Diseño.



Constitución de Embajadores DAYAE (equipo de estudiantes) representantes de las facultades UCSG

Los estudiantes fueron capacitados en atención, orientaciones básicas, académicas y atención a estudiantes de la UCSG en caso de ataque de pánico y guía por el campus (Campus Tour).



Elaboración y creación de actualizaciones en funciones y formatos de los Programas de Acompañamiento Estudiantil, Admisión y de esta Dirección.

Reuniones de trabajo pertenecientes al equipo de Administración de procesos docentes de la Dirección de Recursos Humanos (antes conocida como Organización y Métodos) en las que se crearon y revisaron documentos de:

- ✓ Director de DAYAE
- ✓ Asistente de DAYAE
- ✓ Coordinador de Admisión UCSG
- ✓ Coordinador de Consejería Estudiantil
- ✓ Coordinador de Asesoría Pedagógico

- ✓ Asesor Pedagógico.
- ✓ Ayudante Pedagógico

Promoción de la difusión de los diferentes equipos que pertenecen a esta Dirección.

- ✓ Admisión UCSG y por carrera
- ✓ Programas de Acompañamiento de la UCSG: Consejería Estudiantil y Asesoría Pedagógica
- ✓ Embajadores DAYAE

Propuesta de Prevención y Atención de Actos de Acoso, Hostigamiento y Violencia Sexual a Comisión Académica

Se revisa junto con la Unidad de Desarrollo Humano de Bienestar Universitario la propuesta construida en 2018 por el equipo de C.E. y solicitan revisión al departamento de Asesoría Jurídica su revisión

Procesos de Admisión de Becarios SNNA B-2022

El 30/Agosto/2022 se realiza la reunión para dar a conocer a los Programas de Acompañamiento Estudiantil – Asesoras Pedagógicas y Consejeros Estudiantiles el Proceso de Admisión de Becarios SNNA para los ingresos del B2022; también, se cuenta con la participación de Bienestar Universitario para dar a conocer los lineamientos y restricciones de las becas SNNA.



Proceso de Admisión B-2022

El 28/Septiembre/2022 se realiza la reunión de capacitación del Proceso de Admisión de los Becarios SNNA para los ingresos del B2022, con la participación de los Coordinadores y secretarías del Proceso de Admisión de Carrera. En la capacitación se difundieron los artículos del ACUERDO No. SENESCYT-2021-038-del_SNNA_21_junio_2021 que rige a los becarios SNNA, el procedimiento seguido en la UCSG

para dar cumplimiento a los artículos; así como también, se cuenta con la participación de Bienestar Universitario para dar a conocer los lineamientos y restricciones de las becas SNNA.

Adicionalmente, se mantuvo contacto permanente con los Responsables de Admisión de Carrera, entregando apoyo y orientaciones en el desarrollo del proceso y ante inconvenientes que se presentan con los sistemas y plataformas, entre otros.



Capacitación Externa dirigida al personal de la Dirección de Admisión y Acompañamiento Estudiantil

El Team Building, organizado por la DAYAE, dirigido al Personal de Admisión y a los Equipos de Acompañamiento Estudiantil – Asesoría Pedagógica y Consejería Estudiantil, en total 18 colaboradores que integran esta dependencia, se realizó el día jueves 29 de septiembre del 2022, en el horario de 08h00 a 16h00, siendo su objetivo crear buenas relaciones entre compañeros, mejorar el trabajo en equipo fomentando un clima laboral, abierto, cálido y participativo.



Jornada de Capacitación sobre oferta académica Centro de Idiomas Extranjeros (CIE)

La DAYAE organizó y coordinó con el Centro de Idiomas Extranjeros (CIE), la Capacitación dirigida a los Embajadores DAYAE y a los Programas de Acompañamiento Estudiantil – Asesoras Pedagógicas y Consejeros Estudiantiles, los días 04 y 05 de octubre/2022 respectivamente, sobre los servicios que ofrece el Centro de Idiomas Extranjeros a los estudiantes de la UCSG, para lo cual se cuenta con la colaboración de la Ing. María Lorna Barros C. – Directora del CIE, Lcda. Nadia Acosta R. – Coordinadora Niveles 1-2-3-4, Ing. Sandra Bustamante R. – Coordinadora de Programa de Suficiencia B1 – B2 y la Lcda. Karina Izquierdo Z. Coordinadora Niveles 5-6-7-8.



Jornadas de Bien😊Estar

La Dirección de Admisión y Acompañamiento Estudiantil organizó la Primera Jornada de Bien😊Estar, dirigida a los 29 colaboradores que conforman el personal de la DAYAE (Admisión, Asesoras Pedagógicas, Consejeros Estudiantiles y Embajadores), donde se contó con la participación de Profesionales de la Facultad de Ciencias Médicas, las mismas que se desarrollaron en la semana del 21 al 25 de noviembre de 2022, según el siguiente detalle:

"Efectos y Consecuencias de los desastres sobre la salud "

Módulo Teórico dictado por el Dr. Ricardo Loaiza, el día lunes 21 de noviembre, a las 10h00 en el Auditorio Félix Henriques ubicado en la Facultad de Arquitectura y Diseño.

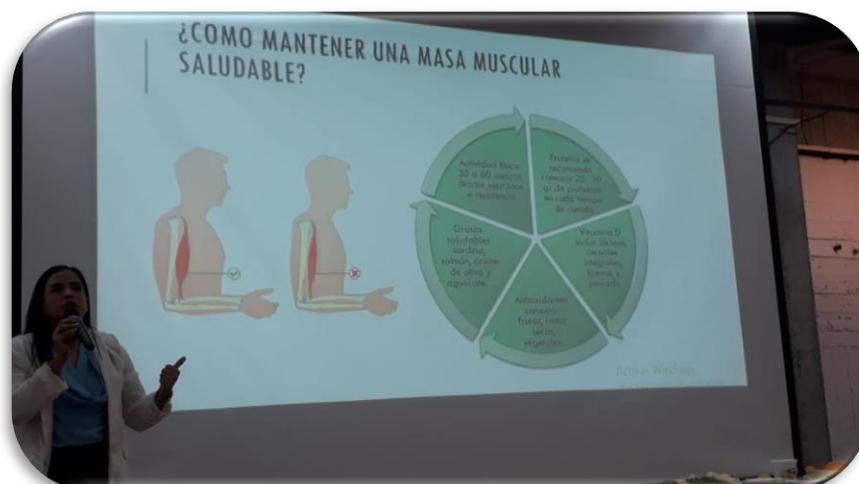


Módulo práctico dictado por la Dra. Betty Bravo Zúñiga, el día viernes 25 de noviembre en dos franjas horarias, la primera de 08:00 a 09:30 y la segunda de 09:30 a 11:00, en el laboratorio de simulación cibernética ubicado en el Edificio Dr. Alfredo Escala Maccaferri de la Facultad de Ciencias Médicas.



“Mejorar tu estilo de vida”

Dictado por la MSc. Stefany Avila, se desarrolló el día miércoles 23 de noviembre de 2022 a las 10h00, en el Auditorio Félix Henriquez ubicado en la Facultad de Arquitectura y Diseño.



"Actividad física desde la salud y la terapéutica"

Dictado por la Lcda. Tania Abril, Mgs., se desarrolló el día jueves 24 de noviembre de 2022 a las 10h00, en el Auditorio Félix Henriques ubicado en la Facultad de Arquitectura y Diseño.



Exposición en el Congreso Mundial sobre Educación Inclusiva y la Discapacidad

La Fundación Agrupación Nacional de Estudiantes Universitarios - Profesionales por la Discapacidad realizaron la cordial invitación al Congreso Mundial sobre Educación Inclusiva y la Discapacidad, que se desarrolló en la Universidad Politécnica Salesiana de Cuenca (UPS Cuenca), en la que participó como representante del Vicerrectorado Académico y Exponente la Ps. Gabriela Icaza G., Directora de la DAYAE el miércoles 30 de noviembre del presente año.



Participación en el Taller sobre Educación Inclusiva y Discapacidad en el Sistema de Educación Superior

La Comisión Permanente de Universidades y Escuelas Politécnicas (CPUEP) del Consejo de Educación Superior (CES) realizó la invitación al “Taller sobre educación inclusiva y discapacidad en el Sistema de Educación Superior” en el cual participaron: la Ps. Gabriela Icaza G., Directora de DAYAE, Lcda. Grace Mogollón Claudett, Mgs. Coordinadora del Programa de Asesoría Pedagógica y la Ps. Beatriz Phillips Ampuero, Coordinadora del Programa de Consejería Estudiantil, el martes 29 de noviembre del presente año.

Reunión con Miembros de la Comisión Informática

Reunión realizada con los Miembros de la Comisión Informática en oficina DAYAE, para tratar sobre los ajustes que se deben realizar en el proceso de Admisión 2023, en la materia de Entorno Digital.



Reuniones Mensuales con Equipos de la DAYAE

Reuniones mensuales desarrolladas con el personal de los diferentes Equipos que conforman la DAYAE (Admisión, Asesoras Pedagógicas, Consejeros Estudiantiles y Embajadores), para coordinar las actividades programadas y eventos a desarrollarse en cronograma con cada uno de estos equipos



PROCESO DE ADMISIÓN B-2022

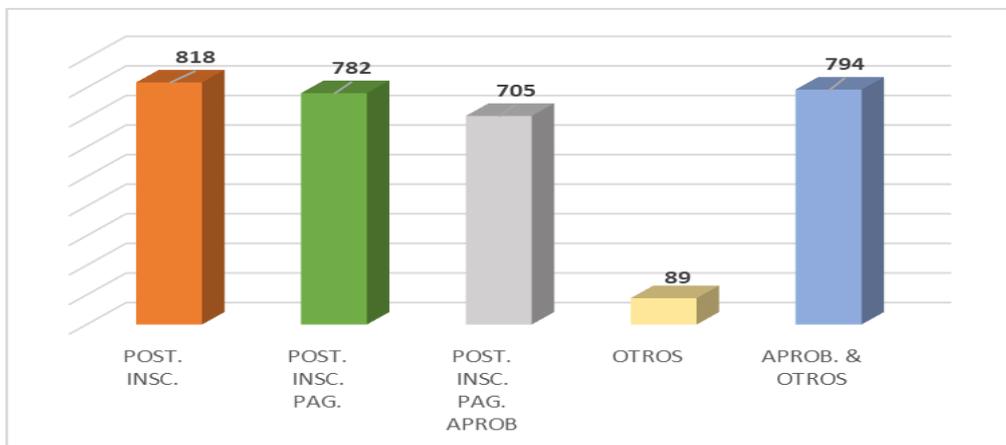
La Admisión B-2022 se desarrolló de acuerdo a lo establecido en la Resolución R.A. 085-2022 PROCESO DE ADMISIÓN 2022 en la UCSG que actualizó la R.A. 006-2022, donde se cuenta con 2 formas principales de ingreso para desarrollar los eventos Curso y Examen para el ingreso de la Admisión Unificada y de las Carreras de la Facultad de Ciencias Médicas:

Admisión Unificada A2022, acogida por las carreras de 7 facultades en todas sus modalidades, estas son: Arquitectura y Diseño, Artes y Humanidades, Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas, Economía y Empresa, Educación Técnica para el Desarrollo, Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación e Ingeniería

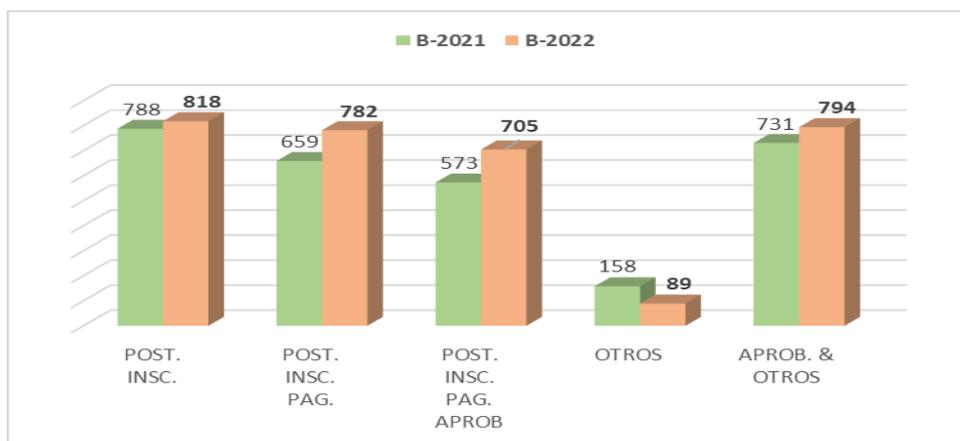
Admisión de las Carreras de la Facultad de Ciencias Médicas, acogida por las carreras de la facultad, según lo establecido en la resolución R.A. 001-2021 Normativa Específica de Admisión.

Como resultado del desarrollo del proceso de Admisión B2022 entre Curso y Examen para el ingreso se contó con el registro de: 818 postulantes; Pagaron 782; Aprobaron 705. Así también, un total de 89 en Otros donde se cuenta con los postulantes que realizaron el ingreso por: Homologación, BI, Admisión aprobada en procesos anteriores o cambios de Carrera. Ingreso Total de postulantes 794

Total de Postulantes Admisión B-2022



COMPARATIVO ADMISIÓN B-2021 VS B-2022



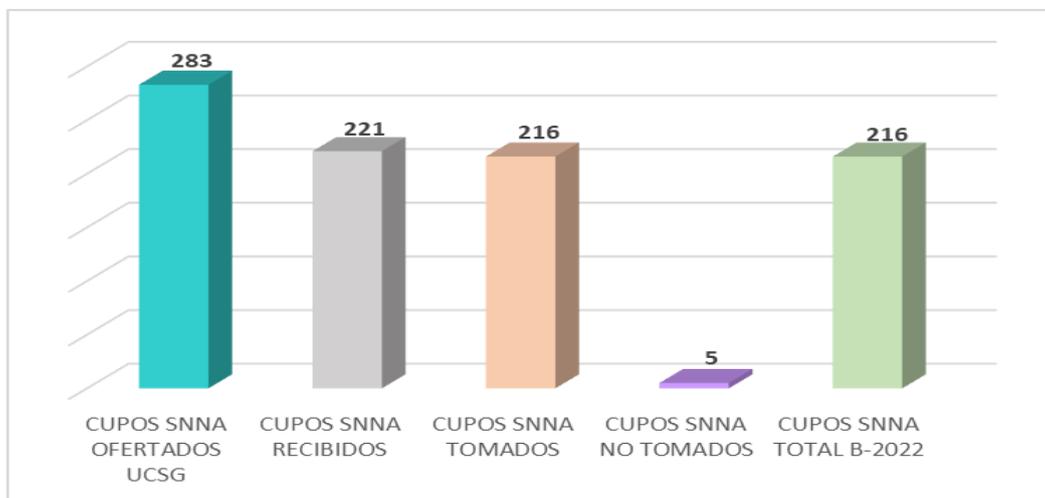
CUPOS SNNA

Para los ingresos del semestre B2022 la UCSG realizó la oferta de cupos de becarios SNNA en la mayoría de sus Carreras

Total de 283 cupos; 221 cupos a través del primer listado (disponible el 14/Oct/2022, 2da semana de iniciado el semestre ordinario B2022).

Aceptación de un total de 216 becarios, y 5 que manifestaron la no aceptación del cupo.

CUPOS SNNA B2022



COMPARATIVO ADMISIÓN B-2021 VS B-2022

B-2021		B-2022	
POSTULANTES APROBADOS	731	POSTULANTES APROBADOS	794
SNNA CUPOS TOMADOS	310	SNNA CUPOS TOMADOS	216
TOTAL ADMISIÓN B2021	1041	TOTAL ADMISIÓN B2022	1010

Automatización de los Reportes de Seguimiento de Postulantes de Admisión y Becarios SNNA

Continuando con la revisión de la automatización de los reportes de Seguimiento de Postulantes de Admisión y Becarios SNNA a cargo de Centro de Cómputo, validando su funcionalidad y entregando directrices para los ajustes pertinentes. A la fecha, Centro de Cómputo aún se encuentra en el desarrollo de los reportes.

Cambios en la Carrera de Medicina

Para los ingresos del semestre B2022 la Carrera de Medicina se gestionó y aprobó:

- ✓ Duración del curso: 4 semanas
- ✓ Número de paralelos: 11 paralelos (35 postulantes por cada uno) aproximadamente
- ✓ Modalidad: Se ofertará paralelos presenciales y virtuales
- ✓ Horarios: De lunes a viernes, franjas de 7 a 8 horas diarias aproximadamente
- ✓ Valor: \$ 600

Malla Medicina

 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTO DOMINGO DE GUAYAQUIL					
ESTRUCTURA CURSO NIVELACIÓN VERANO 2022					
Facultad: CIENCIAS MÉDICAS		Carrera: MEDICINA			
Asignaturas		Horas por periodo **	Horas por semana ***	Nota ponderada	% Asistencia
GENERAL	Lenguaje	48	12 hrs.	20% *	75%
DEFINIDA (S) POR LA CARRERA	Biología	48	12 hrs.	40% *	75%
	Química	36	9 hrs.	40% *	75%
TOTAL		132		100%	

Taller práctico de Procedimientos Básicos

- 1) Visita guiada al Centro de Simulación de la Facultad de Ciencias Médicas.
- 2) Registro de constantes vitales. Frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, saturación de oxígeno, temperatura corporal, presión arterial.
- 3) Interpretación de constantes vitales.
- 4) Criterios de urgencia sobre constantes vitales.
- 5) Registro e interpretación de pruebas rápidas de hemoglucotest y test de hemoglobina.

Cambios en la Carrera de Enfermería

Actualización de Malla del Curso de Ingreso de la Carrera de Enfermería 2023, conforme a lo requerido por el Dr. José Jouvín, Decano de la Facultad de Ciencias Médicas, según oficio DFCM-740-2022, para lograr una mayor captación de aspirantes para el nuevo periodo 2023.

Esto quiere decir, reducción de horas en las materias de Carrera: Biología y Química, quedando en un total de 98 horas y sus ponderaciones respectivas.

Asesoría Pedagógica

Certificación con ANECA de la UNIR-FORSAIC

El 4 de octubre se realizó una reunión con los auditores externos, los españoles, Sergio Miranda, Rafael Van-Gleeken, Rafael Lavori, de la UNIR-FORSAIC para la certificación con ANECA, para conocer los procesos del programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil de la UCSG, de parte de la actual coordinadora, Lcda. Grace Mogollón, Mgs., la Directora DAYAE, Ps. Gabriela Icaza, y la ex coordinadora APE, Lcda. Yadira Blackman.

Evento por el 15º aniversario del programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil

El Programa de Asesoría Pedagógica Estudiantil (APE) celebró su decimoquinto aniversario el día 31 de octubre en el auditorio Ps. Sonia Rodríguez Pesantes, de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la UCSG.

El evento fue presidido por el Vicerrector Académico, Arq. Florencio Compte Guerrero, Ph.D. y asistieron los decanos de diferentes facultades, además de los 67 ayudantes pedagógicos junto con las 9 Asesoras Pedagógicas homenajeadas en dicho programa. Así mismo, se entregó diplomas de reconocimiento a las ex-integrantes del Programa de Acompañamiento Estudiantil - APE y placas de reconocimiento a las Asesoras Pedagógicas actuales.



Consejería Estudiantil

Difusión del Programa de Consejería Estudiantil

Bienvenidas a los primeros ciclos de las diferentes carreras de la UCSG



Acogida a estudiantes con discapacidad visual de la UCSG del semestre B-2022

El 27 de septiembre/2022 se realizó el evento organizado por el Programa de Consejería Estudiantil con estudiantes con discapacidad visual, se contó con la presencia de las Asesoras Pedagógicas y la colaboración del personal del Centro Municipal de Apoyo para Personas con Discapacidad Visual “Cuatro de Enero”, del área de Orientación y Movilidad.

Se desarrolló una actividad grupal en la Facultad de Artes y Humanidades y luego un recorrido guiado por el Dispensario Médico, Federación de Estudiantes y Bienestar Universitario.

Además, se generó un chat universitario de estudiantes con discapacidad visual de las diferentes facultades, para utilizarla como un instrumento para compartir herramientas.



DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DOCENTE

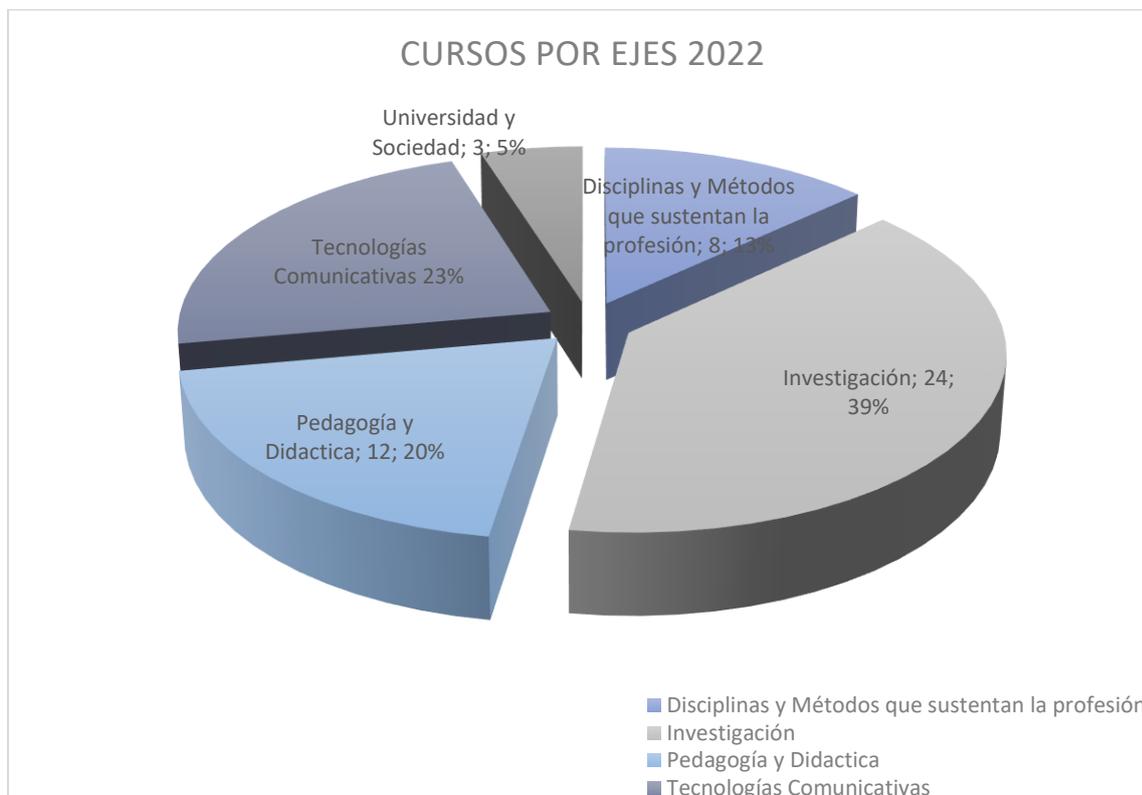
Las actividades de formación, capacitación y actualización desarrolladas por la Dirección de Formación y Desarrollo Docente, se han desarrollado, según lo previsto, en el marco de su planificación anual.

Un logro importante de este período ha sido la implementación de la modalidad de Diplomados. Se han desarrollado 8 Diplomados en los respectivos ejes de capacitación, habiendo obtenido sus certificaciones 88 profesores de las distintas Facultades.

En total, se desarrollaron 61 cursos, habiendo aprobado y obtenido sus certificados de capacitación 386 docentes UCSG.

A continuación, se presenta un cuadro consolidado de los cursos realizados en el año 2022, agrupados por los ejes aprobados por nuestra universidad:

EJES	No de Cursos
Disciplinas y Métodos que sustentan la profesión	8
Investigación	24
Pedagogía y Didáctica	12
Tecnologías Comunicativas	14
Universidad y Sociedad	3
	61



Por otra parte, es importante destacar la participación de los profesores en los espacios de formación para el mejoramiento de su desempeño docente. A continuación, se presenta un cuadro por cada una de las Facultades y Carreras.

Arquitectura y Diseño	Arquitectura	22
	Gestión Gráfica Publicitaria	2
	Diseño Gráfico	4
	Diseño de Interiores	3
	Total de Docentes Aprobados por Carrera	31

Artes y Humanidades	Pedagogía de los Idiomas	5
	Programa Formación General y Humanística	13
	Cine	4
	Programa de Formación en el Área de inglés	5
	Artes Musicales	6

	Animación Digital	7
	Total de Docentes Aprobados por Carrera	40

Ciencias Médicas	Medicina	73
	Odontología	12
	Enfermería	11
	Fisioterapia	6
	Nutrición, Dietética y Estética	15
	Escuela de Graduados	4
	Total de Docentes Aprobados por Carrera	121

Economía y Empresa	Administración de Empresas	20
	Contabilidad y Auditoría	10
	Economía	5
	Negocios Internacionales	5
	Comercio	2
	Emprendimiento e Innovación Social	3
	Mercadotecnia	6
	Turismo	4
	Comercio Exterior	10
	Total de Docentes Aprobados por Carrera	65

Educación Técnica para el Desarrollo	Ciencias Agropecuarias	5
	Agroindustria	1
	Medicina Veterinaria y Zootecnia	7
	Telecomunicaciones	8
	Ingeniería en Electricidad	2
	Total de Docentes Aprobados por Carrera	23

Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Comunicación	5
	Educación	6
	Psicología Clínica	9
	Psicología Organizacional	3
	Total de Docentes Aprobados por Carrera	23

Ingeniería	Ingeniería Civil	6
	Computación	11
	Total de Docentes Aprobados por Carrera	17

Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	Derecho	19
	Trabajo Social	9
	Total de Docentes Aprobados por Carrera	28

Postgrado SED	Postgrado	22
	SED -Marketing - Vinculación	16
	Total de Docentes Aprobados por Carrera	38

Cursos y Diplomados en el Eje de Pedagogía y didáctica

Con el objetivo de fortalecer las competencias docentes para mejorar su desempeño en el aula, se desarrollaron dos importantes Diplomados y algunos cursos de acuerdo a los requerimientos establecidos.

Diplomado	Profesores	Docentes que aprueban
Diplomado en Didáctica e Investigación para docentes de las Carreras de Diseño y Arquitectura.	Dr. Horacio Caride y Mgs. Julieta Perrotti.	12
Diplomado en Pedagogía Activa Universitaria para la Innovación Docente UCSG.	Mgs. Cinthya Chiriboga y Dra. Raquel Ayala.	30** En desarrollo

Diplomado en Didáctica e Investigación para docentes de las Carreras de Diseño y Arquitectura

Sus profesores son el Dr. Horacio Caride y la Mgs. Julieta Perrotti, ambos docentes de la Universidad de Buenos Aires -UBA-



Facultad	Carrera	Docentes Aprobados
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	9
	Diseño Gráfico	1
Artes y Humanidades	Programa de Formación General y Humanística	1
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Psicología	1
TOTAL DOCENTES APROBADOS EN EL DIPLOMADO:		12

CURSO	PROFESORAS	DOCENTES APROBADOS
Curso Virtual "Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo"	Ph.D. Mónica Rebeca Franco Pombo	23
Curso Virtual "Capacitación para el Diseño de Reactivos para el Curso de Admisión 2022"	Mgs. Alemania Emperatriz González Peñafiel	8

Curso	Profesoras	Docentes que aprueban
Curso Presencial y Virtual "Metodología Basada en Simulación"	Ph.D. Betty Alexandra Bravo Zúñiga y Mgs. Alemania Emperatriz González Peñafiel	21

Curso	Profesora	Docentes que aprueban
Curso Virtual "Internacionalización del Currículo con enfoque conectivo"	Ph.D. María Verónica Peña Seminario	14
Taller "Planeación de la Internacionalización Educativa"	Mgs. María Claudia Aponte González	37

Cursos y Diplomados en el eje de investigación

El fortalecimiento de la investigación y la respectiva difusión de sus resultados, nos llevó a programar 4 importantes Diplomados, complementados con cursos que abordaron metodología de investigación y herramientas de apoyo para el trabajo investigativo. A continuación, se presentan evidencias de estos espacios de formación.

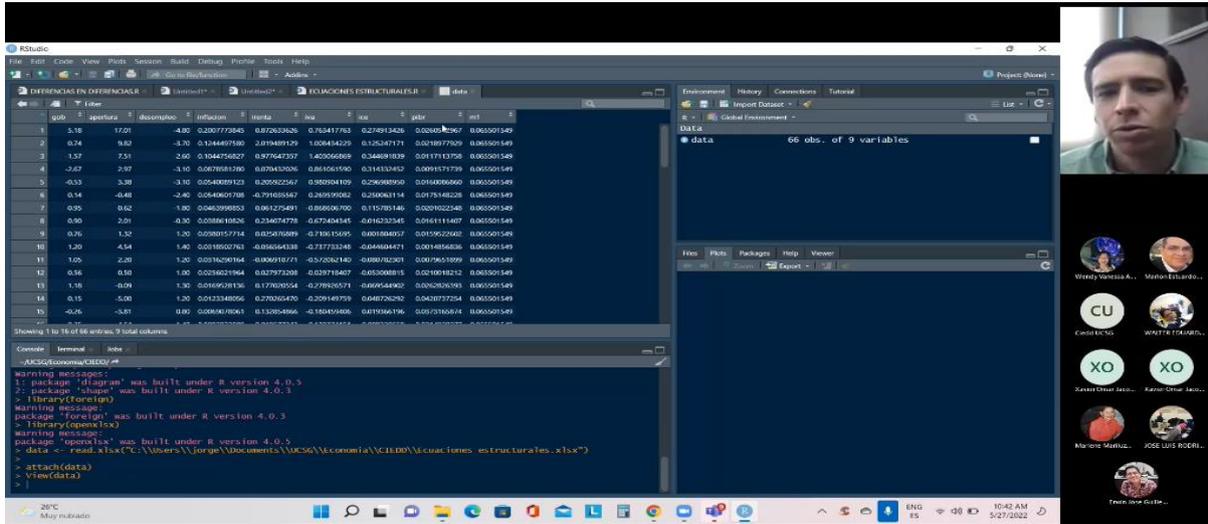
Diplomado	Profesores	Docentes que aprueban
Diplomado en Herramientas para la Investigación científica: Métodos y técnicas cuantitativas básicas y avanzadas.	Dr. Jorge Luis Delgado Salazar	12
Diplomado en Investigación Cualitativa aplicada a la Educación.	Dra. Raquel Ayala, Dra. María Paz Sandín y Dra. Pilar Folgueira	20
Diplomado en Escritura Académica.	Dr. Raúl Vallejo Corral.	13
Diplomado en Investigación y Nutrición Clínica basada en la evidencia.	Dra. Martha Montalván, Dra. Evelyn Frías y Dr. Sergio Santana	4**

Diplomado en Herramientas para la Investigación Científica: métodos y técnicas cuantitativas básicas y avanzadas.

Su profesor, el Dr. Jorge Luis Delgado González.



Entrega de certificados a profesores que aprobaron el Diplomado en Herramientas para la Investigación Científica: métodos y técnicas cuantitativas básicas y avanzadas.



Profesores que aprueban el Diplomado

Ingeniería	Computación	2
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Psicología	1
Ciencias Económicas, Administrativas y Empresariales	Economía	3
	Administración de Empresas	1
	Negocios Internacionales	1
Ciencias Médicas	Medicina	2
	Enfermería	1
	Nutrición y Estética	1

TOTAL DE DOCENTES APROBADOS EN EL DIPLOMADO: 12

Diplomado en Investigación cualitativa aplicada a la Educación

Tuvo como profesoras a las Dras. Raquel Ayala, María Paz Sandín y Pilar Folgueiras, las dos últimas, profesoras de la Universidad Autónoma de Barcelona.



Profesores que aprueban el Diplomado

Facultad	Carrera	Docentes Aprobados
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	1
Artes y Humanidades	Programas de Inglés	1
	Prog. Formación General y Humanística	1
Ciencias Económicas, Administrativas	Economía	1
	Administración de Empresas	1
	Contabilidad y Auditoría	1
	Emprendimiento e Innovación	1
Ciencias Médicas	Turismo	1
	Medicina	3
	Enfermería	1
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Odontología	2
	Psicología	2
	Educación	1
Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas	Comunicación	1
	Derecho	1
	Trabajo Social	1
TOTAL DOCENTES APROBADOS EN EL DIPLOMADO:		20

Diplomado en Escritura Académica

Tuvo como profesor al Dr. Raúl Vallejo Corral.



Profesores que aprobaron el Diplomado

Facultad	Carrera	Docentes Aprobados
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	3
Artes y Humanidades	Programas de Inglés	1
	Programa de Formación General y Humanística	2
Ciencias Económicas, Administrativas	Negocios Internacionales	1
Ciencias Médicas	Medicina	3
Ingeniería	Computación	1
Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas	Derecho	2
TOTAL DOCENTES APROBADOS EN EL DIPLOMADO:		13

Cursos sobre investigación

Curso	Profesores	Docentes que aprueban
Módulo Metodología de la Investigación"	Mgs. Xavier Francisco Landívar Varas	17
Módulo Gestión de la Información bibliográfica	Mgs. Jefferson Alejandro	9
Módulo Urkund Ouriginal	Mgs. Sabino Segura	72
Módulo Urkund Ouriginal	Mgs. Andrea Ocaña	28 **

Cursos coordinados con el Vicerrectorado de Investigación

Curso	Profesores	Profesores que aprueban
Curso ¿Cómo Convertir un Trabajo de Titulación en un Artículo Científico?	Mgs. Roberto García Sánchez	10
Curso ¿Cómo investigar con los métodos de la Teoría Fundamentada (Grounded Theory)?	Dr. Rafael Pulido Moyano	31

Diplomados y cursos en el Eje de las Tecnologías Comunicativas

Las tecnologías comunicativas tomaron un rol protagónico en la educación en la etapa de la pandemia. En este período se desarrollan múltiples aplicaciones y herramientas que enriquecen las metodologías en el aula, más aún ante la implementación de modalidades híbridas en la educación superior.

A continuación, se presenta un cuadro consolidado de los diplomados y cursos ofrecidos en este eje

Diplomado en Competencias digitales para la innovación educativa.

Diplomado	Profesores	Docentes aprobaron
Diplomado en Competencias Digitales para la Innovación educativa UCSG	Mgs. Félix Jaramillo y Dr. Wellington Villota	31
Diplomado en Competencias Digitales para la Innovación educativa UCSG	Mgs. Félix Jaramillo y Dr. Wellington Villota	20 (2da edición en desarrollo)

Los profesores son el Mgs. Félix Jaramillo y el Dr. Wellington Villota.



Profesores que aprueban el Diplomado.

Facultad	Carrera	Docentes Aprobados
Arquitectura y Diseño	Arquitectura	1
Artes y Humanidades	Programa de Formación General y Humanística	2
	Programa de Formación en el Área de Inglés	1
Economía y Empresa	CEIS	1
	Economía	2
	Negocios Internacionales	2
	Comercio Exterior	1
Ciencias Médicas	Medicina	5
	Nutrición y Estética	5
	Fisioterapia	2
Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación	Psicología	1
	Educación	1
	Comunicación	1
Ingeniería	Computación	1
Jurisprudencia y Ciencias Políticas y Sociales	Derecho	1
	Trabajo Social	1
Educación Técnica para el Desarrollo	Carrera Agropecuarias	2
	Medicina Veterinaria	1

TOTAL DOCENTES APROBADOS EN EL DIPLOMADO:

31

Cursos en el eje de las Tecnologías Comunicativas

Curso	Profesores	Profesores que aprueban
Curso Presencial "Elaboración de Videos Educativos en Casa"	Mgs. Efraín Luna Mejía y Mgs. Denisse Gonzaga Landín	9 ** en desarrollo
Curso Virtual "Construcción de Materiales Didácticos Digitales u Objetos de	Mgs. Mauricio Garzón Rodas	21

Aprendizajes (OA) con la Herramienta ExeLearning"		
---	--	--

Cursos en el eje de las TC para el proceso de admisión

Curso	Profesores	Profesores que aprueban
Curso Virtual "Manejo de la Plataforma Moodle y Uso de Teams para Admisión Medicina - Módulo: Actualizaciones de plataforma TEAMS y Contenidos interactivos con H5P para el proceso formativo en Moodle"	Mgs. Efraín Oliverio Vélez Tacuri	14
Curso Virtual "Manejo de la Plataforma Moodle y Uso de Teams para Admisión Medicina - Módulo Manejo básico de la Plataforma Moodle y Uso de Teams"	Mgs. Efraín Oliverio Vélez Tacuri	7
Curso Virtual "Entorno Digital Universitario"	Mgs. Jessenia Guadalupe Chalén Ortega	9

Cursos y Diplomados en el eje de las Disciplinas y métodos que sustentan la profesión.

Diplomado	Profesores	Docentes que asisten
Diplomado en Marketing Digital.	Mgs. Servio Correa, Mgs. Andrea Saeteros, Mgs. Danilo Holguín, Mgs. Billy Soto y Mgs. Ing. Johanna Coronel Vélez,	24

Cursos en el eje de las Disciplinas y métodos que sustentan las profesiones

Curso	Profesores	Profesores que aprueban
Curso Virtual "Conceptos, Estrategias y Herramientas Proyectuales"	Mgs. Eduardo Leston y Mgs. Lucía Hollman	8
Conferencia "Dilemas En Torno Al Concepto Del Diseño" Facultad de Arquitectura	Dr. Norberto Rodolfo Chaves Martínez	9

En el eje Universidad y Sociedad

En este eje se apoyó el desarrollo de dos importantes eventos: la presentación del libro *El factor actual de la ética psicoanalítica*, que recoge las memorias y la producción de los participantes en el Seminario con el mismo nombre, dictado por el profesor Antonio Aguirre Fuentes (+), quien fue docente, Director de prácticas clínicas, Director de la Carrera de Psicología y Decano de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.



Participantes en la presentación del libro

Por otra parte, conjuntamente con la Facultad de Artes y Humanidades y el Coro de nuestra universidad se organizaron las II Jornadas Internacionales de música coral.

Las Jornadas incluyeron Un Taller de Interpretación, un Taller para directores de Coros y el Festival Nacional de Canto Coral.



DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN ACADÉMICA DE GRADO

Creación de la Dirección de Innovación Académica de Grado y de la Unidad de Tecnología del Aprendizaje

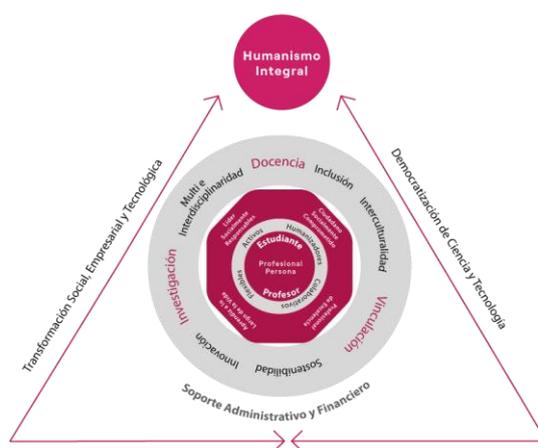
Desde inicios de marzo de este año 2022 se creó como parte del Vicerrectorado Académico, y está en funcionamiento, la Dirección de Innovación Académica de Grado (DIAG) que impulsa y acompaña la innovación del modelo educativo institucional, así como los procesos académicos, pedagógicos, curriculares y de evaluación; para el aseguramiento de una oferta académica de calidad en grado, integrando las tecnologías para el aprendizaje, el conocimiento y la participación.

Posteriormente, como parte de la DIAG, el 13 de junio del 2022 se creó la Unidad de Tecnología del Aprendizaje. Esta unidad está tiene como funciones planificar, gestionar, administrar y evaluar recursos educativos digitales de la UCSG.

Desarrollo del Modelo Educativo Institucional UCSG

El Modelo Educativo Institucional de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil 2022-2026, desarrollado por la DIAG, es una propuesta integradora de los componentes antropológicos, pedagógicos, curriculares, organizativos y normativos que definen y expresan tanto la misión y visión de la institución. Al mismo tiempo, definen el proyecto de transformación académica, científica, tecnológica, social y económica con que la UCSG se proyecta hacia la sociedad ecuatoriana, como contexto, en interacción sistémica con el entorno socio cultural internacional.

Para su configuración, se ha requerido un trabajo colaborativo de reflexión y de auto-reconocimiento para hacer explícitos no solo los rasgos característicos de su historia e identidad institucional, sino también aquellas respuestas, competencias, proyectos, etc., que la UCSG aspira a desarrollar, en el presente y futuro, como expresión de su misión y visión. Cabe destacar que el Vicerrectorado Académico, a través de la Dirección de Innovación Académica de Grado, presentó el borrador del modelo educativo en tres Comisiones Académicas de Grado recogiendo las opiniones y sugerencias de sus integrantes. Posterior a ello, el documento del modelo se presentó y aprobó en Consejo Universitario (R.A. No.092-2022 del 21 de septiembre de 2022).



Entre los elementos del modelo se destaca el núcleo y horizonte antropológico que el humanismo integral aporta; la concepción de la centralidad del estudiante y del profesor como personas y como profesionales en la praxis universitaria; la definición de los ambientes de aprendizaje como humanizadores, activos, flexibles y colaborativos (con sus respectivas implicaciones metodológicas y prácticas); la estructura meso-curricular que establece una configuración de malla con asignaturas en niveles de fundamentos, contextos e integración, con una lógica de tronco común en el nivel de fundamentos, para algunas carreras/facultades (conforme la naturaleza de su oferta); entre otros.

Servicio de Asesoría Pedagógica Docente

Uno de los servicios destacados para el docente, que ofrece la DIAG, es el de Asesoría Pedagógica Docente (APD). Es un espacio de asesoría que tiene como propósito ofrecer orientaciones pedagógicas, metodológicas y de recursos, a los docentes interesados en la mejora e innovación de su práctica. Todos los docentes de la UCSG pueden solicitar esta asesoría, previa cita, con la Directora de la de DIAG. En el 2022 se atendieron, de forma personalizada, a diez docentes interesados en la mejora de su práctica.

Rediseño sustantivo y no sustantivo de carreras de la UCSG

Con la finalidad de mejorar la calidad de la oferta de carreras de la UCSG, desde marzo de 2022, se ha venido dando por parte de la Dirección de Innovación Académica de Grado directrices y acompañamiento a los equipos de trabajo de las diferentes carreras, para el análisis de las tendencias, contextos, pertinencia, necesidades, etc., de transformación de las carreras y, en consecuencia, de sus mallas y asignaturas.

Como resultado de esta coordinación, las autoridades y el personal académico de las facultades, propusieron cambios sustantivos y no sustantivos a sus proyectos y/o mallas, que han sido revisados y aprobados en varias Comisiones Académicas durante los meses de septiembre, noviembre y diciembre del presente año. Los cambios aprobados hasta la fecha son los siguientes:

Ajustes Sustantivos	
Facultad de Arquitectura y Diseño	Arquitectura
	Diseño de Interiores
	Diseño Gráfico
Facultad de Artes y Humanidades	Artes Musicales
	Animación Digital
	Cine
Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas	Derecho
	Trabajo Social
Facultad Economía y Empresa	Turismo

Ajustes No Sustantivos	
Facultad de Artes y Humanidades	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros - inglés
Facultad Economía y Empresa	Administración de Empresas
	Contabilidad y Auditoría
	Economía
	Negocios Internacionales
	Comercio Exterior
Facultad de Filosofía	Comunicación
	Educación
	Psicología Organizacional
Facultad de Ingeniería	Computación
	Ingeniería Civil

Propuesta de nuevas carreras

La DIAG, en conjunto con la DIACEC, asesoró a autoridades y docentes de la Facultad de Artes y Humanidad en el desarrollo de las propuestas de dos nuevas carreras:

- Licenciatura en entornos digitales y Experiencia de usuario.
- Licenciatura en Artes y Producción de Videojuegos

Estas propuestas se presentaron en la comisión académica de grado y se presentarán nuevamente en Consejo Universitario, con las correcciones sugeridas.

Además, están en proceso de diseño las siguientes carreras, que también han contado con la asesoría permanente de la DIAG:

- Ingeniería Industrial
- Tecnología Superior Universitaria en Procesamiento de Alimentos - TSUPA

Desarrollo de MOOC de asignaturas para el proceso de admisión UCSG

La Unidad de Tecnología del Aprendizaje bajo la dirección de la DIAG, y junto con docentes especializados, ha desarrollado los cursos virtuales para ser implementados como MOOC (espacios de aprendizaje autónomo y asincrónico), correspondientes a las asignaturas de “Entorno digital” e “Introducción al Pensamiento Crítico y Creativo”. Estos cursos, ofrecen a los postulantes una experiencia de aprendizaje, apoyada POR recursos audiovisuales y gráficos.

Asesoría y propuesta para implementación de CANVAS LMS para Educación a Distancia

Con el propósito de mejorar la experiencia de enseñanza aprendizaje, tanto para los profesores como estudiantes, en el 2023 se implementarán las aulas virtuales del Sistema de Educación a Distancia a través de una plataforma LMS muy intuitiva y amigable; posibilitando el diseño y edición de las aulas virtuales de las diferentes asignaturas y cursos de forma muy visual. El objetivo de Canvas LMS, como plataforma de e-learning, es el de ofrecer a los usuarios una alternativa más simple y flexible a la programación, adaptándose a las necesidades educativas en el contexto del aprendizaje virtual.

El equipo de la DIAG y la Unidad de Tecnología del Aprendizaje han trabajado con el equipo de CANVAS Instructure, así como con la Dirección de Educación a Distancia, analizando las necesidades y posibilidades de implementación

Normativa y convocatoria de Grupos de Innovación Docente. Aprobación de Grupos de Innovación Docente

Con el objetivo de favorecer la creación de comunidades de aprendizaje que desarrollen estrategias y acciones de innovación educativa, se gestionó la conformación de Grupos de Innovación Docente (GID), reconocidos institucionalmente, integrados por docentes que colaboran de forma estable, desarrollando estrategias y acciones de innovación docente en la UCSG (proceso de enseñanza-aprendizaje, didácticas específicas, uso de las TIC, e-learning y competencias docentes).

Para la creación de los grupos, se siguió lo indicado en la “Normativa de Grupos de Innovación Docente (GID)” (RA No.070-2022) siguiendo las “etapas del ciclo en el proceso de desarrollo y consolidación de la Innovación” establecido también por esta Dirección.

En la actualidad, se ha aprobado por Comisión Académica de Grado, dos Grupos de Innovación Docente, de naturaleza interdisciplinar.

DIRECCIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Con el objetivo de digitalizar y automatizar el proceso de la programación académica que hacen las Facultades seguimos mejorando el módulo de la **Programación Académica Preliminar** para que las carreras puedan subir directamente al SIU la información relacionada con docentes, materias asignadas, carga horaria entre otros. En este sentido, se mantuvieron reuniones con las distintas Unidades Académicas para la programación de los semestres A y B del 2022 y se realizó un acompañamiento para aquellas carreras que así lo requirieron.

En la actualidad seguimos trabajando para incorporar nuevos reportes y facilidades fruto de la sugerencia de los usuarios del Sistema; esta tarea la estamos gestionando junto con la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad y la Dirección de Desarrollo Tecnológico.



En el año 2022 a solicitud de las autoridades de la Universidad, se inició con la formulación **Proyecto para la creación de la Unidad de Formación Técnica Tecnológica** de nuestra universidad con el objetivo de que la UCSG pueda ofertar carreras técnicas y tecnológicas a la comunidad, lo cual incrementará su portafolio de servicios. El mencionado proyecto requiere de una serie de estudios, análisis y requisitos que cumplir los cuales los se han ido construyendo, ya sea a través de reuniones con los distintos departamentos de la universidad, como también con la revisión de un considerable número de documentos académicos, administrativos – financieros y legales.

Los requisitos que establece el artículo 43 del Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Superior para la creación la Unidad de Formación Técnica Tecnológica son:

- a. Proyectos de una o dos carreras de formación técnica-tecnológica.
- b. Estudio de pertinencia que justifique la creación de la unidad.
- c. Justificación de la existencia de la infraestructura pertinente.
- d. Perfil de la planta docente acorde a la formación técnica tecnológica.

Tomando esto en consideración el primer requisito, se han mantenido varias reuniones con el equipo de docentes y autoridades de la Facultad Técnica para el Desarrollo con el fin de analizar la creación

de la primera carrera de la nueva Unidad, esto es, **Carrera Tecnológica Superior Universitaria de Procesamiento de Alimentos**, conforme los lineamientos de la Guía Metodológica para la presentación de Proyectos de Carreras y Programas al CES.

Se realizaron, además, otros análisis:

- La justificación de la pertinencia de la Unidad de Formación Técnica Tecnológica tomando en consideración el Plan Nacional de Desarrollo y otros instrumentos de planificación regionales y locales.
- La justificación de la oferta académica de la Unidad en el ámbito geográfico específico en que operará para la cual se tuvo que considerar la oferta académica técnica tecnológica vigente en el espacio geográfico respectivo y las IES que la ejecutan además de identificar las brechas de acceso a la educación superior en dicho espacio geográfico.
- Justificación de la pertinencia tomando en consideración el contexto económico, productivo y social para lo cual se tuvo que realizar un análisis de la capacidad productiva y las necesidades locales en el territorio de incidencia, así como también de las tendencias de formación en los próximos años.



Además, se justificó la infraestructura pertinente para la formación técnica tecnológica (aulas, laboratorios, áreas de prácticas y talleres, bibliotecas y sistemas de acceso a la información, conectividad, equipos y maquinaria relacionada al proceso de formación, puestos de trabajo, etc.) para profesores para lo cual fue necesario determinar:

- Estructura organizacional mínima para el funcionamiento inicial de la Unidad, esta estructura tiene un carácter dinámico que deberá adaptarse a las futuras necesidades administrativas de la Unidad en virtud de a la incorporación de nuevas carreras.
- Listado de docentes relacionados con la carrera presentada para la creación de la Unidad.
- Presupuesto e información financiera que determine la solidez y sostenibilidad económica de la Unidad.

El proyecto de la Unidad de Formación Técnica Tecnológica – el cual contempla los cuatro requisitos determinados en el artículo 43 del Reglamento a la Ley Orgánica de Educación Superior– se encuentra finalizado y en las instancias de aprobación internas, para ser enviado para el análisis de los organismos de aprobación pertinentes. Nuestra universidad podrá iniciar con los procesos de admisión de las carreras que se creen para el efecto, una vez recibida la correspondiente aprobación.

Con el objetivo de actualizar los conocimientos de los docentes de la Universidad en lo referente a técnicas y estrategias de marketing digital y de esta manera cumplir con los lineamientos del Vicerrectorado Académico se diseñó el **Diplomado en Marketing Digital**. Este Diplomado fue diseñado desde un punto de vista holístico e integral pues incorporó conceptos propios de la comunicación digital tales como social media, posicionamiento orgánico, posicionamiento inorgánico y también conceptos tradicionales tales como investigación de mercados cualitativa y cuantitativa, muestreo, segmentación, diferenciación y posicionamiento, marketing mix entre otros. Uno de los beneficios más importantes de este programa, más allá de la actualización y especialización de nuestros docentes, fue que muchos de quienes participaron están encargados de las actividades de admisión de las distintas carreras de la UCSG, de forma que las herramientas y conocimientos impartidos en el Diplomado serán utilizados de la forma más adecuada para llevar a cabo sus funciones en beneficio de la universidad.

Este programa fue diseñado por la DIPEG e implementado por la DIFOD. Se impartió en modalidad virtual, se desarrolló en 132 horas y constó de los siguientes módulos:

Módulos	Carga Horaria
Fundamentos de marketing y comunicación	22 horas
Estrategia comunicacional	22 horas
Inbound marketing	22 horas
Fundamentos de diseño gráfico y multimedia	22 horas
Social media marketing	22 horas
Outbound marketing	22 horas
Total	132 horas

La DIPEG coordinó con las diferentes Direcciones del Vicerrectorado Académico la realización del **Plan Operativo Anual del Vicerrectorado Académico**, así como las matrices de seguimiento respectivo y las evidencias relacionadas; adicionalmente trabajamos con las carreras y facultades en la socialización del **POA** con el objetivo de que elaboren el **Plan Operativo Anual** de cada Facultad y los **Planes Estratégicos de Carrera**. En este mismo aspecto realizamos la entrega a la Dirección de Planificación del **Plan Operativo Anual 2023** de nuestro Vicerrectorado.

Se ha realizado también el seguimiento de las actividades e indicadores del Vicerrectorado Académico que constan en el **Plan de Aseguramiento de la Calidad** de nuestra Universidad y se reportó el avance respectivo a la Dirección de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad.

En conjunto con la Dirección de Admisión y Acompañamiento estudiantil se ha llevado a cabo la **Primera Jornada de Diálogo y Capacitación para los Representantes Estudiantiles al Cogobierno**; el objetivo fue el de proporcionar las herramientas y conocimientos necesarios para que los estudiantes puedan ejercer su labor con empoderamiento, iniciativa y efectividad.

Dirección de Seguimiento y Aseguramiento de la Calidad y Evaluación Curricular de Grado – DIACEC

Actividades realizadas

- Actualización del Reglamento interno de Homologaciones conforme al Reglamento de Régimen Académico del CES aprobado el 27 de julio 2022.
- Actualización de actividades del distributivo docente para el período académico B202.
- Elaboración de informes académicos de soporte dentro del proceso para la colocación del estado de apto en asignaturas a los estudiantes.
- Seguimiento y apoyo a las carreras en el proceso de ingreso de syllabus de las asignaturas del período A2022 y B2022.

	Syllabus programados	No ingresados	Ingresados	Transferidos a Servicios en Línea	Finalizados por el docente	Syllabus transferidos a centro de apoyo docente	% de cumplimiento
A2022	3126	53	2	28	8	3035	97%
B2022	3399	255	17	172	82	2873	84,52%

- Seguimiento y apoyo a las carreras en el proceso de aplicación de exámenes complejivos por niveles.

- Revisión y elaboración de informes sobre solicitudes de equivalencias entre asignaturas entre mallas de diferentes carreras.
- Atención y seguimiento a consultas y trámites generados por las diferentes carreras.
- Participación en talleres del CACES:
 - Propuesta del modelo de acreditación de carreras (UCSG, 24 y 25 de octubre)
 - Primer encuentro Autoevaluación Estrategia de Calidad (PUCE, 10 y 11 noviembre)
 - Propuesta del modelo de acreditación institucional (ECOTEC, 24 y 25 noviembre).
- Reuniones con las carreras para ajustes curriculares sustantivos y no sustantivos de las carreras de acuerdo al nuevo Modelo Educativo UCSG.
 - Carreras con ajustes curriculares sustantivos

Facultad de Arquitectura y Diseño	Arquitectura
	Diseño de Interiores
	Diseño Gráfico
Facultad de Artes y Humanidades	Artes Musicales
	Animación Digital
	Cine
Facultad de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas	Derecho
	Trabajo Social

- Carreras con ajustes curriculares no sustantivos

Facultad de Artes y Humanidades	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros - inglés
Facultad Economía y Empresa	Administración de Empresas
	Contabilidad y Auditoría
	Economía
	Negocios Internacionales
Facultad de Filosofía	Comunicación
	Educación
	Psicología Organizacional
Facultad de Ingeniería	Computación
	Ingeniería Civil