

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.



INFORME DE GESTIÓN 2024



Facultad de Ciencias de la Salud

56 Años

Quincuagésimo Sexto Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud

FORJANDO EL FUTURO DE LA SALUD

HISTORIA DE LA FACULTAD

En sesión reglamentaria del honorable cuerpo gubernativo de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, celebrada el 5 de Enero de 1968, a la que asistieron: el excelentísimo señor Arzobispo, Gran Canciller Monseñor César Antonio Mosquera C.; el Dr. Leonidas Ortega Moreira, Rector de la Universidad Católica, el Dr. Miguel A. Peña Astudillo Vicerrector, el Hi.L.M.O. Sr. Mauricio Beauger, y don Gustavo Vallarino en la que se designa una comisión para la elaboración de un informe acerca de la creación de la Facultad de Medicina.

El 18 de septiembre de 1968 el cuerpo gubernativo conoce el informe presentado por la comisión encargada del proyecto pro-facultad de Medicina. Basado en ese estudio el cuerpo gubernativo resuelve crear dicha facultad, solicitando la autorización ante el correspondiente "placet" de la S. Congregación de Estudios Católicos de Roma.

El cuerpo gubernativo resolvió unánimemente nombrar como decano al Sr. Dr. José Manrique Izquieta. Aceptar la donación del Presidente del Patronato. Sr. Don Gonzalo Icaza Cornejo para comprar un terreno de propiedad de la Junta de Beneficencia, autorizando al arquitecto Alamiro González para que proceda al levantamiento de planos para el edificio de la Facultad de Medicina y nombra al Consejo Académico para la elaboración del plan de estudios.

El 1ro de Abril de 1968 se inauguró el Primer Curso Académico con un plan de estudios de implantación progresiva, estructurado en 6 cursos, tres de los cuales estaban organizados por ciclos con 61 materias organizadas en cinco cursos, más el 7mo curso de internado rotatorio.

Poco tiempo después de haber iniciado su funcionamiento, ya se estaba iniciando el levantamiento de los planos para lo que sería el edificio de la facultad, proyecto que correspondió realizar al arquitecto Alamiro González y que fue ejecutado de manera ágil bajo la dirección del Ing. Francisco Amador, lográndose así que el 18 de Junio de 1971 se iniciasen las clases en el nuevo edificio que es el mismo que ocupa la facultad hasta el día de hoy.

A partir del 20 de Noviembre de 1973 la Facultad de Ciencias Médicas brinda a los bachilleres una nueva carrera, la de Enfermería, con el inicio de los cursos en la Carrera de Enfermería "San Vicente de Paul".

En el año 1998 se establece administrativamente la Carrera de Medicina que hasta ese momento funcionaba bajo el control directo de la facultad.

En Sesión del Consejo Directivo de la Facultad del 24 de febrero del 2003, se aprobó la creación de la Carrera de Odontología.

El 25 de octubre del 2005, mediante informe de Consejo Universitario de la Institución, se aprobó la creación de la Carrera de Nutrición, Dietética y Estética. El 2 de mayo del 2006 inicia su vida académica con 70 estudiantes, actualmente la Carrera cuenta con más de 400 estudiantes.

El Consejo Universitario, en sesión del 16 de abril del 2007, aprobó la creación de la Carrera de Terapia Física, e inició sus labores académicas el 2 de mayo del 2007

Finalmente, luego de un profundo análisis en el seno del Consejo Directivo en su sesión extraordinaria del miércoles 22 de febrero del 2023, y con la finalidad de estar acordes a las actuales corrientes del pensamiento universitario y a las demandas de las diferentes carreras de la Salud que actualmente forman parte de nuestra Facultad, y considerando a aquellas que pueden incluirse en el futuro, se resolvió proponer por su intermedio al Consejo Universitario el cambio de la denominación de nuestra querida Facultad de Ciencias Médicas a Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a partir del primero de mayo del 2023.

TABLA DE CONTENIDO



- I. Mensaje del decano.
- II. Introducción.
- III. Despliegue de la Planificación Estratégica Institucional 2022 - 2026.
- IV. Informe de labores 2024 de la Carrera de Nutrición y Dietética.
 - a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2024.
 - b. Logros.
 - c. Distribución de la programación docente 2024.
 - d. Personal administrativo.
- V. Informe de labores 2024 de la Carrera de Odontología.
 - a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2024.
 - b. Logros.
 - c. Distribución de la programación docente 2024.
 - d. Personal administrativo.
- VI. Informe de labores 2024 de la Carrera de Enfermería.
 - a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2024.
 - b. Logros.
 - c. Distribución de la programación docente 2024.
 - d. Personal administrativo.
- VII. Informe de labores 2024 de la Carrera de Fisioterapia.
 - a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2024.
 - b. Logros.
 - c. Distribución de la programación docente 2024.
 - d. Personal administrativo.
- VIII. Informe de labores 2024 de la Carrera de Medicina.
 - a. Indicadores de resultados de la planificación estratégica 2024.
 - b. Logros.
 - c. Distribución de la programación docente 2024.
 - d. Personal administrativo.
- IX. Informe de labores 2024 de la Coordinación Académica 1.
- X. Informe de labores 2024 de la Coordinación Académica 2.
- XI. Ejecución presupuestaria 2024.
- XII. Evolución de la población estudiantil.
- XIII. Indicadores de calidad.



Facultad de Ciencias
de la Salud

MENSAJE DEL DECANO.

Resumen de la gestión 2024

Luego de superar un muy difícil año marcado por la inseguridad, la inestabilidad política y finalmente la emergencia energética, presentamos el informe de labores de nuestra querida Facultad de Ciencias de la Salud, en esta introducción resaltamos los puntos más relevantes del 2024.

Iniciamos el año con las actividades en homenaje al quincuagésimo sexto aniversario de la Facultad, se entregaron insumos al Hospital Monte Sinaí, tuvimos la sesión inaugural del 2024 por el proyecto de acreditación internacional de la carrera de medicina y las ferias por el proyecto de vinculación de Familia y Comunidades Saludables y la feria de Promoción y Prevención del Cáncer. Se incluyó el proyecto de la Caravana Escolar Saludable, dentro del proyecto de Familia y Comunidades Saludables.

Lamentablemente, el 9 de enero un grupo de delincuencia organizada se tomó las instalaciones del canal 10 de la ciudad de Guayaquil y se decidió que las actividades administrativas y académicas de la Universidad se desarrollen de manera virtual por el resto de la semana.

Esta situación de incertidumbre determinó que la sesión solemne por el Aniversario de la Facultad se suspenda, pero a pesar de eso se firmó el Convenio con la Clínica Médica Sur de la ciudad de México y se realizaron las I Jornadas Internacionales de Simulación.

La Facultad se sigue consolidando en la primera opción de los bachilleres en lo que a carreras de Ciencias de la Salud se refiere, manteniéndose como la Facultad más numerosa de la Universidad, con la carrera de Medicina liderando tanto en números de estudiante como en superávit financiero.

Otro tema digno de destacar fue la creación de la Unidad Académica para la Formación Técnica y Tecnológica; las carreras de la Facultad, han aportado con ofertas de tecnologías

para fortalecer el portafolio académico de la Universidad, estamos seguros que esta nueva Unidad Académica brindará la respuesta educativa que muchos de los actuales bachilleres necesitan.

Seguimos llevando la vanguardia en lo que a la metodología de Simulación se refiere, nuestros docentes se destacan a nivel nacional e internacional en este ámbito, seguimos incorporando nuevos simuladores para la docencia, capacitamos a los docentes en la metodología, estamos trabajando en la planificación inicial para certificar los docentes y acreditar al Centro internacionalmente, de la misma forma se gestionó para que SOLCA (Sociedad de Lucha contra el Cáncer), nos done insumos para repotenciar la Sala de Simulación Quirúrgica; y finalmente en diciembre el Rector aprobó el proyecto de la nueva clínica de Simulación en la planta baja del edificio de Posgrado, constituyéndose este hito en una de las mejores noticias de este año.

La UCSG, continua con el apoyo decidido a sus docentes para que alcancen sus grados doctorales, en este año, en los meses de abril y septiembre, la delegación de profesores acudió, de manera exitosa, a la ciudad de La Habana, para la realización de los dos Talleres Doctorales dentro del Programa en la Universidad de Ciencias de la Salud de dicha ciudad.

De igual manera docentes de la Universidad de La Habana, visitaron nuestra ciudad, para el desarrollo de actividades educativas y de apoyo dentro de dicho programa doctoral.

También es importante destacar la participación del Decano de la Facultad y del Director de la Carrera de Medicina en el Programa Panamericano de Alta Gerencia y Liderazgo en Educación Médica, organizado por la Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina, con el respaldo institucional de la World Federation of Medical Education (WFME) y la Red Andina de Asociaciones de Facultades de Medicina.

Se ha trabajado en la mejora de la infraestructura de nuestras instalaciones, producto de lo cual se pudo inaugurar las nuevas oficinas de la carrera de Fisioterapia en el lugar donde quedaba el Dispensario Médico, también se equipó de manera óptima el Laboratorio de Alimentos de la carrera de Nutrición y Dietética y se está dejando a punto, el nuevo Auditorio en el Bloque A,

y las adecuaciones necesarias para aperturar en el Bloque B, la Capilla, así como el Auditorio de dicho bloque. También se entregaron a la comunidad toda, el Centro Radiológico y Tomográfico, y el Laboratorio Digital de la Clínica Odontológica. Así como los nuevos espacios para la Asociaciones de Estudiantes de Odontología, Fisioterapia y Enfermería.

La Facultad de Ciencias de la Salud, brinda sus servicios a la comunidad toda, además de la Clínica Odontológica y el Laboratorio de Fisioterapia, se suma el Consultorio Nutricional de la UCSG, administrado por la carrera de Nutrición y Dietética.

En el ámbito de la Movilidad, también queremos destacar el intercambio que los alumnos y docentes de las carreras de Enfermería y Nutrición y Dietética, realizaron con la Universidad Norbert Wiener de Lima, Perú.

La Educación Médica Continua, sigue ofreciendo sus servicios educativos, además de los cursos tradicionales, ya se han incorporado de manera rutinaria los curso de BLS (Soporte Vital Básico), ACLS (Soporte Vital Avanzado) y PHTLS (Soporte Vital de Trauma Prehospitalario), así como el Diplomado de Ecografía y el de Urgencias Médicas.

Se retomaron en los meses de mayo y junio las diferentes actividades por el Aniversario de Fundación de la Facultad, que debieron interrumpirse por la declaratoria de guerra interna.

La Facultad y sus Carreras han estado presentes en las diferentes actividades que se han realizado en las Unidades Asistenciales Docentes en donde se realizan las prácticas preprofesionales y el año del Internado Rotativo; de igual manera hemos acudido a los diferentes llamados del MSP (Ministerio de Salud Pública), del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS), de la Policía Nacional, del INSPI (Instituto Nacional de Salud Pública e Investigación), del Hospital Clínica Alcívar y del CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior).

Con el MSP se trabajó en la adaptación de las estrategias que disminuyan el impacto de las enfermedades cardiometabólicas, a través de la oferta académica en el campo de la salud y fuimos los anfitriones de este evento,

que convocó a los funcionarios del Ministerio y a los docentes de la Academia. También colaboramos con la Estrategia Nacional de VIH - Hepatitis B - Hepatitis C, siendo la UCSG un centro de vacunación y finalmente, celebramos en nuestras instalaciones el Día Mundial de la Hipertensión con actividades de control y pesquizado, contamos con la presencia del Ministro de Salud.

Gracias al apoyo de las Autoridades de la UCSG, se entregaron sendas laptops a todos los docentes tiempo completo de nuestra Facultad, así como a los Directivos de la misma para su trabajo diario.

Hemos colaborado de manera decidida en el apoyo a la reactivación de la Revista Medicina, un gran número de nuestros docentes, de manera voluntaria, se han comprometido a participar como revisores, y estamos seguros que se relanzará los primeros días del próximo año.

El Hospital Universitario Semedico – UCSG, se inauguró según lo planificado, y nuestra Universidad dirige el departamento de docencia, a través de un docente de nuestra Facultad. Este es un hito, de un largo y anhelado sueño, que permite que nuestra Institución tenga un Hospital Docente, en el cual se llevarán a cabo actividades de grado, posgrado, vinculación con la comunidad e investigación.

Durante este año también se llevó a cabo, el proceso de titularización docente, siendo la Facultad de Ciencias de la Salud, y en particular su carrera de Medicina, la que más plazas ofertó para el concurso; el cual se llevó a cabo sin mayores novedades.

Conjuntamente con los decanos de las Facultades de Ciencias de la Salud de Guayaquil, se remitió al Ministro de Salud, la “PROPUESTA DE LA ACADEMIA PARA LA REESTRUCTURACIÓN DEL SISTEMA DE SALUD RURAL”, con la finalidad de proponer un plan integral, innovador y basado en la evidencia; invitando a los distintos actores de nuestra sociedad a colaborar en esta propuesta para abordar todos los matices de la problemática.

La Facultad ha estado presente en todos los Consejos Universitarios que se han realizado, contribuyendo de esta manera al normal desenvolvimiento de nuestra Alma Mater, de igual manera se han realizado sin mayores inconvenientes las sesiones ordinarias y, cuando el caso lo ha requerido, extraordinarias, de Consejo Directivo.

Como consta en los informes de cada una de las carreras, ha existido un fructífero trabajo con todos los departamentos de la Universidad, a través de las instancias correspondientes del Rectorado y los diferentes Vicerrectorados: Académico, Vinculación, Investigación y Posgrado y Administrativo – Financiero.

La Facultad a través de sus alumnos y docentes han participado en los diferentes procesos electorales que la Universidad ha organizado, garantizando de esta manera los eventos democráticos institucionales.

Es muy importante señalar que en este año se aprobó el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de Grado de la UCSG, cuerpo legal que condensa diferentes instrumentos legales que se encontraban dispersos, con lo cual actualizamos la normativa legal que rige la actividad estudiantil.

Se han desarrollado eventos internacionales que posicionan aún más a nuestra Facultad; la carrera de Enfermería llevó a cabo su 2do Simposio Internacional de Innovación y Transferencia de conocimientos y la de Odontología, el Global Dental Summit 2024.

La producción científica, a través de todas sus manifestaciones, de la Facultad, tanto de docentes como estudiantes, ha sido reconocida por la Universidad; la Carrera de Nutrición por segundo año consecutivo recibe el reconocimiento por ser la de mayor producción. Este año seguimos por esa senda, se han presentado trabajos y ponencias en el país y fuera de ella y se han publicado libros y capítulos de libros.

Se logró reactivar la central de energía de la Facultad, lo que nos permitió afrontar de una mejor manera la emergencia eléctrica nacional, pudiendo cumplir nuestras actividades administrativas de manera presencial.

Como vemos en esta introducción, el 2024 ha sido un año pletórico de eventos, actos, actividades, gestiones, inauguraciones, etc; que permiten que nuestra Facultad se mantenga como una de las más representativas de la Universidad a nivel nacional e internacional, y nos hace sentir optimistas, frente a los desafíos del próximo año.

Nuestro reconocimiento a los directivos de la Facultad y a las Autoridades de la Universidad, las cuales bajo el liderazgo de nuestro Rector, nos permiten alcanzar los objetivos planteados.

Dr. José Luis Andrés Jouvín Martillo.

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud - UCSG.



**Facultad
de Ciencias
de la Salud**

INTRODUCCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 2024: Rumbo a una gestión innovadora basada en procesos.

Durante el presente período, La Facultad de Ciencias de la Salud enfocó su gestión con base en los lineamientos de cada proceso, promoviendo un modelo de gestión horizontal a través de las distintas unidades funcionales, unificando sus esfuerzos hacia los objetivos estratégicos institucionales y mejorando la gestión de las interfases del proceso.

La administración de la calidad es un ejercicio diario, de continuos retos y desafíos que tienen que ser asumidos. Es por ello que La Facultad de Ciencias de la Salud comprometidos con la política de calidad institucional establece su firme compromiso en orientar su gestión operativa hacia la creación de valor para los grupos de interés interno y externo.

Nos replanteamos desde la adopción y comprensión de los diferentes instrumentos de gestión operativa y sus procesos internos, hasta la toma de decisiones con base en los resultados de las metas de los indicadores. Esto, en definitiva, nos permite descubrir un nuevo, pero existente y desconocido potencial de mejora continua, ampliando y ajustando a la vez nuestras metas de cara a una futura planificación plurianual.

El presente informe representa el resultado de nuestra gestión operativa sobre la base de los cinco ejes de nuestra institución: Académico; Investigación y Posgrado; Innovación, Internacionalización y Formación Doctoral; Vinculación; y Administrativo. Mediante la herramienta del Plan Operativo Anual (POA), establecemos las prioridades para la presente administración 2024, con concordancia con las metas planificadas de los objetivos operativos.

Para el análisis de los resultados de la gestión 2024 de las carreras en el presente documento, se valoraron los objetivos operativos que integra cada objetivo estratégico con base en el número de metas de los indicadores cumplidos. En este sentido, al final de cada sección correspondiente a las cinco carreras, presentaremos un detalle el cual resume en porcentaje el cumplimiento de los objetivos operativos.



AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



Dr. José Luis Jouvín Martillo, Mgs.
Decano.



Dr. Juan Luis Aguirre Martínez, Mgs.
Carrera de Medicina.



Lcda. Ángela Mendoza Vínces Mgs.
Carrera de Enfermería.



Dra. Martha Celi Mero, Mgs.
Carrera de Nutrición y Dietética.



Lcdo. Stalin Jurado Auria, Mgs.
Carrera de Fisioterapia.



Dra. Andrea Bermúdez, Esp.
Carrera de Odontología.



Dra. Ana Lucía Pesántez, Esp.
Coordinadora Académica 1.



Ing. Mauricio Garzón, MSc.
Coordinador Académico 2.

DESPLIEGUE DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 2022-2026

OEI

1

ACADÉMICO

Garantizar la formación de profesionales íntegros y competentes que respondan con eficiencia a las necesidades de la sociedad.

INNOVACIÓN, INTERNACIONALIZACIÓN E INFORMACIÓN DOCTORAL.

Promover y difundir el desarrollo de la cultura de innovación y transferencia de conocimiento en atención a las necesidades internas y de impacto social; establecer estrategias que contribuyan a la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad, para garantizar la formación de profesionales con mentalidad, actitudes y competencias de ciudadanos mundiales que les permitan integrarse al escenario laboral transnacional; y, continuar apoyando los procesos de formación doctoral considerando las necesidades de desarrollo de los campos del conocimiento en que se insertan, en función de los problemas y demandas de la sociedad.

OEI

3

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Desarrollar programas de posgrado y proyectos de investigación con carácter interdisciplinario, intercultural e internacional, generando conocimientos, servicios de calidad y formación especializada a través de la interactividad y colaboración en redes, conforme a las capacidades y dominios de la UCSG contribuyendo a la sostenibilidad global.

OEI

2

VINCULACIÓN

Reforzar la vinculación entre la universidad, el estado y la sociedad para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de impacto social que permitan mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

OEI

4

ADMINISTRACIÓN

Optimizar la gestión administrativa, financiera, el talento humano y el bienestar universitario, a través de la implementación de procesos de calidad que contribuyan a alcanzar la eficiencia y eficacia institucional.

OEI

5

INFORME DE LABORES 2024 DE LA CARRERA DE:



NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Objetivo Estratégico 1:

ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA b. : Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

ACTIVIDAD: Reuniones para definir los proyectos de ajustes curriculares 2024.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 reunión para la definición de ajuste curricular.

ACTIVIDAD: Propuesta de ajuste de Carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó un informe de propuesta de ajuste curricular.

ACTIVIDAD: Revisión de proyecto terminado y aprobado.

INDICADOR DE RESULTADO: Aprobación y registro de ajuste curricular ante el CES.

Transformación Académica



10 de 26



Carrera	Tipo de trámite	Resolución / Registro del CES
Derecho (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-13-No.228-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Odontología	Ajuste sustantivo	RPC-SO-15-No.275-2024
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-22-No.369-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite
Psicología Clínica	Ajuste no sustantivo	En trámite
Psicología Organizacional	Ajuste no sustantivo	En trámite
Educación	Ajuste no sustantivo	En trámite
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste no sustantivo	En trámite
Enfermería	Ajuste no sustantivo	En trámite

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Medición de resultados de aprendizaje.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe anual de revisión de resultado de aprendizaje.

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Revision de mallas académicas.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe anual de revisión de resultado de la tasa de titulación. Tasa anual de titulación 2024: 43%

ACTIVIDAD: Revision de tutorías académicas.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe anual de revisión de resultado de tutorías académicas, correspondiente a dos semestres.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revision de reglamentos.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe de revisión de reglamentos.

ACTIVIDAD: Revision de normativas.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe de revisión de normativas.

ACTIVIDAD: Revision de actualización de procesos académicos.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó 1 informe de revisión de procesos académicos de universidad.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Reuniones con las comision académica para mejoras de programas de estudio, perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de evaluación docente .

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de comisión académica de carrera con sus respectivas actas con los siguientes registros: reportes, revisión de distributivo, jornadas de autoevaluación de carrera con base en el modelo de acreditación del CACES.

Actualmente la carrera se encuentra realizando el diagnóstico de los cinco criterios del modelo.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó dos informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente presentados en Comisión Académica de Carrera.

ACTIVIDAD: Profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 16 docentes en espacios de formación, capacitación y actualización.

ACTIVIDAD: Profesores que participan en comunidades de innovación educativa.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 docentes en Comunidades de Innovación Educativa.

ACTIVIDAD: Actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron dos informes de revisión de actualización de la normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.

ESTRATEGIA d. : Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

ACTIVIDAD: Informes sobre la evaluación integral.

INDICADOR DE RESULTADO: Se revisó 1 informe del proceso de Evaluación Integral Docente en Comisión Académica de Carrera.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Revisión Técnico sobre cierre del proceso de admisión.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes del cierre del proceso de admisión.

ACTIVIDAD: Estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

OBJETIVO OPERATIVO 4:

Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

ESTRATEGIA a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revision de procesos rediseñados

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de procesos rediseñados.

ESTRATEGIA c. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

ACTIVIDAD: Eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

ACTIVIDAD: Eventos dirigidos a los estudiantes de la Universidad.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de eventos dirigidos a los estudiantes de la Universidad.

Objetivo Estratégico 2: INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

ESTRATEGIA c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Propuestas presentadas en concurso para profesores UCSG Investiga.

INDICADOR DE RESULTADO: Se presentaron 2 propuestas en concurso para docentes UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Profesores participantes en concurso UCSG Investiga.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 docentes en concurso UCSG Investiga.

OBJETIVO OPERATIVO 7:

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Proyectos presentados en concurso estudiantil TECNOCATOL.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

ACTIVIDAD: Alumnos participantes en concurso TECNOCATOL.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

ESTRATEGIA c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

ACTIVIDAD: Alumnos participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 29 estudiantes en actividades de Club de Ciencias UCSG.

ACTIVIDAD: Profesores participantes en actividades del Club de Ciencias UCSG.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 docentes en actividades de Club de Ciencias UCSG.

ACTIVIDAD: Alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 estudiantes en concurso de Posters.

ACTIVIDAD: Estudiantes participando en talleres de investigación.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 estudiantes en talleres de investigación.

ESTRATEGIA d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Estudiantes participando en talleres de internacionalización.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 9 estudiantes en talleres de internacionalización.

Objetivo Estratégico 2:

POSGRADO

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

ACTIVIDAD: Ofertas de posgrados con aval de facultad y/o carreras.

INDICADOR DE RESULTADO: Actualmente la carrera cuenta con 1 oferta de posgrado.

ACTIVIDAD: Estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.

INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 estudio cualitativo.

ACTIVIDAD: Conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.

INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 conferencia.

ESTRATEGIA f. Generar programas doctorales de la UCSG.

ACTIVIDAD: Profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 1 docente en taller de diseño de programa de posgrado.

En atención a la convocatoria realizada por la Dirección del Subsistema de Posgrado con fecha 10 de junio de 2024 para el desarrollo del Taller sobre la elaboración de Proyectos nuevos de posgrado, la Carrera de Nutrición y Dietética participó con la asistencia de su delegada la Dra. Alexandra Bajaña Guerra quien con base en los lineamientos proporcionados en el taller guiará a la carrera hacia la consecución de iniciativas en beneficio de programas de posgrado.

ACTIVIDAD: Número de propuestas nuevas de posgrados alineadas a la facultad.

INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 propuesta.

	Comercio Exterior	Tereza Suarez Kioszewich Pelay	Trider Auxiliar	
	Fisioterapia	Lida. Tania Abril Mera	Docente Ocasional Tiempo Completo	
	Enfermería	Lida. Kristy Franco Poveda	Completo	
	Medicina	Jaime Alberto Valdovinos Guerrero	Ocasional tiempo completo	
	Odontología	GALLARDO BASTIDAS, JUAN CARLOS	Completo	
	Nutrición	BAJAÑA GUERRA, ALEXANDRA	TITULAR AUXILIAR TIEMPO COMPLETO	
Edición Te. Para el diseño	Telecomunicación	Nino Tello Vagall	Mucho Tiempo	
Economía y Empresa	Marketing	GABRIEL PARRALES	Mucho tiempo	
Educación Técnica	ELECTRICIDAD	JESUS RAMON MELENDEZ RANGEL	Ocasional tiempo completo	
Desarrollo Comunitario		Lida. Espinoza D.	Docente Ocasional Medio tiempo	

Objetivo Estratégico 3:

INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG

ESTRATEGIA a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Socialización de capacitaciones de innovación.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 eventos realizados.

ACTIVIDAD: Socialización de capacitaciones de innovación.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 eventos realizados.

ESTRATEGIA b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria

ACTIVIDAD: Evaluar y ejecutar a través de informes.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento realizado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.

ESTRATEGIA a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de Innovación y Transferencia de Conocimiento (ITC).

ACTIVIDAD: Socialización de las estrategias.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente de ITC registrado.

ACTIVIDAD: Socialización de las estrategias.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento realizado.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG

ESTRATEGIA a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

ACTIVIDAD: Socialización de las estrategias.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento realizado.

ACTIVIDAD: Socialización de las estrategias.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 reunión realizada.

Objetivo Estratégico 3:

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

ACTIVIDAD: Difusión de los convenios internacionales.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 actividades de convenios ejecutadas por Facultad.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

ACTIVIDAD: Promoción de jornadas científicas internacionales.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 participaciones ejecutadas por año.

ESTRATEGIA c. Incrementar los contactos con empresas y otros organismos públicos o privados internacionales donde laboran nuestros egresados.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de información.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 empleadores incrementados en listado QS.

ESTRATEGIA d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de información.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% de graduados que responden la encuesta al año de graduarse.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de información.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% de graduados de quienes tenemos datos.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el
proceso de
internacionalización de la
UCSG.

ESTRATEGIA d. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de información.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% de espacio actualizado en página web.

Objetivo Estratégico 4: **VINCULACIÓN**

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de
relacionamiento institucional entre la
UCSG, la administración pública, el
entorno socioeconómico y la sociedad
civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

ACTIVIDAD: Convenios y alianza nacionales e internacionales.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio gestionado.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Convenio suscritos para pasantías.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio suscrito.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Consolidar y ampliar el portafolio
de programas, proyectos de
vinculación y de educación
continua.

ESTRATEGIA a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

ACTIVIDAD: Proyectos de vinculación ejecutados.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 proyectos de vinculación ejecutados.

ESTRATEGIA c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

ACTIVIDAD: Eventos anuales de educación continua.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 3: Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación. <u>ACTIVIDAD:</u> Estudiantes participantes en la movilidad academica y/o investigación . INDICADOR DE RESULTADO: 9 estudiantes en actividades de movilidad. <u>ACTIVIDAD:</u> Docentes participantes en la movilidad academica y/o investigación. INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente en actividades de movilidad.
OBJETIVO OPERATIVO 4: Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado. <u>ACTIVIDAD:</u> Difusiones de eventos anuales. INDICADOR DE RESULTADO: 2 eventos de difusión.
OBJETIVO OPERATIVO 5: Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales. ACTIVIDAD: Actualizaciones de perfiles de graduados . INDICADOR DE RESULTADO: 2 actualizaciones realizadas al año. ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as. <u>ACTIVIDAD:</u> Ferias laborales. INDICADOR DE RESULTADO: 2 ferias laborales anuales.

Objetivo Estratégico 5:

ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto

ACTIVIDAD: Capacitación interna y/o externa de servicios, establecidos acordes a las demandadas.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusión de procedimientos internos

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

ESTRATEGIA b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

ACTIVIDAD: Tabla de adquisiciones requeridas por la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 4:

Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

ESTRATEGIA a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

ACTIVIDAD: Supervisión del mantenimiento preventivo.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Diseño del plan de infraestructura.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS
DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	96%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	100%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	100%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	100%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1. Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	100%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	71%
1. Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto. (Posgrado)	100%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
1. Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG	100%
2. Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.	100%
3. Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	100%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	100%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	100%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	100%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	100%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	100%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%
2. Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	100%
4. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	100%

2024 EN IMÁGENES: LOGROS DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.

VINCULACIÓN:

Indicador 10 y 11: Número de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Durante el mes de junio de 2024, a través de la iniciativa del Dr. José Antonio Valle PhD. docente de la Carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG, promovió la participación de nueve estudiantes de la carrera en actividades de movilidad académica. Esta acción permite incrementar la movilidad internacional, aprovechar los diferentes programas de vinculación de la UCSG, así como la activación de nuevos convenios, para el beneficio de estudiantes y docentes.



Con la coordinación del vicerrectorado de Vinculación, estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética realizan varias actividades como parte de la movilidad de corta estancia en la Universidad de Norbert Wiener, en Lima, Perú.

El docente acompañante es José Antonio Valle. En la universidad de destino han recibido clases y también han participado en talleres, y foros.

#LíderesQueHacenHistoria



Ceremonia de la Imposición de Mandiles del internado Rotativo Cohorte # 5

La carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, realizó la Imposición de Mandiles a los 22 estudiantes del internado Rotativo de la Cohorte # 5.

POSGRADO:

Indicador 4: Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado

En atención a la convocatoria realizada por la Dirección del Subsistema de Posgrado con fecha 10 de junio de 2024 para el desarrollo del Taller sobre la elaboración de Proyectos nuevos de posgrado, la Carrera de Nutrición y Dietética participó con la asistencia de su delegada la Dra. Alexandra Bajaña Guerra quien con base en los lineamientos proporcionados en el taller guiará a la carrera hacia la consecución de iniciativas en beneficio de programas de posgrado.

	Comercio Exterior	Teresa Susana Knezevich Pilay	Titular Auxiliar	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia	Lcda. Tania Abril Mera	Docente Ocasional Tiempo Completo	
	Enfermería	Lcda. Kristy Franco Poveda	Completo	
	Medicina	Jaime Alberto Valdiviezo Guerrero	Ocasional tiempo completo	
	Odontología	GALLARDO BASTIDAS, JUAN CARLOS	Completo	
	Nutrición	BAJAÑA GUERRA, ALEXANDRA	TITULAR AUXILIAR TIEMPO COMPLETO	
Edición de Textos para el desarrollo	Telecomunicaciones	Nino Tello Vazquez	Medio Tiempo	
Economía y Negocios	Marketing	GABRIEL RAUAYAK	Medio tiempo	
Educación Técnica	ELECTRICIDAD	JESUS RAMON MELENDEZ RANGEL	Ocasional tiempo completo	
Escuelas Universitarias		Lida Espinoza Q.	Docente Ocasional Medio tiempo	

INTERNACIONALIZACIÓN:

Indicador 6: Número de nuevos convenios de red suscritos por año.

VINCULACIÓN:

Indicador 3: Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

En junio de 2024, la Carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG estableció una alianza con el Banco de Alimentos Diakonía para transferir conocimientos, realizar prácticas pre profesionales y vinculación con la comunidad. La firma de este convenio la realizaron nuestro rector Ing. Walter Mera Ortiz, Ph.D y Monseñor Luis Cabrera, Arzobispo de Guayaquil, en conjunto con el Dr. José Luis Jouvin, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Dra. Martha Celi, Directora de la Carrera de Nutrición y Dietética.

Desde el año 2018, a través de la Carrera de Nutrición y Dietética, se realizaron trabajos comunitarios con los siguientes resultados:

40 Fundaciones y escuelas asistidas.

300 estudiantes de grado participaron en los diferentes programas y proyectos.

6.000 Beneficiarios directos: Niños Preescolares y Escolares.

10.000 Beneficiarios indirectos.



INTERNACIONALIZACIÓN:

Indicador 4: Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad.

Firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional y un Adendum, entre la UCSG y CTO ECUADOR.

CTO ECUADOR y la UCSG realizaron la firma de dos convenios, uno marco de cooperación interinstitucional y un Adendum, suscrito por el Ing. Walter Mera Ortiz, Ph.D., rector de la UCSG y el Ing. Luis Ángel Cruz Martínez, gerente General CTO ECUADOR.

CTO es una institución internacional y multidisciplinar dedicada a la formación de posgrado de alto rendimiento.

OBJETO DEL CONVENIO MARCO:

Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional en el Área de la Salud; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; la divulgación del conocimiento y la cultura, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.

OBJETIVO ESPECÍFICO DEL ADENDUM:

Adherir al Convenio Marco, obligaciones de las partes en beneficio de los estudiantes y egresados de la UCSG.



VINCULACIÓN:

Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

TARDE DE ARTE Y CULTURA «BASADA EN VALORES».

Durante el primer semestre de 2024, la carrera de Nutrición y Dietética participó del evento de Facultad denominado: Tarde de arte y cultura basada en valores. La finalidad de esta actividad es fomentar los valores tales como: la honestidad, responsabilidad, lealtad, la empatía. A través de la caracterización escénica de eventos reales y cotidianos en el ámbito profesional, los estudiantes desarrollaron sus habilidades blandas de comunicación, pensamiento crítico, trabajo en equipo, empatía, resolución de conflictos.

A demás de aquello, los estudiantes desarrollaron su creatividad en escena mediante una interpretación musical vinculando el arte con la cultura en la gestión de su formación académica.



VINCULACIÓN:

Indicador 17: Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.

Los días sábado 20 y viernes 26 de julio de 2024 la Carrera de Nutrición y Dietética participó en la Feria de Salud organizada por el Ministerio de Salud Pública a través de la Coordinación Zonal 8, con el objetivo de priorizar la labor encaminada al cuidado de la salud, sensibilizar a la ciudadanía y acercar los servicios de salud a la población con énfasis en promoción de la salud y prevención de enfermedades en el cantón Guayaquil.

Las ferias fueron realizadas en las Canchas Deportivas de Chongón (Distrito Pascuales 2) y la segunda en la Plaza de la Música (Distrito Febres Cordero).

Además del mensaje de prevención, se informó a la comunidad los servicios y la oferta académica de la carrera.



ACADÉMICO:
Indicador 4, 5 y 6:

Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.
Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.
Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.

Transformación Académica



10 de 26



Carrera	Tipo de trámite	Resolución / Registro del CES
Derecho (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-13-No.228-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Odontología	Ajuste sustantivo	RPC-SO-15-No.275-2024
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-22-No.369-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite
Psicología Clínica	Ajuste no sustantivo	En trámite
Psicología Organizacional	Ajuste no sustantivo	En trámite
Educación	Ajuste no sustantivo	En trámite
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste no sustantivo	En trámite
Enfermería	Ajuste no sustantivo	En trámite

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.

ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

La Carrera de Nutrición y Dietética, en cumplimiento del indicador institucional del eje Académico, asistió a un evento dirigido a estudiantes del colegio Centro Educativo Naciones Unidas (CENU) en el mes de agosto de 2024, con la finalidad de promocionar la oferta académica de la carrera así como también el alcance que tiene la nutrición en la salud hospitalaria y clínica.

Realizar estos acercamientos con los distintos colegios corresponde a la estrategia implementada por la carrera a fin de incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso y captar la atención de futuros postulantes para los siguientes períodos académicos.

Los docentes de la carrera de Nutrición y Dietética realizaron charlas en los salones de clases de los estudiantes del colegio CENU e instalaron un stand dentro de los predios que les permitió responder las consultas de los interesados.



ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

Feria de Estudios "BORN TO BE UCSG 2024"

El 15 de agosto se llevó a cabo con gran éxito la Feria de Estudios 2024 denominada BORN TO BE UCSG. Esta tuvo como objetivo dar a conocer la oferta académica de nuestra carrera así como los beneficios de estudiar en la universidad, para que los invitados una vez que identifiquen su vocación, tengan la oportunidad de elegir una carrera con posibilidades de movilidad internacional, mallas innovadoras y a la vanguardia de las tendencias globales.

Esta actividad, liderada por la Dirección de Comunicación & Marketing con el patrocinio de nuestras Autoridades y en articulación con las carreras y demás unidades institucionales lograron la asistencia de más de 45 Unidades Educativas, lo que representó la visita de cerca de 3600 estudiantes de bachillerato quienes visitaron las ocho Facultades de nuestra Universidad junto con docentes y padres de familia.

Este evento continua marcando una ocasión muy valiosa para que la comunidad conozca más a profundidad la oferta de la UCSG y nos elija como la mejor opción para contar con un título profesional de mayor proyección laboral tanto en el medio nacional como internacional.

INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO:

Objetivo Operativo:

- 1.2 Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.
- 2.1 Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.

Inauguración del Consultorio Nutricional

Un nuevo proyecto de la Facultad de Ciencias de la Salud, impulsado por la carrera de Nutrición y Dietética, se inauguró en el mes de agosto de 2024. El Consultorio Nutricional tiene como objetivo primordial mejorar el estado nutricional de los estudiantes de la UCSG, reforzando nuestro compromiso con su bienestar integral.

El consultorio funcionará mediante un sistema de citas, proporcionando un espacio donde los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética podrán realizar sus prácticas preprofesionales y comunitarias bajo la supervisión de sus tutores docentes, Adriana Yaguachi y Carlos Poveda, quienes lideran este importante proyecto de vinculación.

Trabajar por la salud nutricional de nuestros estudiantes es un compromiso que compartimos y que nos impulsa a seguir innovando. La inauguración de este Consultorio Nutricional es un reflejo del éxito en la integración de nuestras funciones de investigación y vinculación, y reafirma nuestra dedicación a formar profesionales comprometidos con el bienestar de nuestra comunidad.



VINCULACIÓN:

Indicador 17: Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.

Feria Laboral "Expo Empleo UCSG"

En la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), la Expo Empleo UCSG 2024 se convirtió en un hito para el futuro de nuestros estudiantes y graduados, reafirmando el compromiso de abrir puertas hacia un futuro profesional prometedor. Durante esta feria de empleo, tres estudiantes lograron asegurar su primer paso en el mundo laboral gracias al Win to Win, una dinámica innovadora de reclutamiento en tiempo real que destacó la calidad y preparación de la comunidad estudiantil.

Este evento no solo simboliza una alianza estratégica entre la UCSG y el sector empresarial, sino que refuerza el propósito de formar profesionales capaces de liderar y transformar el entorno laboral del mañana. La visión institucional está clara: equipar a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para no solo enfrentarse al mercado laboral, sino para conquistarlo con excelencia y compromiso.

Imposición de Mandiles de la carrera de Nutrición y Dietética

En el auditorio Dr. Fernando Procel Hidalgo se llevó a cabo la ceremonia de Imposición de Mandiles de la VI COHORTE Internado Rotativo SEPT 2024 - AGOSTO 2025 organizada por la carrera de Nutrición y Dietética. 23 estudiantes recibieron sus mandiles y realizarán su Internado Rotativo en diferentes hospitales asignados:

- 12 Hospital Teodoro Maldonado Carbo IESS
- 5 Hospital Guayaquil- Dr. Abel Gilbert Pontón
- 6 Hospital Guasmo Sur



INTERNACIONALIZACIÓN:

Objetivo Operativo: Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.

VISITA DE MIGUEL SAN MARTÍN COORDINADOR ZONAL 8 DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA. CERTIFICACIÓN A ESTUDIANTES DENTRO DEL PROGRAMA DE FORMADORES DE TUTORES DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA COMUNITARIA CON IMPACTO EN LA DESNUTRICIÓN INFANTIL.

En un evento oficial realizado en el mes de septiembre de 2024, la carrera de Nutrición y Dietética recibió al funcionario del Ministerio de Salud Pública, Miguel San Martín, Coordinador Zonal 8 de la provincia del Guayas, quien certificó a 21 estudiantes de internado de la carrera, en calidad de tutores formados como parte del Programa de Formadores de Tutores de Vigilancia Epidemiológica Comunitaria con impacto en la desnutrición crónica infantil.

Desde enero de 2023 hasta agosto de 2024 la Coordinación Zonal 8 ha certificado a 106 tutores formados y 287 vigilantes comunitarios.

Los 21 estudiantes de internado de la carrera de Nutrición y Dietética tienen una tarea muy importante dentro del rol de la salud pública porque compartirán con la comunidad y tendrán la oportunidad de poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante todos sus años de formación. La desnutrición crónica infantil es un desafío que requiere de un enfoque integral y sostenido donde la educación y la acción comunitaria juegan un papel central. Como tutores certificados están ahora equipados no sólo con el conocimiento técnico, sino también con la sensibilidad social que es necesaria para identificar, prevenir y mitigar los efectos devastadores de la desnutrición en los niños en nuestra población.

La carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG marca un hito en su capacidad al transformar el conocimiento en acciones concretas que marcarán la diferencia en la vida de muchas personas; a demás de su firme compromiso en gestionar alianzas estratégicas con instituciones a fin de desarrollar un efecto sinérgico para erradicar la desnutrición crónica infantil y construir un futuro en donde todos los niños tengan la oportunidad de crecer más sanos y fuertes.



ACADÉMICO:

Indicador 14: Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

Revisión de programación académica del período ordinario B2024.

Con el objetivo de revisar la programación académica del periodo B2024, el Vicerrectorado Académico en conjunto con la carrera de Nutrición y Dietética efectuaron reuniones los días 20, 21 y 22 de agosto.

Como resultado de estas reuniones se pudo establecer la estrategia que permitirá la operación y organización de las actividades de la planeación curricular con base en las necesidades de formación de los estudiantes y los recursos disponibles.



ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

En el mes de octubre de 2024, la Carrera de Nutrición y Dietética visitó a la Unidad Educativa American School para dar a conocer su oferta académica y realizar conversatorios con los estudiantes para promocionar los beneficios de ser un estudiante de la carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG.



ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

PARQUE DE LA CIENCIA

El 24 de octubre de 2024, la carrera de Nutrición y Dietética participó en la feria denominada Parque de la Ciencia dirigida a estudiantes de diferentes colegios.

La Dra. Diana Fonseca Pérez, el Dr. Saul Escobar Valdivieso y el Dr. Ludwig Álvarez Córdova en conjunto con estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética expusieron el siguiente tema: "El Plato Saludable - La lonchera sana" en donde promovieron hábitos alimentarios equilibrados que contribuyan a una mejor salud y bienestar, tanto en adultos como en niños. Ofrecieron pautas para la preparación de loncheras saludables, asegurando que contengan alimentos que proporcionen energía y nutrientes esenciales para su crecimiento, desarrollo y rendimiento escolar.



INVESTIGACIÓN:

Indicador: Número de estudiantes y docentes participando en Investigación.

GALERÍA DE LA CIENCIA

El 22 de octubre de 2024, la carrera de Nutrición y Dietética participó en la inauguración de la Galería de Ciencia, evento organizado por el Vicerrectorado de Investigación dirigido a la comunidad universitaria con la finalidad de fomentar la participación de estudiantes y docentes en las diferentes convocatorias enfocadas a la investigación.





UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



VIP

Vicerrectorado
de Investigación
y Posgrado

MACROBIÓTICA Y ENFERMEDADES CRÓNICAS

Estudio de revisión sobre las bases de la Dieta Macrobiótica y su efecto sobre el cáncer y la diabetes

Miguel Blasco Carlos, PhD y Jesús García Moreno

INTRODUCCIÓN

La Macrobiótica es la base de la Medicina Oriental, y tiene sus raíces en China, hace aproximadamente 5.000 años.

La base de esta nutrición es el concepto de Yin y Yang (energía expansiva y contractiva), que está presente en todo lo que existe. Según la Macrobiótica, armonizando ambos polos en la alimentación y teniendo hábitos saludables, se alcanza un equilibrio y una salud perfectas.

Hoy en día existen muchas escuelas, restaurantes y comunidades macrobióticas en el mundo, y su potencial está empezando a ser investigado por la ciencia.

OBJETIVO

El objetivo es revisar todos los libros e investigaciones científicas sobre esta dieta y su aplicación para las enfermedades crónicas, particularmente la diabetes y el cáncer.

METODOLOGÍA

En enero de 2021 se realizó una búsqueda en PubMed y EBSCO (CINAHL, MEDLINE, AMED) para identificar literatura original, revisada por pares y publicada hasta el 2021, que informara sobre la dieta macrobiótica y su efecto sobre la diabetes y el cáncer.

Además, se llevó a cabo una revisión de los consejos dietéticos actuales para pacientes con cáncer, que luego se compararon con la dieta macrobiótica estándar.

RESULTADOS

Según se ha visto en diferentes artículos, la dieta macrobiótica redujo significativamente los índices glucémicos de pacientes diabéticos, considerándola como una dieta funcional para el tratamiento de pacientes con diabetes mellitus-2.

Además, todas las publicaciones científicas que hemos revisado sobre nutrición y cáncer sugieren que esta dieta es muy adecuada para prevenir el cáncer y puede ser un excelente complemento a los tratamientos convencionales.

CONCLUSIONES

La utilidad de la dieta macrobiótica estándar en la diabetes ha sido demostrada científicamente. También se ha demostrado que las últimas recomendaciones nutricionales para el cáncer son cada vez más parecidas a las de la macrobiótica. Por ello, y debido a la complejidad y amplitud de esta dieta, son necesarios más estudios que corroboren el potencial terapéutico de la misma. El uso de alimentos como medicina puede empoderar a los pacientes para que puedan automedicarse, además de reducir el costo del diagnóstico, el tratamiento y los efectos secundarios de los medicamentos.

Dieta Macrobiótica

Estándar



Se recomienda este código QR y apóntalo con la cámara a la izquierda de la computadora.



QR AUTOR

Miguel Blasco Carlos, PhD



QR ARTICULO

Journal of Chinese Medicine





Facultad de Ciencias
de la Salud

ISAIN

Instituto de Investigación e Innovación en
Salud Integral

INNOVACIÓN:

Indicador: Número de eventos realizados.

PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE SERVICIOS UCSG.

El 08 de noviembre de 2024, el Dr. José Antonio Valle docente responsable del Proceso de Movilidad de la carrera de Nutrición y Dietética, y en cooperación de Flor María Torres Parrales, coordinadora de Movilidad del Vicerrectorado de Vinculación participaron de una charla informativa con estudiantes y docentes de la carrera como parte de la estrategia de promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios que ofrece la UCSG a la comunidad universitaria con base en los diferentes convenios que mantiene la institución en el mundo.

La importancia de esta acción gestionada por la carrera en conjunto con el vicerrectorado permiten a estudiantes y docentes conocer la convocatoria que realiza la UCSG para aplicar al Programa de Fondos Concursables y al Programa de Movilidad Académica. En el evento, se atendieron consultas realizadas por estudiantes y docentes en relación a estos dos programas con la finalidad de motivar la participación de estos grupos de interés.



INTERNACIONALIZACIÓN:

Indicador: Número de participaciones ejecutadas por año.

En el mes de noviembre de 2024, el Comité Internacional para la elaboración de Consensos y Estandarización en Nutriología (CIENUT), extendió un reconocimiento a la Dra. Alexandra Bajaan Guerra, docente de la Carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG por su participación activa en los programas desarrollados por la CIENUT a través de la transferencia de conocimiento e intercambio de experiencias en jornadas académicas/científicas.

Los CONSENSOS del CIENUT son documentos oficiales que reúnen el espíritu y el sentir de los miembros del Comité Internacional.

El CIENUT está integrado por: Colegios de nutricionistas; Asociaciones de nutricionistas; Otras organizaciones que representen a nutricionistas; Decanos o directores de programas de nutrición de universidades y nutricionistas con trayectoria destacada.

Esta iniciativa representa un logro para la Carrera de Nutrición y Dietética mediante la aplicación de acciones alineadas a la estrategia institucional de aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional, que permitan impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.



La ciencia de la nutrición es relativamente joven y se alimenta del trabajo de profesionales distinguidos que la enaltecen y consolidan. Por esa razón, las organizaciones que conforman el CIENUT queremos otorgar la presente:

CONSTANCIA en calidad de CANDIDATO

A LOS

RECONOCIMIENTO CIENUT AL DESEMPEÑO PROFESIONAL 2024

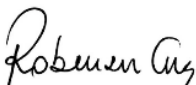
A

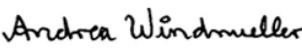
NUT. ALEXANDRA BAJAÑA

Por haber participado en el **Eje ACADÉMICO**

Reciba el saludo cordial de las organizaciones provenientes de los 19 países que integran actualmente la red del Comité Internacional para la Elaboración de Consensos y Estandarización en Nutriología (CIENUT).

Lima, 24 de agosto de 2024


Robinson Cruz Gallo
Director General IIDENUT
Presidente del CIENUT


Andrea Windmueller Cortés
Coordinadora Iberoamericana
del CIENUT

INVESTIGACIÓN:

Indicador: Número de eventos desarrollados por los grupos de investigación en que los profesores de la UCSG participan.

El miércoles 13 de noviembre de 2024, la Carrera de Nutrición y Dietética recibió a la Dra. Irene Alvarado, médico especialista en nutrición y representante en Ecuador del Proyecto: Nutrition Day Worldwide, el cual es una iniciativa europea cuyo objetivo es identificar la prevalencia de la malnutrición en las instituciones hospitalarias.

Este año, estudiantes y docentes de la Carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG participan por quinto año consecutivo en el "Nutrition Day", permitiendo la evaluación comparativa con las instituciones en el ámbito nacional e internacional con respecto a la atención nutricional. La información es analizada de forma anónima y los resultados de la institución permite la toma de decisiones.

Siendo el Nutrition Day un evento de importancia a nivel mundial, la Carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG se adhiere a esta actividad con el fin de evaluar el estado nutricional de acuerdo a la enfermedad y condición clínica de sus usuarios.

El desarrollo de esta actividad, en donde participan estudiantes y docentes de la carrera, está alineada al objetivo operativo del eje institucional de investigación el cual se fundamenta en promover alianzas estratégicas y redes colaborativas en investigación



VINCULACIÓN:

Estrategia: Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

El 19 de noviembre de 2024, la UCSG recibió la visita de Mgs. Gherda Barreto Cajina, representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en Ecuador, quien ofreció un conversatorio con la comunidad universitaria de la Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo y la Carrera de Nutrición y Dietética de la UCSG.

La FAO es la agencia especializada de las Naciones Unidas que lidera el esfuerzo internacional para poner fin al hambre, y busca respaldar la Agenda 2030 mediante la integración con la academia y lograr iniciativas de transformación hacia sistemas agroalimentarios más eficientes, inclusivos, resilientes y sostenibles, para conseguir una mejor producción, una mejor nutrición, un mejor medio ambiente y una vida mejor sin dejar a nadie atrás.

Esta iniciativa permitirá profundizar las capacidades de relacionamiento interinstitucional y reforzar la política de alianzas con sectores y organizaciones a nivel mundial.



Visita institucional a nuestro rector, el Ing. Walter Mera Ortiz, por parte de Gherda Barreto (Representante de FAO Ecuador), Nina León (Facilitadora de Movilización de Recursos), Daniela García (Especialista y Economista de Cadenas de Valor y de Sistemas Agroalimentarios), Laura Paris (Voluntaria de Programas), Julia Fabara (Comunicadora) 🇪🇨

@fao x @ucsqve



CONVERSATORIO

VISIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA SOBRE SEGURIDAD ALIMENTARIA

INVITADA ESPECIAL: MGS. GHERDA BARRETO CAJINA
REPRESENTANTE DE LA FAO EN ECUADOR

Martes, 19
Noviembre

09:15 a 10:15 AM

Lugar: Auditorio Leónidas
Ortega
Edificio Principal 2do piso



VINCULACIÓN:

Indicador: Número de proyectos de vinculación ejecutados.

LA SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Un espacio para reflexionar la importancia del compromiso de la UCSG con la sociedad y el mundo.

El 18 de noviembre de 2024, la Carrera de Nutrición y Dietética estuvo presente en el evento: La Semana de la Vinculación.

La Vinculación, no es sólo una función sustantiva de la educación superior. Es el puente que conecta la academia y la sociedad. La Carrera de Nutrición y Dietética, una vez más ha demostrado que la vinculación es uno de los pilares fundamentales no solamente porque es un indicador sólido sino por las historias de familias y comunidades que hoy tienen más oportunidades y ven un futuro esperanzador; y estudiantes que descubren el poder aprender sirviendo.

El objetivo de este evento es difundir el impacto positivo en el desarrollo y gestión del proyecto de vinculación y representa una iniciativa única que busca generar soluciones a las necesidades del entorno de nuestra sociedad.

El cumplimiento de este indicador permite a la institución, consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua mediante el desarrollo de iniciativas de vinculación que atiendan las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.



DOCENTES DE LA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA RECIBIERON RECONOCIMIENTO A LA VINCULACIÓN



En una inspiradora ceremonia, se rindió homenaje al esfuerzo colectivo de estudiantes, docentes y aliados estratégicos que, con dedicación y pasión, están generando transformaciones positivas en nuestras comunidades mediante la academia.

Este reconocimiento destaca los proyectos que, más allá de los resultados, dejan una huella imborrable en el desarrollo social y humano. Cada iniciativa representa el compromiso de nuestra institución con el progreso sostenible y la construcción de un futuro mejor.

VINCULACIÓN:

Indicador: Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG.

Nuestra alumna de la carrera de Nutrición y Dietética UCSG, **Rebeca Adriana Sánchez**, representó a la UCSG en la Asamblea Juvenil del Foro Mundial de la Alimentación 2024.

Este evento, llevado a cabo en la sede de la FAO en Roma, Italia, reunió a jóvenes de todo el mundo para discutir el futuro de la alimentación sostenible.

#LíderesQueHacenHistoria

CUMBRE FAO
CUMBRE FAO
CUMBRE FAO
CUMBRE FAO



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



Felicitamos a **Boris Alexander Romero Tomalá**, estudiante de Nutrición y Dietética, por su destacada participación en el Torneo AJP Guayaquil (Abu Dhabi Jiu Jitsu Pro).

#LíderesQueHacenHistoria



UCSG



Carrera de
Nutrición y Dietética



ACADÉMICO:

Indicador: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

El 13 de diciembre de 2024, la Dra. Alexandra Bajaan Guerra y la Mgs. Jennifer Vivas Floyd docentes de la carrera de Nutrición y Dietética participaron de un evento académico en el Centro de Estudio Espíritu Santo en donde expusieron a los estudiantes el tema: «Las consecuencias del uso del cigarrillo electrónico».

Esta charla permitió que los estudiantes hagan conciencia de las siguientes consecuencias negativas de vapear:

- 1. Daños al sistema respiratorio:** El vapeo puede causar irritación en las vías respiratorias, tos crónica y dificultad para respirar. También se ha relacionado con enfermedades graves como el EVALI (lesión pulmonar asociada al uso de cigarrillos electrónicos).
- 2. Adicción a la nicotina:** Muchos líquidos para vapeo contienen nicotina, una sustancia altamente adictiva que puede provocar dependencia y cambios en el cerebro, especialmente en adolescentes y jóvenes.
- 3. Afectación al sistema cardiovascular:** Vapear puede aumentar la presión arterial, el ritmo cardíaco y el riesgo de enfermedades cardíacas debido a las sustancias químicas inhaladas.
- 4. Riesgo de exposición a sustancias tóxicas:** Aunque se promocionan como "más seguros" que los cigarrillos tradicionales, los líquidos para vapeo pueden contener compuestos dañinos como formaldehído, acetaldehído y metales pesados.
- 5. Efectos psicológicos y sociales:** El vapeo, especialmente entre los jóvenes, puede fomentar comportamientos de riesgo y afectar el rendimiento académico o profesional. También puede aumentar la probabilidad de consumir tabaco u otras sustancias en el futuro.



INNOVACIÓN:

Indicador: Número de eventos realizados.

El 12 de diciembre de 2024, la MSc. Annabelle Cabadiana Cevallos, docente de la carrera de Nutrición y Dietética desarrolló un conversatorio con el tema: Innovación y Nutrición: la convergencia de la ciencia y la tecnología. Impacto en la salud.

El evento tuvo la participación de dos expositoras; las nutricionistas: Carolina Paz Yépez, Ph.D. y Abigail Goosdenovich Campoverde, MSc.

La Dra. Carolina Paz expuso el tema: El desarrollo e innovación de productos en el contexto de los estilos de vida y la búsqueda por el mantenimiento de la salud. Durante su intervención expuso las cinco principales tendencias de la industria agroalimentaria: Salud; Comodidad y la tecnología; Proteínas alternativas; Sostenibilidad y la reducción de residuos; Nuevos sabores y experiencias.

Por otra parte, la MSc. Abigail Goosdenovich expuso el tema: Nutrición, un enfoque completo dietético. En donde explicó como la mala alimentación y el sedentarismo ocasiona inflamación; a demás de quedar expuestos a asimilar cuadros de influenza, hipertensión y diabetes.

Al evento asistieron estudiantes y docentes de la carrera de Nutrición y Dietética y contribuyó al desarrollo de conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento en la comunidad universitaria.





CONVERSATORIO

Innovación y Nutrición: la convergencia de la ciencia y la tecnología. Impacto en la salud
Conoce más sobre la convergencia de la ciencia y la tecnológica enfocados en la nutrición.



 12 de diciembre, 2024 | 10:00

 Aula Híbrida, piso 9,
Edificio de Investigación y Posgrado

Expositores:

- Nutricionista Carolina Paz Yépez, PhD
- Nutricionista Abigail Goosdenovich Campoverde, MSc.

[Link de Registro](#) 

Más información:
 ditco@cu.ucsg.edu.ec
mercedes.cabadiana@cu.ucsg.edu.ec

 **DITCO**
Dirección de Innovación y
Transferencia de Conocimiento

 **Carrera de
Nutrición**

RECONOCIMIENTOS / PREMIOS RECIBIDOS EN EL 2024			
Nombre del reconocimiento / premio	Entregado a la Facultad/ carrera o nombre del ganador	Motivo	Fecha
RECONOCIMIENTO CIENUT AL DESEMPEÑO PROFESIONAL 2024	DRA. ALEXANDRA BAJAÑA, MSc.	Por haber participado en el Eje ACADÉMICO	Lima, 24 de agosto de 2024
Banco de Alimentos DIAKONIA		" ESTRATEGIA NUTRICIONAL PARA MEJORAR LA CONCENTRACIÓN DE HEMOGLOBINA CAPILAR EN NIÑOS DE ETAPA ESCOLAR, PERTENECIENTES A LA FUNDACIÓN HUERTO DE LOS OLIVOS DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL," DURANTE EL PERIODO 2023-2024"	dic-24
Vicerrectorado de Vinculación		Por su destacada labor y compromiso en la promoción de la vinculación universitaria contribuyendo significativamente al fortalecimiento de los lazos entre la academia y la universidad.	oct-24
Reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Nutrición y Dietética		Por su aporte a la Carrera de Mayor Producción Científica a la carrera con mayor producción científica en el año 2023 con un índice de producción por profesor de 0.72	Guayaquil, 2023
Reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Nutrición y Dietética	Magister Marta Celi Mero, Md.	Por su aporte a la Carrera de Mayor Producción Científica a la carrera con mayor producción científica en el año 2023 con un índice de producción por profesor de 0.72	Guayaquil, 2023
Reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Nutrición y Dietética	Dr. Carlos Julio Moncayo Valencia, Mgs.	Por su aporte a la Carrera de Mayor Producción Científica a la carrera con mayor producción científica en el año 2023 con un índice de producción por profesor de 0.72	Guayaquil, 2023
Reconocimiento Producción del conocimiento UCSG 2023 Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		Por haber publicado en una revista de alto impacto el artículo titulado Síndrome de Burnot Estado nutricional y conducta alimentaria en trabajadores de la salud contribuyendo a la socialización de la ciencia tecnología y cultura	Guayaquil febrero de 2024
Reconocimiento a la vinculación Vicerrectorado de Vinculación	MSc. Carlos Poveda Llor	Participación	oct-24
Reconocimiento a publicaciones Vicerrectorado de Investigación y Posgrado		Publicación	feb-24
Reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Nutrición y Dietética		Por su aporte a la Carrera de Mayor Producción Científica a la carrera con mayor producción científica en el año 2023 con un índice de producción por profesor de 0.72	Guayaquil, 2023
Reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Nutrición y Dietética	MSc. Dominique Chávez Pérez	Por su aporte a la Carrera de Mayor Producción Científica a la carrera con mayor producción científica en el año 2023 con un índice de producción por profesor de 0.72	Guayaquil, 2023
Reconocimiento de la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Nutrición y Dietética	MSc. Magdalena Rosado	Por su aporte a la Carrera de Mayor Producción Científica a la carrera con mayor producción científica en el año 2023 con un índice de producción por profesor de 0.72	Guayaquil, 2023
Reconocimiento a publicaciones Vicerrectorado de Investigación y Posgrado	YAGUACHI ALARCÓN RUTH ADRIANA	Publicación	feb-24
Reconocimiento a la vinculación Vicerrectorado de Vinculación		Participación	oct-24

REDES INTERNACIONALES 2024				
Nombre de la Red	Actividades Realizadas	Nombre del representante	Valor anual de la adhesión	Link de la Red
Red LAC NCP - Horizonte Europa	FONDOS CONCURSABLES DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CAPACITACIONES DE INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN CONTÍNUA.	DR. LUDWIG ROBERTO ÁLVAREZ CÓRDOVA	NO INDICA	https://www.gub.uy/agencia-uruguaya-cooperacion-internacional/politicas-y-gestion/programas/red-latinoamericana-caribena-puntos-nacionales-contacto
Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y El Caribe (Red ODA-ALC)	Participación en 1er Diálogo Ibero-Americano Político Académico	Dra. Martha Celi Mero	Sin costo	http://www.oda-alc.org/
	1er Congreso Internacional del Observatorio de Derecho a la Alimentación para América Latina y el Caribe			
	Simposio sobre Indicadores y brechas en torno a la SAN en ALC ODS2 y ODS5			
	XI Encuentro Regional Académico del ODA-ALC			
	Elección y toma de posesión de la nueva directiva ODA-ALC 2024.2025			
	Ciclo de conferencias Seguridad Alimentaria y Nutricional con Visión de Academia			
	Reunión de conformación del Nodo Ecuador del Observatorio del Derecho a la Alimentación en América Latina y El Caribe (Red ODA-ALC)			

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS 2024		
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y Fecha
XIII Congreso Iberoamericano de Aplicaciones y Usabilidad de la Televisión Interactiva, jAUTI 2024	Ing. Magdalena Rosado	Punta Cana, República Dominicana, 13-15 de noviembre de 2024
Universidad de Guayaquil Curso de capacitación "APLICACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA ESTADÍSTICAS E INVESTIGACIÓN"		Duración de 40 horas, realizado desde el 8 de abril de 2024 hasta el 19 de abril de 2024.
Taller de “Definición de acciones orientadas al cuidado de la salud mental de los estudiantes de las carreras de salud”	Mgs Annabelle Cabadiana Cevallos	Machala, El Oro Ecuador 11/7/2024
"Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas"		Guayaquil, del 30 de sept al 4 de oct. de 2024
Primer Encuentro Regional Latinoamericano de Nutrición Clínica		Guayaquil, nov 8 de 2024
2do Congreso Internacional de Nutrición Clínica "Nutrigenómica, Microbiota y Bienestar"		Guayaquil, nov 23 de 2024
VII Congreso Iberiamericano de Personalismo	GALO CARLITO LABANDA ESPINOZA	Costa Rica 9 al 11 de julio 2024 -

Primer Encuentro Regional Latinoamericano de Nutrición Clínica	Dr. Ludwig Roberto Álvarez Córdova	Guayaquil, nov 8 de 2024
Primer Congreso Internacional de diabetes Mellitus		Ecuador Nov, 22/2024
XXI Congreso de Endocrinología Ginecológica		Italia 8 al 11 mayo de 2024
III Conferencia FINUT, presentación de poster: Correlación entre masa muscular y fuerza prensil de mano en adultos jóvenes		Colombia 24 AL 26 DE OCTUBRE DE 2024
Universidad Internacional del Ecuador (UIDE), Sociedad Ecuatoriana de Nutrición Parenteral, Enteral, Clínica y Metabolismo. Charla de fuerza prensil en los ciclos de la vida		Ecuador 27 AL 29 DE JUNIO
"LA EDUCACIÓN COMO CLAVE DE LAS SOCIEDADES DEL SIGLO XXI" UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA FUNDACIÓN FELIPE GONZÁLEZ UNIVERSIDAD DE CARTAGENA	JENNIFER VIVAS FLOYD	COLOMBIA 27 NOV. 2024
Primer Encuentro Regional Latinoamericano de Nutrición Clínica		Guayaquil, nov 8 de 2024
"Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas"		Guayaquil, del 30 de sept al 4 de oct. de 2024
2do Congreso Internacional de Nutrición Clínica "Nutrigenómica, Microbiota y Bienestar"		Guayaquil, nov 23 de 2024
III Congreso Internacional de Nutrición, VIII Jornada de Nutrición y III Jornada de Investigación en Nutrición	Jose Antonio Valle Flores	Perú 21 - 25/10/2024

"Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas"		Guayaquil, del 30 de sept al 4 de oct. de 2024
2do Congreso Internacional de Nutrición Clínica "Nutrigenómica, Microbiota y Bienestar"		Guayaquil, nov 23 de 2024
III Congreso Internacional de Nutrición, VIII Jornada de Nutrición y III Jornada de Investigación en Nutrición	Jose Antonio Valle Flores	Perú 21 - 25/10/2024
"Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas"		Guayaquil, del 30 de sept al 4 de oct. de 2024
Primer Encuentro Regional Latinoamericano de Nutrición Clínica	Dra. Alexandra Bajaña Guerra	Guayaquil, nov 8 de 2024
2do Congreso Internacional de Nutrición Clínica "Nutrigenómica, Microbiota y Bienestar"		Guayaquil, nov 23 de 2024
Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) Curso de autoaprendizaje; Guías Alimentarias Basadas en Alimentos (GABA) del Ecuador		28 de abril de 2024
MSP Derecho a la Salud en Contextos de Movilidad Humana		ago-24
La Organización Panamericana de la Salud Curso Virtual de Autoaprendizaje: Cuidados Paliativos en Cáncer Pediátrico		9 de febrero de 2024
La Organización Panamericana de la Salud Curso virtual sobre la implementación del paquete técnico HEARTS en la Atención Primaria de Salud		Campus Virtual de Salud Pública 12 de enero de 2024
AFEME Programa de la prevención al monitoreo en pacientes con Diabetes		Del 24 de abril al 15 de octubre de 2024
Organización Panamericana de la Salud Curso Virtual mhGAP Humanitario		Campus Virtual de Salud Pública Horas: 12 12 de diciembre de 2024
Organización Panamericana de la Salud Curso Virtual: Primera ayuda psicológica (PAP) en el manejo de emergencias Ofrecido a través del Campus Virtual de Salud Pública		12 de diciembre de 2024
<u>MSP Norma Técnica de Atención a víctimas de violencia basada en género y graves violaciones a los derechos Humanos</u>	Katherine Correa Asanza	Quito, julio - agosto del 2024
Organización Panamericana de la Salud Curso Virtual de Diagnóstico Precoz del Cáncer en Niños y Adolescentes		11 de enero de 2024
<u>MIRIADAX CAF UNICEF Curso Cómo implementar acciones desde la Comunidad para reducir la desnutrición crónica Infantil</u>		40 horas 30 abril 2024

Organización Panamericana de la Salud Curso Virtual Trato materno y neonatal respetuoso		Campus Virtual de Salud Pública 24 de octubre de 2024
Organización Panamericana de la Salud Curso virtual sobre Medición automática precisa de la presión arterial		Campus Virtual de Salud Pública Horas: 1 - 11 de enero de 2024
<u>MSP Curso virtual de actualización del conocimientos sobre enfermedades raras: errores innatos del metabolismo oncogenética y síndrome dismórfico</u>		Quito, 1 de abril del 2024
Organización Panamericana de la Salud Curso Virtual mhGAP Humanitario Curso Virtual de Autoaprendizaje: Entendiendo y actuando contra el estigma en salud mental en contextos de salud		Campus Virtual de Salud Pública Horas: 12 12 de diciembre de 2024
Congreso científico ciencias para el progreso 2da edición REDILAT		Paraguay 28 de junio del 2024
"Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas"	Luz Gutiérrez Vitores	Guayaquil, del 30 de sept al 4 de oct. de 2024
Primer Encuentro Regional Latinoamericano de Nutrición Clínica	Yanina Ochoa	Guayaquil, nov 8 de 2024
2do Congreso Internacional de Nutrición Clínica "Nutrigenómica, Microbiota y Bienestar"		Guayaquil, nov 23 de 2024
"Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas"		Guayaquil, del 30 de sept al 4 de oct. de 2024
"Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas"	Dra. Marta Celi Mero, Mgs.	Guayaquil, del 30 de sept al 4 de oct. de 2024
Universidad católica de Santiago de Guayaquil, Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud y la Fundación Santiago de Guayaquil. Segundo Simposio Internacional de Innovación y Transferencia en Enfermería 2024		6 de agosto del 2024
"Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas"	Dr. Carlos Julio Moncayo Valencia, Mgs.	Guayaquil, del 30 de sept al 4 de oct. de 2024
RADLA- CONGRESO ANUAL DE DERMATÓLOGOS LATINOAMERICANOS	Dra. Mónica Santelli	Lima-Perú Mayo 2024
CILAD- COLEGIO IBERO-LATINOAMERICANO DE DERMATOLOGÍA		Cartagena-Colombia 2024
Universidad de Guayaquil CERT-EVALUADORES-SEMILLEROS-009	YAGUACHI ALARCÓN RUTH ADRIANA	Diciembre 2024.
Curso de capacitación "EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO FÍSICO DE ACUERDO CON SU ETAPA DE VIDA"		9 de septiembre de 2024 hasta el 4 de octubre de 2024.
l curso de capacitación "PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR: ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA"		9 de septiembre de 2024 hasta el 4 de octubre de 2024.

MOVILIDAD ACADÉMICA 2024

Nombre del convenio (contraparte)	Total de estudiantes de intercambio de entrada	Total de estudiantes de intercambio de salida	Fecha	Breve descripción de actividades realizadas en el marco de convenios
CONVENIO UNIVERSIDAD NORBERT WIENER (UNW) - UCSG - MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTEL / PERÚ	2	9	11/11/2024 - 15/11/2024 1/8/2024 - 8/8/2024	MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTEL HACIA LA UNIVERSIDAD NORBERT WEINER - CAPACITACIÓN Y SEMANA ACADÉMICA DE INTERCAMBIO.

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024

TC	Tiempo completo
TP	Tiempo parcial
MT	Medio tiempo
T	Titular
Tec.	Técnico
O	Ocasional

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024 CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA							
#	NÓMINA	TC	TP	MT	T	Tec.	O
1	ALTAMIRANO MORAN NICOLE ANDREA						
2	ALVAREZ CORDOVA LUDWIG ROBERTO						
3	BAJAÑA GUERRA ALEXANDRA JOSEFINA						
4	BULGARIN SANCHEZ ROSA MARIA						
5	CABADIANA CEVALLOS MERCEDES ANNABELLE						
6	CALLE MENDOZA LUIS ALFREDO						
7	CELI MERO MARTHA VICTORIA						
8	CORREA ASANZA KATHERINE						
9	ESCOBAR VALDIVIESO GUSTAVO SAUL						
10	FONSECA PEREZ DIANA MARIA						
11	GUTIERREZ VITORES LUZ ELVIRA						
12	LABANDA ESPINOZA GALO CARLITO						
13	LOAIZA CUCALON ANA LUCIA						
14	MONCAYO VALENCIA CARLOS JULIO						
15	PAEZ GALARZA LETICIA GEOVANNA						
16	PERE CEBALLOS GABRIELA MARIA						
17	POVEDA LOOR CARLOS LUIS						
18	ROSADO ALVAREZ MARIA MAGDALENA						
19	SANTANA VELIZ CARLOS JULIO						
20	SANTELLI ROMANO MONICA DANIELA						
21	VALLE FLORES JOSE ANTONIO						
22	YAGUACHI ALARCON RUTH ADRIANA						
TOTAL		13	3	5	8	1	13

Nómina	Responsable de los servicios administrativos
María Leonor Pincay Sancán	Gestión de administrativa de la carrera

INFORME DE LABORES 2024
DE LA CARRERA DE:



ODONTOLOGÍA

Objetivo Estratégico 1:

ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA b. : Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

ACTIVIDAD: Analizar la oferta vigente frente a los nuevos retos.

INDICADOR DE RESULTADO: Un ajuste curricular realizado. Un informe anual de ajuste sustantivo/no sustantivo. Un ajuste curricular aprobado en CU y el CES e implementada.

Transformación Académica

10 de 26

Carrera	Tipo de trámite	Resolución / Registro del CES
Derecho (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-13-No.228-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Odontología	Ajuste sustantivo	RPC-SO-15-No.275-2024
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-22-No.369-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite
Psicología Clínica	Ajuste no sustantivo	En trámite
Psicología Organizacional	Ajuste no sustantivo	En trámite
Educación	Ajuste no sustantivo	En trámite
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste no sustantivo	En trámite
Enfermería	Ajuste no sustantivo	En trámite

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Realizar Examen de ciclo.

INDICADOR DE RESULTADO: Un informe anual revisado.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Revisión de mallas académicas.

INDICADOR DE RESULTADO: Tasa anual de titulación: 43%

ACTIVIDAD: Seguimiento del proceso de titulación.

INDICADOR DE RESULTADO: 10 docentes con tutorías académicas y de ayudantía pedagógica.

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Reuniones cada 15 días para revisar todo lo concerniente a las necesidades de la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 revisión de actualización de reglamentos. 1 revisión para actualización de normativas. 1 revisión para la actualización de procesos académicos.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Reuniones cada 15 días para revisar todo lo concerniente a las necesidades de la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe anual registrado. 2 reportes anual registrados. 1 informe de distributivo docente revisado. 1 Informe de diagnóstico para la autoevaluación de carrera con base al modelo CACES revisado.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Realizar cursos de capacitación para fortalecimiento de los docentes.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente revisado en Comisión Académica de carrera.

ACTIVIDAD: Determinar las necesidades de los docentes.

INDICADOR DE RESULTADO: 9 docentes participantes en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

ACTIVIDAD: Cursos de capacitación docente.

INDICADOR DE RESULTADO: 25 docentes participantes comunidades de innovación educativa.

ACTIVIDAD: Cursos de capacitación docente.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe anual de actualización de normativa referente a la formación, capacitación y actualización docente.

ESTRATEGIA c. : Incentivar la formación de cuarto nivel para los docentes.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% de la plana docente alcanza el cuarto nivel.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA a. : Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso de admisión.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 revisión de normativa de admisión.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso de admisión.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de cierre del proceso de admisión. 1 informe de resultado de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

ESTRATEGIA a. : Actualizar y optimizar los procesos académicos.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de proceso rediseñado.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de evento dirigido a los distintos colegios de Guayaquil.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 informe de evento dirigido a estudiantes de la universidad.

OBJETIVO OPERATIVO 4:

Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

Objetivo Estratégico 2:

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

ESTRATEGIA c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: Una propuesta presentada en concurso para profesores UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de un docente en concurso UCSG Investiga.

OBJETIVO OPERATIVO 7:
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: Se presentaron 3 propuestas en concurso estudiantil TECNOCATOL.

ACTIVIDAD: Reunión para revisar y actualizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 7 alumnos en concurso TECNOCATOL.

ESTRATEGIA c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

ACTIVIDAD: Reunion para revisar y actuaizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 14 estudiantes en actividades de Club de Ciencias UCSG.

ACTIVIDAD: Reunion para revisar y actuaizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 2 docentes en actividades de Club de Ciencias UCSG.

ACTIVIDAD: Reunion para revisar y actuaizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 3 estudiantes en concurso de Posters.

ACTIVIDAD: Reunion para revisar y actuaizar el proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 14 estudiantes en talleres de investigación.

OBJETIVO OPERATIVO 7:

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

Objetivo Estratégico 2: POSGRADO

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.

INDICADOR DE RESULTADO: Actualmente la carrera cuenta con 2 oferta de posgrado.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.

INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 estudio cualitativo.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.

INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de 1 conferencia.

ESTRATEGIA f. Generar programas doctorales de la UCSG.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente participando en taller de diseño de programa de posgrado.

En atención a la convocatoria realizada por la Dirección del Subsistema de Posgrado con fecha 10 de junio de 2024 para el desarrollo del Taller sobre la elaboración de Proyectos nuevos de posgrado, la Carrera de Odontología participó con la asistencia de su delegado el Dr. Juan Carlos Gallardo quien con base en los lineamientos proporcionados en el taller guiará a la carrera hacia la consecución de iniciativas en beneficio de programas de posgrado.

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ACTIVIDAD: Seguimiento en reuniones.

INDICADOR DE RESULTADO: 4 propuestas de posgrado alineadas a la facultad.

Objetivo Estratégico 3:

INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.

ESTRATEGIA a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de Innovación y Transferencia de Conocimiento (ITC).

Actividad: Evento de actualización odontológica.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 docente de ITC registrado. 1 evento realizado.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.

ESTRATEGIA a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

Actividad: Evento de actualización odontológica.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento realizado. 1 reunión realizada.

Objetivo Estratégico 3:

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

ESTRATEGIA a. Articular con las Facultades e Institutos las oportunidades identificadas para el desarrollo de proyectos académicos, de prestación de servicios, de investigación y de impacto social con carácter internacional.

Actividad: Presentación de propuesta de proyecto.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

Actividad: Presentación de propuesta de proyecto.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 proyecto de investigación.

Actividad: Presentación de propuesta de curso short term.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

Actividad: Convenios difundidos a los grupos de interés.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 actividad de convenio ejecutada.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

Actividad: Difusión de convocatoria de jornada científicas.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

ESTRATEGIA a. Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.

Actividad: Planificación de iniciativa de alianza internacional.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio de red suscrito.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Establecer lineamientos de autoevaluación de la internacionalización con estándares de modelos internacionales que incluye criterios y mecanismos para identificar las características de un proyecto educativo internacionalizado.

Actividad: Análisis de informe de resultado de autoevaluación.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% de desarrollo en gestión de autoevaluación de carrera.

Objetivo Estratégico 4:

VINCULACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

Actividad: Realizar convenios con Municipio de Guayaquil.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio gestionado con instituciones públicas/privada.

ESTRATEGIA b. Fortalecer las relaciones con los gobiernos autónomos descentralizados y las organizaciones comunitarias en la zona de influencia.

Actividad: Realizar convenios con Municipio de Guayaquil.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento de relacionamiento con GAD/ Organización comunitaria en la zona de influencia.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

Actividad: Buscar convenios con empresas y organizaciones sociales.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 convenio suscrito para pasantías de estudiantes.

ESTRATEGIA d. Crear la Red de Graduados de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Alumni UCSG, con el fin de fortalecer los lazos con nuestros exalumnos a través de programas de bolsa de trabajo, educación continua, prácticas preprofesionales, entre otros.

Actividad: Crear la red de graduados de la carrera de Odontología.

INDICADOR DE RESULTADO: 70 alumnos integrados a la Red de Graduados UCSG.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.

ESTRATEGIA a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

Actividad: Creación de proyectos de vinculación.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 proyecto de vinculación ejecutado.

ESTRATEGIA b. Diseñar e implementar una plataforma de servicios de educación continua en línea.

Actividad: Creación de curso de educación continua.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 plataforma de servicio de educación continua en línea.

ESTRATEGIA c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

Actividad: Creación de curso de educación continua.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento de educación continúa ejecutado.

ESTRATEGIA d. Desarrollar y perfeccionar las modalidades instruccionales de educación continua.

Actividad: Creación de curso de educación continua.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA a. Diseñar un programa de pasantías y de prácticas pre profesionales relacionadas con el perfil de cada carrera ejecutado a nivel nacional o internacional.

Actividad: Programa de practicas preprofesionales.

INDICADOR DE RESULTADO: 132 estudiantes participando en programa de pasantía y de práctica preprofesionales.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Actividad: Promover la movilidad estudiantil.

INDICADOR DE RESULTADO: 8 estudiantes en actividad de movilidad académica.

Actividad: Promover la movilidad estudiantil.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 docentes en actividad de movilidad académica.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.

ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

Actividad: Jornada para difundir los resultados de vinculación.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 evento anual de difusión.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.

ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

Actividad: Actualización del perfil profesional que se ajuste a las necesidades actuales.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 actualización del perfil profesional de graduados.

ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.

Actividad: Ferias laborales.

INDICADOR DE RESULTADO: participación en 1 feria laboral anual.

ESTRATEGIA c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.

Actividad: Capacitación a los estudiantes en habilidades blandas.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 programa formativo en habilidades blandas.

OBJETIVO OPERATIVO 6:

Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.

ESTRATEGIA a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.

Actividad: Realizar plan estratégico y prospectivo de la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación gestionado.

ESTRATEGIA b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional

Actividad: Jornada de autoevaluación.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 participación en jornada anual de autoevaluación de vinculación.

Objetivo Estratégico 5:

ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

ACTIVIDAD: Capacitación interna y/o externa de servicios, establecidos acordes a las demandadas.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusión de procedimientos internos

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 2: Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	
OBJETIVO OPERATIVO 4: Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	

ESTRATEGIA b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

ACTIVIDAD: Tabla de adquisiciones requeridas por la carrera.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ESTRATEGIA a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

ACTIVIDAD: Supervison del mantenimiento preventivo.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.
ACTIVIDAD: Diseño del plan de infraestructura.
INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS
DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA.

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	96%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	100%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	100%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	100%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1. Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	100%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	86%
1. Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto. (Posgrado)	100%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
2. Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.	100%
3. Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	40%
2. Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta. (Internacionalización)	100%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	100%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	100%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	75%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	96%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	100%
6. Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	100%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%
2. Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	100%
4. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	100%

2024 EN IMÁGENES: LOGROS DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA.

Ceremonia de graduación de la trigésimaséptima promoción de odontólogos.



ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

A lo largo del 2024, la carrera de Odontología dio a conocer su oferta académica dirigido a estudiantes de distintos colegios de Guayaquil quienes se registraron en el programa Campus Tour de la UCSG.

El propósito de esta actividad es que los futuros estudiantes puedan experimentar los servicios que ofrece la carrera.



VINCULACIÓN:

Indicador 19: Número de planes estratégicos y prospectivos de desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.

La Carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil ha dado un paso significativo en su oferta de servicios al implementar un área de radiología panorámica y tomógrafo con un laboratorio digital.

Esta nueva tecnología no sólo beneficia a los estudiantes y al personal de la institución, sino que también se ofrece al mejor precio del mercado, garantizando, además, resultados de alta calidad.

Esta implementación tecnológica es clave para resolver problemas en el diagnóstico y tratamiento de pacientes, proporcionando radiografías rápidas y seguras. Esto no solo reduce el tiempo de agendamiento, sino que también permite a los estudiantes maximizar sus prácticas y adquirir experiencia de primera mano en el uso de equipos modernos.

Además de atender a pacientes de demanda espontánea, la Carrera de Odontología está capacitada para recibir a miembros de la comunidad universitaria y público en general.

Este avance tecnológico no solo mejora la calidad de la atención, sino que también se convierte en un valioso recurso para apoyar proyectos de investigación de docentes y estudiantes.

La disponibilidad de datos precisos y equipos modernos facilita la realización de estudios académicos y científicos, impulsando así el crecimiento y la excelencia en la formación odontológica en la UCSG.



POSGRADO:

Indicador 4: Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado

En atención a la convocatoria realizada por la Dirección del Subsistema de Posgrado con fecha 10 de junio de 2024 para el desarrollo del Taller sobre la elaboración de Proyectos nuevos de posgrado, la Carrera de Odontología participó con la asistencia de su delegado el Dr. Juan Carlos Gallardo Bastidas quien con base en los lineamientos proporcionados en el taller guiará a la carrera hacia la consecución de iniciativas en beneficio de programas de posgrado.

	Comercio Exterior	Teresa Susana Knezevich Piley	Titular Auxiliar	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia	Lcds. Tania Abril Mera	Docente Ocasional Tiempo Completo	
	Enfermería	Lcds. Kristy Franco Poveda	Completo	
	Medicina	Jaime Alberto Valdiviezo Guerrero	Ocasional tiempo completo	
	Odontología	GALLARDO BASTIDAS, JUAN CARLOS	Completo	
	Nutrición	BAJAÑA GUERRA, ALEXANDRA	TITULAR AUXILIAR TIEMPO COMPLETO	
Edici... Para el desarrollo	Telecomunicación	Nino Tello Vagell	Medio Tiempo	
Economía y Empresa	Marketing	GABRIEL PAVIAK	Medio tiempo	
Educación Técnica	ELECTRICIDAD	JESOS RAMON MELENDEZ RANGEL	Ocasional tiempo completo	
Bienestar Universitario		Lcds. Espinoza D.	Docente Ocasional Medio tiempo	

Olimpiadas de la Carrera de Odontología

Una mañana de integración, compañerismo, bailes, deporte y alegría es lo que se vivió en las olimpiadas estudiantiles de la carrera de Odontología de la UCSG.

En el acto deportivo, realizado en junio de 2024, estuvieron presentes las autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud, docentes y estudiantes, donde se eligió la mejor pancarta, la señorita deportes y el mejor equipo uniformado.

¡La Carrera de Odontología fomenta el deporte y la integración con toda su comunidad!



INTERNACIONALIZACIÓN:

Indicador 2: Número de proyectos investigación conjunta internacional por año.

Indicador 4: Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad.

Durante el mes de junio de 2024, el Ing. Walter Mera Ph.D. rector de la UCSG, se reunió con autoridades de la Facultad de Odontología de la Universidad Internacional de Cataluña (España), para definir proyectos estratégicos, mediante la suscripción de convenios, que beneficiarán a los docentes y estudiantes de la Facultad de Odontología de la UCSG en temas de movilidad académica.

Por otro lado, la Universidad de Granada en España ha implementado una nueva cátedra de Hispano-Americana de Implantología Clínica. Esta cátedra tiene como objetivo promover la investigación, la formación y la difusión de conocimientos en el campo de la implantología clínica en el ámbito hispanoamericano.

La cátedra cuenta con un equipo de profesionales altamente cualificados y con una amplia experiencia en el campo de la implantología dental. Además, colabora estrechamente con instituciones y organizaciones de América Latina para fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias en este campo.

Entre las actividades que se desarrollan en la cátedra se encuentran cursos de formación, conferencias, seminarios, publicaciones científicas y proyectos de investigación en colaboración con otras universidades e instituciones de América Latina. Una de estas investigaciones se está realizando en conjunto con la Carrera de Odontología de la UCSG, lo que representa para nuestra Universidad una importante oportunidad que contribuye a la formación integral de profesionales altamente capacitados en la atención odontológica.



Ceremonia de graduación

Carrera de Odontología

El 17 de junio en el Aula Magna de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la carrera de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud realizó la ceremonia de graduación en la que 44 Odontólogos obtuvieron su título. La investidura para el mejor promedio de la trigésimo octava promoción recayó sobre María Mercedes Cevallos Ventura y el mejor trabajo de titulación sobre Evelyn Lisbeth Alarcón Viscarra, con el tema: Análisis comparativo de dos técnicas de aclaramiento dental.



DOCENCIA

 **UCSG**

¡Una incorporación de alto nivel
para la carrera de Odontología!

El Dr. Lorenzo Tavelli
DDS, MS, PhD

forma ya parte del cuerpo docente
de la carrera de Odontología UCSG.

- Profesor investigador carrera de Odontología Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
- Director de la especialidad de Periodoncia en Harvard School of Dental Medicine
- Conferencista internacional
- Investigador clínico

[#NuevasHistoriasNuevosLideres](#)

@ucsgye

 Carrera de
Odontología



UN NUEVO LIDER SE UNE A
NUESTRO EQUIPO 🌟

¡BIENVENIDO!

VINCULACIÓN:

Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

TARDE DE ARTE Y CULTURA «BASADA EN VALORES».

Durante el primer semestre de 2024, la carrera de Odontología participó del evento de Facultad denominado: Tarde de arte y cultura basada en valores. La finalidad de esta actividad es fomentar los valores tales como: la honestidad, responsabilidad, lealtad, la empatía. A través de la caracterización escénica de eventos reales y cotidianos en el ámbito profesional, los estudiantes desarrollaron sus habilidades blandas de comunicación, pensamiento crítico, trabajo en equipo, empatía, resolución de conflictos.

A demás de aquello, los estudiantes desarrollaron su creatividad en escena mediante una interpretación musical vinculando el arte con la cultura en la gestión de su formación académica.



ACADÉMICO:
Indicador 3 y 5:

Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2023.
Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.

Transformación Académica

Carrera	Tipo de trámite	Resolución / Registro del CES
Derecho (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-13-No.228-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Odontología	Ajuste sustantivo	RPC-SO-15-No.275-2024
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-22-No.369-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite
Psicología Clínica	Ajuste no sustantivo	En trámite
Psicología Organizacional	Ajuste no sustantivo	En trámite
Educación	Ajuste no sustantivo	En trámite
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste no sustantivo	En trámite
Enfermería	Ajuste no sustantivo	En trámite

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.



Proyecto de Investigación

"Asociación entre función oral y fragilidad en personas mayores en los centros gerontológicos de Guayaquil-Ecuador durante el periodo 2019-2020"

Presentación de resultados

📅 Lunes 26 de agosto de 2024

🕒 15h00

📍 Edificio de Posgrado de la USCG. Piso 9. Aula 1

Modalidad: Híbrida

Expositora

Dra. Karla Cruz Moreira, Ph.D.
Directora del Proyecto



ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

Feria de Estudios "BORN TO BE UCSG 2024"

El 15 de agosto se llevó a cabo con gran éxito la Feria de Estudios 2024 denominada BORN TO BE UCSG. Esta tuvo como objetivo dar a conocer la oferta académica de nuestra carrera así como los beneficios de estudiar en la universidad, para que los invitados una vez que identifiquen su vocación, tengan la oportunidad de elegir una carrera con posibilidades de movilidad internacional, mallas innovadoras y a la vanguardia de las tendencias globales.

Esta actividad, liderada por la Dirección de Comunicación & Marketing con el patricinio de nuestras Autoridades y en articulación con las carreras y demás unidades institucionales lograron la asistencia de más de 45 Unidades Educativas, lo que representó la visita de cerca de 3600 estudiantes de bachillerato quienes visitaron las ocho Facultades de nuestra Universidad junto con docentes y padres de familia.

Este evento continua marcando una ocasión muy valiosa para que la comunidad conozca más a profundidad la oferta de la UCSG y nos elija como la mejor opción para contar con un título profesional de mayor proyección laboral tanto en el medio nacional como internacional.



VINCULACIÓN:

Indicador 17: Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.

Feria Laboral "Expo Empleo UCSG"

En la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), la Expo Empleo UCSG 2024 se convirtió en un hito para el futuro de nuestros estudiantes y graduados, reafirmando el compromiso de abrir puertas hacia un futuro profesional prometedor. Durante esta feria de empleo, tres estudiantes lograron asegurar su primer paso en el mundo laboral gracias al Win to Win, una dinámica innovadora de reclutamiento en tiempo real que destacó la calidad y preparación de la comunidad estudiantil.

Este evento no solo simboliza una alianza estratégica entre la UCSG y el sector empresarial, sino que refuerza el propósito de formar profesionales capaces de liderar y transformar el entorno laboral del mañana. La visión institucional está clara: equipar a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para no solo enfrentarse al mercado laboral, sino para conquistarlo con excelencia y compromiso.

POSGRADO:

Indicador 3: Número de conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.

Visita Institucional y Conferencia Magistral de los Doctores Lorenzo Tavelli y María Elisa Galárraga a los Estudiantes de Odontología

La Dra. Andrea Bermúdez, Directora de la Carrera de Odontología recibió la visita protocolaria de los doctores Lorenzo Tavelli, DDS, MS, Ph.D., director de la Especialidad de Periodoncia de Harvard y docente investigador de la UCSG y María Elisa Galárraga, DDS, MSC, PhD., docente del departamento de Prostodoncia de la Universidad de Tufts, Boston – USA, quienes posteriormente ofrecieron la conferencia "Desarrollo Integral de la Investigación Clínica en Odontología", que estuvo dirigida a los estudiantes de la carrera de Odontología, con contenido de gran valía para los futuros profesionales de esta rama, la misma que se desarrolló en el auditorio Dr. Fernando Procel Hidalgo de la Facultad de Ciencias de la Salud.

 UCSG

 Carrera de
Odontología
UCSG

Tema:
DESARROLLO INTEGRAL DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA EN ODONTOLÓGIA

 **Fecha:**
Martes 20 de agosto

 **Hora:**
11h30 - 13h00

 **Auditorio:**
Dr. Fernando Procel Hidalgo

Expositores:
Dr. Lorenzo Tavelli DDS, MS, PhD.
Director de la Especialidad de Periodoncia en Harvard School Of Dental Medicine
Docente Investigador de la Carrera de Odontología - UCSG
Dra. María Elisa Galarraga DDS, MSC, PhD.
Docente departamento de Prostodoncia de la Universidad de Tufts, Boston-USA



 Facultad de Ciencias
de la Salud

VINCULACIÓN:

Indicador 10 y 11: Número de docentes y estudiantes en actividades de movilidad académica por año.



Indicador: Porcentaje de empleabilidad de los graduados.

LíderesQueHacenHistoria

Nuestra graduada de la Carrera de Odontología, la Dra. Evelyn Figueroa ahora forma parte del equipo de docentes posgradistas de ortodoncia en la prestigiosa Universidad de Buenos Aires UBA en Argentina.

Con mucho orgullo, la carrera le augura éxitos en su profesión y deseamos que continúe cumpliendo metas y sueños.

Gracias por representar a nuestra Alma Mater



ACADÉMICO:

Indicador 14: Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

Revisión de programación académica del período ordinario B2024.

Con el objetivo de revisar la programación académica del periodo B2024, el Vicerrectorado Académico en conjunto con la carrera de Odontología efectuaron reuniones los días 20, 21 y 22 de agosto.

Como resultado de estas reuniones se pudo establecer la estrategia que permitirá la operación y organización de las actividades de la planeación curricular con base en las necesidades de formación de los estudiantes y los recursos disponibles.



ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

PARQUE DE LA CIENCIA

El 24 de octubre de 2024, la carrera de Odontología participó en la feria denominada Parque de la Ciencia dirigida a estudiantes de diferentes colegios.

La Dra. Estefanía Ocampo en conjunto con estudiantes de la carrera de Odontología expusieron el siguiente tema: "PH salival con bebidas gaseosas" en donde analizaron la variación del pH salival antes y después del consumo de bebidas gaseosas, ya que estas suelen ser ácidas y pueden reducir el pH salival temporalmente, aumentando el riesgo de erosión dental y caries.



INVESTIGACIÓN:

Indicador: Número de estudiantes y docentes participando en Investigación.

GALERÍA DE LA CIENCIA

El 22 de octubre de 2024, la carrera de Odontología participó en la inauguración de la Galería de Ciencia, evento organizado por el Vicerrectorado de Investigación dirigido a la comunidad universitaria con la finalidad de fomentar la participación de estudiantes y docentes en las diferentes convocatorias enfocadas a la investigación.





UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



VIP
Vicerrectorado
de Investigación
y Posgrado



Estadio	Nivel de HbA1c (Media)
Estadio I Grado B Generalizado	4,99
Estadio II Grado B Generalizado	5,27
Estadio IV Grado B Generalizado	6,88

Gráfico 1. Distribución de los niveles de HbA1c en pacientes por estadios de periodontitis atendidos en la Clínica Odontológica de la UCSG.



Categoría	Porcentaje
PREDIABETES	6,7% - 8,4%
NORMAL	< 5,8%

Gráfico 2. Niveles de HbA1c, interpretados por la Asociación Americana de Diabetes.



CÓDIGO QR



Facultad de Ciencias
de la Salud

ISAIN
Instituto de Investigación e Innovación en
Salud Integral



Convocatoria de pacientes para Proyecto Innovador en Odontología

La Dra. Gabriela Zambrano Manzaba, docente de la carrera de Odontología en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, está liderando un proyecto revolucionario en Implantología, como parte de su PhD en la Universidad de Granada, España, en colaboración con KLOCKNER, una empresa pionera en implantes dentales.

Este proyecto busca mejorar la calidad de vida a través de avances innovadores en odontología.

**Estamos buscando
pacientes interesados en participar.**

Conoce los requisitos

- Mayores de 18 años
- Sin condiciones sistémicas (diabetes o hipertensión)
- Necesitar la extracción de un diente en el sector anterior
- Requerir un implante dental

**El tratamiento se realizará en la clínica de
odontología de la UCSG.**

**Más información:
implantologia.ucsg@gmail.com**

GABIMANZABA_DENTISTRY

*¡Únete y contribuye al futuro de
la odontología!*

INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO:
Indicador: Número de eventos realizados

GLOBAL DENTAL SUMMIT 2024

Del 14 al 16 de noviembre de 2024, la Carrera de Odontología realizó el evento denominado Global Dental Summit 2024, el cual contó con la participación de diez conferencistas nacionales y extranjeros quienes expusieron sus experiencias en la Odontología.

El Global Dental Summit además de desarrollar conocimiento y capacidades en la comunidad odontológica, promueve la vinculación de profesionales en actividades de transferencia de conocimiento, generando una gestión de la innovación que posibilita la capacidad de articular con entes internos y externos creando sinergia entre capacidades para el cumplimiento efectivo de los objetivos institucionales.



Dr. James L. Gutmann
DDS, MS, Ph.D. | 9h00 a 13h00
Tema: Problems, challenges, and solutions encountered in endodontics (Traducción simultánea)



Dr. José Freitas Siqueira Jr.
DDS, MS, Ph.D. | 14h00 a 18h00
Tema: Avances en el Manejo de las Infecciones Endodónticas



Dr. Carlos Garaicoa Pazmiño
DDS, MS | 09h00 a 10h45
Tema: Conceptos actuales en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades periodontales



Dr. Jorge Garaicoa Pazmiño
DDS, MS | 09h00 a 10h45
Tema: Tratamiento de la infección terminal mediante el uso de prótesis fijas sobre implantes



Dra. Larissa Steigmann
DDS, MS | 11h15 a 13h00
Tema: Flap manipulation techniques for guided bone regeneration (Traducción simultánea)



Dr. Nestor Schetjman
DDS, MS | 11h15 a 13h00
Tema: Odontología digital



Dr. Thomas Nguyen
DDS, MS | 14h30 a 15h45
Tema: Unlocking the potential of biologics in periodontal regeneration (Traducción simultánea)



Dra. Eva Anadioti
DDS, MS | 14h30 a 15h45
Tema: Implant Supported Full-Arch Solutions: current fixed & removable options



Dr. Fernando Suárez López del Amo
DDS, MS | 16h15 a 18h00
Tema: Regeneración ósea guiada: Principios y técnicas para una terapia predecible



Dr. Panos Papaspyridakos
DDS, MS, Ph.D. | 16h15 a 18h00
Tema: Digital Workflow for Full-Arch Implant Rehabilitation: Thinking Outside the Box



VINCULACIÓN:

Indicador: Número de proyectos de vinculación ejecutados.

LA SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Un espacio para reflexionar la importancia del compromiso de la UCSG con la sociedad y el mundo.

El 18 de noviembre de 2024, la Carrera de Odontología estuvo presente en el evento: La Semana de la Vinculación.

La Vinculación, no es sólo una función sustantiva de la educación superior. Es el puente que conecta la academia y la sociedad. La Carrera de Odontología, una vez más ha demostrado que la vinculación es uno de los pilares fundamentales no solamente porque es un indicador sólido sino por las historias de familias y comunidades que hoy tienen más oportunidades y ven un futuro esperanzador; y estudiantes que descubren el poder aprender sirviendo.

El objetivo de este evento es difundir el impacto positivo en el desarrollo y gestión del proyecto de vinculación y representa una iniciativa única que busca generar soluciones a las necesidades del entorno de nuestra sociedad.

El cumplimiento de este indicador permite a la institución, consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua mediante el desarrollo de iniciativas de vinculación que atiendan las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.



FORO, CONGRESOS, SEMINARIOS, ETC 2024		
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha
Classification of Periodontal and Peri-implant Diseases and Conditions	Gabriela Guadalupe Zambrano Manzaba	California, 10/3/ 2024
Peri-implantitis: All You Want (or not) To Know	Gabriela Guadalupe Zambrano Manzaba	California, 10/3/ 2024
Soft Tissue Management around Natural Teeth		Miami, 10/19 al 10/20/2024
Soft Tissue Management around Dental Implants		Miami, 12/14 al 12/15/2024
Strategies for Searching the Literature Using PubMed		California, 12/13/ 2024
Alveolar Ridge Preservation and Augmentation for Optimal Implant Placement		California, 12/13/ 2024
Demystifying Implant Prosthodontics. The Full Arch		Miami 07/25/2024
Importance of CO2 Lasers in Dentistry		Miami 09/26/2024
XXVIII Asamblea OFEDO 2024	Andrea Cecilia Bermúdez Velázquez	Perú 20 - 21 noviembre 2024
	Yara Anna Paula Garcia Guerrero	Peru 5,6 y 7 de septiembre 2024
A new era for prosthodontics. 22, 23 2024. 95 Annual meeting. American Prosthodontic Society	Juan Carlos Gallardo Bastidas	Chicago - USA 22,23 febrero 2024
Biohorizons clinical master gathering		Birmingham, Alabama USA - 7-8 octubre 2024
“Ceramic Veneers: Strictly a Biomimetic Approach to Avoid a Crown” - European Prosthodontic Association		virtual - 14 julio 2024
Education in partial removable denture design using a 3D interactive tool, – International college of prosthodontics		Virtual - 8 agosto 2024
Efficacy of oral appliances in obstructive sleep apnea. – International college of prosthodontics.		virtual - 22 agosto 2024
8. Prosthetic complications in full-arch rehabilitations: Biomaterials complications, longevity and implications for the future” - European Prosthodontic Association		Virtual 7 septiembre 2024
41 CIOSP	DRA. JENNY GUERRERO FERRE	SAO PAULO 24 -27 DE ENERO DEL 2024
CONGRESO ZEISS MEXICO IX SEMANA DE LA MICROSCOPIA		CD. DE MEXICO 12 - 13 DE MARZO
CONGRESO ASOCIACIÓN DE ENDODONCISTAS DE MICHOACAN		MORELIA - MEXICO 23-24 DE MARXO
JORNADA DE LA SOCIEDAD DE UNIVERSIDAD NOVA		FORTLAUDERDALE FLORIRDA 23-24 MAYO
GLOBAL OPINION LEADERS ENDO FORUM 2024		LISBOA PORTUGAL 2 - 5 DE JUNIO
CONGRESO ODONTOLÓGICO DO IT BETTER ESTETICA CIENCIA INNOVACION		HONDURAS 13 - 14 JUNIO
III CONGRESO IBEROAMERICANO ENDODONCIA ONLINE 2024		VILA NOVA DE GAIA PORTUGAL 20 DE JUNIO
CONGRESO INTERNAICONAL ENDODONCIA ASOENDO BOGOTA		BOGOTA COLOMBIA 23 - 24 AGOSTO
CURSO CONDUCTOS CALCIFICADOS CAPACITACION EN USO DE EXOSCOPIO PARA USO ENDODONTIDO		AGUASCALIENTE MEXICO 26-27 DE AGOSTO
CONGRESO LIMA ENDO 2024		LIMA PERÚ 5 -7 DE SEPT
CURSO RETRATAMIENTNO NO QUIRURGICO Y REMOCION DE QUIRURGICO Y INSTRUMENTOS SEPARADOS		CD. DE MEXICO 27 Y 28 DE SEPT
XXII PRIVADO DE CONGRESO INTERINSTITUCIONAL Y MULTIDISCIPLINAR DE INTERNACIONALIZACIÓN EN ENSEÑANZA SUPERIOR		RIO DE JANEIRO 8 - 10 DE OCTUBRE
ENDODONCIA		SAN MIGUEL DE ALLENDE 11 -12 DE OCT
CONGRESO INTERNACIONAL DENTAL MASTER WORDL		LIMA PERÚ 18 -19 DE OCTUBRE
DS WORDL		SAO PAULO 1 - 2 DICIEMBRE

REDES INTERNACIONALES 2024

Nombre de la RED	Actividades realizadas	Nombre del representante
OFEDO	XXVIII Asamblea OFEDO 2024 MIEMBRO DE LA DIRECTIVA 2024-2026	ANDREA CECILIA BERMUDEZ VELASQUEZ

CONVENIOS 2024

Nombre del convenio (contraparte)	Total de estudiantes de intercambio de entrada	Total de estudiantes de intercambio de salida	Fecha	Breve descripción de actividades realizadas en el marco de convenios
Universidad de Buenos Aires (UBA)	0	3	Septiembre 2 al 18	Rotaciones observacionales por diferentes especialidades de postgrado.

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024

TC	Tiempo completo
MT	Medio tiempo
T	Titular
TP	Tiempo parcial
O	Ocasional
Tec.	Técnico

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024 CARRERA DE ODONTOLOGÍA							
#	NÓMINA	TC	MT	T	Tec.	TP	O
1	AMADO SCHNEIDER ADRIANA ROCIO						
2	AMPUERO RAMIREZ NELLY PATRICIA						
3	ARMIJOS BRIONES FERNANDO MARCELO						
4	ARTEAGA ALARCON BELFORT EGBERTO						
5	ARTIEDA AVILES LORENA PATRICIA						
6	AVILES TOLEDO NICOLE ANDREA						
7	BERMUDEZ VELASQUEZ ANDREA CECILIA						
8	CASTRO ARREAGA HURI DEL ALBA						
9	CRUZ MOREIRA KARLA ELIZABETH						
10	DIAZ ROJAS DENNISSE FERNANDA						
11	EGAS MIRAGLIA MARIA AUXILIADORA						
12	ESCOBAR ALCIVAR MAYRA ALEJANDRA						
13	ESCOBAR VALDIVIESO GUSTAVO SAUL						
14	FREIRE SALAZAR KAREN GEOMAR						
15	FUENMAYOR PRIETO MAGDY ZABRINA						
16	FUENTES JARAMILLO RONALD JONNATHAN						
17	GALLARDO BASTIDAS JUAN CARLOS						
18	GARCIA GUERRERO ENRIQUE JOSE						
19	GARCIA GUERRERO YARA ANNA PAULA						
20	GARCIA MIENTES GUSTAVO DAVID						
21	GARCIA RODRIGUEZ LINDSAY KAREN						
22	GUERRERO FERRECCIO JENNY DELIA						
23	GUIM MARTINEZ CARLOS ANDRES						
24	LEMA GUTIERREZ HECTOR ALFREDO						
25	LOAIZA CUCALON RICARDO ALBERTO						
26	LOPEZ ESPINOZA JAVIER ANDRES						
27	LOPEZ JURADO SANTIAGO ANDRES						
28	LUZARDO JURADO GEOCONDA MARIA						
29	MARQUEZ FLORES HARRY JOSE						
30	MONCAYO JACOME GILDA FABIOLA						
31	MORAN RAMIREZ XIMENA MARIA						
32	MOSQUERA CHAVEZ TONY LUIS						
33	OCAMPO POMA ESTEFANIA DEL ROCIO						
34	PEÑA AROSEMENA LETICIA MARIA DEL CARMEN						
35	POLIT LUNA ALEX RICARDO						
36	RODRIGUEZ AGUIRRE DEBORA TATIANA						
37	SALAZAR VILLACRES STEFAN						



38	SANTANA CARLOS NORMAN MARCEL						
39	TERREROS CAICEDO MARIA ANGELICA						
40	TORRES SOSA ALEJANDRA CAROLINA						
41	VALDIVIEZO GILCES MARIA JOSE						
42	VICUÑA ESPINOZA FRANCISCO DANIEL						
43	YCAZA REYNOSO CARLOS XAVIER						
44	ZAMBRANO BONILLA MARIA CHRISTEL						
45	ZAMBRANO MANZABA GABRIELA GUADALUPE						
	TOTAL	18	10	15	5	11	24

Nómina	Responsable de los servicios administrativos
Henry Williams Ruiz León	Gestión de administrativa de la carrera
Xiomara Nicole Jiménez Torres	Gestión de administrativa de la carrera

INFORME DE LABORES 2024 DE LA CARRERA DE:



ENFERMERÍA

Objetivo Estratégico 1:

ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA b. : Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

ACTIVIDAD: Realizar el proyecto de ajuste curricular de la Carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: Un ajuste curricular realizado. Un informe anual de ajuste sustantivo/no sustantivo. Un ajuste curricular aprobado en CU y el CES e implementada.

Transformación Académica

10 de 26

Carrera	Tipo de trámite	Resolución / Registro del CES
Derecho (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-13-No.228-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Odontología	Ajuste sustantivo	RPC-SO-15-No.275-2024
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-22-No.369-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite
Psicología Clínica	Ajuste no sustantivo	En trámite
Psicología Organizacional	Ajuste no sustantivo	En trámite
Educación	Ajuste no sustantivo	En trámite
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste no sustantivo	En trámite
Enfermería	Ajuste no sustantivo	En trámite

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Realizar la evaluación de resultados de aprendizaje del nivel básico y profesional.

INDICADOR DE RESULTADO: Un informe anual revisado en comisión académica de carrera.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Realizar reuniones de seguimiento a los estudiantes por cohorte.

INDICADOR DE RESULTADO: Un informe anual de resultado de tasa de titulación revisado en comisión académica de carrera. Resultado de la tasa anual de titulación: 44%

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ACTIVIDAD: Asignar a profesores tutores académicos y ayudantes pedagógicos para acompañamiento de estudiantes.

INDICADOR DE RESULTADO: Cuatro docentes con tutorías académicas.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revisar en la Comisión Académica los reglamentos.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes revisados para la actualización de normativas en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Revisar en la Comisión Académica los procesos académicos y resoluciones administrativas.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes revisados para la actualización de procesos académicos en comisión académicos de carrera.

ACTIVIDAD: Revisar en la Comisión Académica los procesos académicos y resoluciones administrativas.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes revisados para la actualización de procesos académicos en comisión académicos de carrera.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Realizar informes de la Comisión Académica.

INDICADOR DE RESULTADO: Doce actas de comisión académica de carrera registradas.

ACTIVIDAD: Revisar los reportes registrados de programas de asignatura.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos reportes registrados en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Asignar actividades a los docentes en el distributivo.

INDICADOR DE RESULTADO: Diez instancias de revisión del distributivo docente informados en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Realizar proceso de autoevaluación de la Carrera para las jornadas.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de las jornadas de autoevaluación de carrera analizado en comisión académica. Análisis y revisión con base en el diagnóstico del Modelo de Evaluación para la acreditación del CACES. Y autoevaluación de resultados de Indicadores de Procesos y Calidad.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

ESTRATEGIA a. : Implementar el proceso de titularización de los docentes de acuerdo con la autorización del Consejo Universitario.

ACTIVIDAD: Participar en el proceso de titularización.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos docentes titularizados.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Realizar la revisión de informe del seguimiento del Plan de Formación y Actualización docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes analizados en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Participar en la capacitación para la formación docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Ocho docentes participando en espacios de capacitación/formación/actualización.

ACTIVIDAD: Participar en el programa de innovación educativa.
INDICADOR DE RESULTADO: Un docente participando en comunidades de innovación educativa.

ACTIVIDAD: Elaborar el informe sobre la formación docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Un informe analizado sobre la normativa del proceso de Evaluación Integral Docente en comisión académica de carrera.

ESTRATEGIA d. : Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado..

ACTIVIDAD: Verificar el cumplimiento del proceso de evaluación integral docente.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes analizados del proceso de Evaluación Integral Docente en comisión académica de carrera.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Desarrollar informes para el cierre del proceso de admisión.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes generados.

ACTIVIDAD: Revisar las actas de los docentes de las evaluaciones finales de admisión.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes generados.

OBJETIVO OPERATIVO 4:

Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

ESTRATEGIA a. : Actualizar y optimizar los procesos académicos.

ACTIVIDAD: Elaborar informe del proceso de actualización de rediseño con cambios no sustantivos.

INDICADOR DE RESULTADO: Un informe de rediseño de proceso.

ESTRATEGIA c. : Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos..

ACTIVIDAD: Participar en los programas de tipo profesional y académico con la comunidad.

INDICADOR DE RESULTADO: Una reseña de evento dirigido a colegios de Guayaquil.

Objetivo Estratégico 2: INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

ESTRATEGIA c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Presentación de propuestas para el concurso profesores investiga UCSG.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos propuestas presentadas.

ACTIVIDAD: Promocionar y difundir la participación en el concurso para UCSG investiga.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de dos docentes en actividades de UCSG investiga.

OBJETIVO OPERATIVO 7:

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Revisar de la normativa de los concursos TECNOCATOL convocados y promover la participación de estudiantes.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos proyectos presentados.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de dos estudiantes en actividades de proyecto.

ESTRATEGIA c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG

ACTIVIDAD: Convocar a grupos estudiantiles para la organización del Club de Ciencias de la UCSG.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de tres estudiantes en actividad.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de dos docentes en actividad.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de tres estudiantes en actividad de poster.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de cinco estudiantes en Talleres de Investigación.

ESTRATEGIA d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Organizar la capacitación de los estudiantes en internacionalización de la investigación, realizando la gestión para el proceso conforme a lo establecido en la UCSG.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos estudiantes participando en talleres de internacionalización.

Objetivo Estratégico 3:

INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar conocimientos y
capacidades para la gestión y
operación de la innovación y
transferencia de conocimiento (ITC)
en la comunidad universitaria de
UCSG..

ESTRATEGIA a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Programar eventos de difusión y capacitación sobre innovación de conocimientos para la comunidad universitaria.

INDICADOR DE RESULTADO: Un evento de difusión realizado.

Objetivo Estratégico 3:

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos
académicos e investigativos con
carácter internacional.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

ACTIVIDAD: Realizar actividades de difusión y motivación para los convenios para mantener activos los convenios vigentes y retomar los convenios pasivos.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos actividades desarrolladas.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

ACTIVIDAD: Participar en congresos y jornadas científicas.

INDICADOR DE RESULTADO: Una participación ejecutada.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Integrar una dimensión
internacional, intercultural y
global en el currículo de la UCSG.

ESTRATEGIA a. Capacitar a docentes, investigadores y estudiantes en estrategias sistémicas que favorezcan la internacionalización con enfoque conectivo de manera integral, fomentando las alianzas e intercambios de profesores, investigadores y estudiantes en modalidades presencial y virtual, fortaleciendo el talento académico y pedagógico de docentes para la internacionalización del currículo y beneficiando a la comunidad universitaria en su totalidad.

ACTIVIDAD: Programar la participación de docentes para la internacionalización del currículo.
INDICADOR DE RESULTADO: 40% docentes capacitados anualmente.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

ESTRATEGIA d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

ACTIVIDAD: Mantener actualizada la base de datos de graduados.
INDICADOR DE RESULTADO: 80% graduados de quienes tenemos datos.

ESTRATEGIA e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.

ACTIVIDAD: Proporcionar información de graduados para actualizar la web de la UCSG.
INDICADOR DE RESULTADO: Actualización de data en 30%



Objetivo Estratégico 4:

VINCULACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

ACTIVIDAD: Realizar el seguimiento de la gestión de convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos convenios gestionados con instituciones públicas.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Mantener diálogos permanentes y actualización de convenios para la realización de prácticas pre profesionales.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.

ESTRATEGIA c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

ACTIVIDAD: Participar en el curso de formación para Auxiliares de Enfermería.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos de educación continua ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

ACTIVIDAD: Realizar evento informativo sobre la movilidad de estudiantes y docentes para motivar a la participación.

INDICADOR DE RESULTADO: Diez estudiantes en actividad de movilidad académica.

ACTIVIDAD: Participar con los docentes en las diferentes actividades de movilidad.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos docentes en actividad de movilidad académica.

OBJETIVO OPERATIVO 4:

Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.

ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

ACTIVIDAD: Realizar evento de retroalimentación de las actividades realizadas en el proyecto de Vinculación Familia y Comunidades Saludables.

INDICADOR DE RESULTADO: Un evento anual gestionado correspondiente a dos semestres A y B.

OBJETIVO OPERATIVO 5:

Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.

ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

ACTIVIDAD: Elaborar y realizar una encuesta de actualización de perfil profesional a los graduados.

INDICADOR DE RESULTADO: Una actualización de perfiles profesionales de nuestros graduados realizada.

ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.

ACTIVIDAD: Participar en las ferias laborales con empresas públicas y privadas.

INDICADOR DE RESULTADO: Un evento anual gestionado.

OBJETIVO OPERATIVO 6:

Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.

ESTRATEGIA a. Elaborar un plan estratégico y prospectivo de desarrollo institucional de la vinculación a corto, mediano y largo plazo, para garantizar la calidad universitaria.

ACTIVIDAD: Participar en la realización de planes estratégicos para el desarrollo institucional de la vinculación para garantizar la calidad universitaria.

INDICADOR DE RESULTADO: Un documento gestionado.

ESTRATEGIA b. Fortalecer los procesos de autoevaluación permanentes de carreras y de programas académicos para garantizar niveles de calidad acordes a los procesos de acreditación nacional e internacional

ACTIVIDAD: Participar en jornadas de autoevaluación de vinculación.

INDICADOR DE RESULTADO: Un evento anual de autoevaluación realizado para dos semestres.



Objetivo Estratégico 5: **ADMINISTRACIÓN**

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

ACTIVIDAD: Capacitar interna y externamente de servicios, establecidos acorde a las demandas.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusión de procedimientos internos.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS
DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA.

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	92%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	100%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	100%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	100%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1. Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	100%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	100%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
1. Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	100%
4. Integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la UCSG. (Internacionalización)	100%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	100%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	100%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	100%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	100%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	100%
6. Fortalecer los procesos de planificación, evaluación y acreditación institucional para el aseguramiento de la calidad.	100%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%

2024 EN IMÁGENES: LOGROS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA.

VINCULACIÓN:

Indicador 10 y 11: Número de estudiantes y docentes en actividad de movilidad académica.

El intercambio de conocimientos se dinamiza gracias a las movilizaciones de entrada y salida.

Tres docentes y 18 estudiantes de la carrera de Enfermería realizaron una movilidad académica de corta estancia en la Universidad de Norbert Wiener en Lima, Perú, desde el 13 al 17 de mayo de 2024.



TITULACIÓN:

Sustentación de trabajo de titulación de los estudiantes de la Carrera de Enfermería

En el Auditorio Dr. Fernando Procel Hidalgo, los estudiantes de la Cohorte de mayo 2023 – 2024 de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, sustentaron del 6 al 9 de mayo de 2024 sus trabajos de titulación.

El evento contó con la participación de la directora de la carrera Lcda. Ángela Mendoza Vincés, Mgs., docentes tutores y oponentes.



IMPOSICIÓN DE COFIAS Y SÍMBOLOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA:

En el mes de junio de 2024, El Aula Magna de la UCSG fue el escenario para que la Carrera de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil realice la imposición de cofias y colocación de insignias a los 79 estudiantes que inician el internado correspondiente a la cohorte de mayo 2024.



POSGRADO:

Indicador 4: Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado

En atención a la convocatoria realizada por la Dirección del Subsistema de Posgrado con fecha 10 de junio de 2024 para el desarrollo del Taller sobre la elaboración de Proyectos nuevos de posgrado, la Carrera de Enfermería participó con la asistencia de su delegada la Lcda. Kristy Franco Poveda quien con base en los lineamientos proporcionados en el taller guiará a la carrera hacia la consecución de iniciativas en beneficio de programas de posgrado.

	Comercio Exterior	Teresa Susana Knezevich Pelay	Titular Auxiliar	
	Fisioterapia	Lcda. Yanla Abril Mera	Docente Ocasional Tiempo Completo	
	Enfermería	Lcda. Kristy Franco Poveda	Completo	
	Medicina	Jaime Alberto Valdiviezo Guerrero	Ocasional tiempo completo	
	Odontología	GALLARDO BASTIDAS, JUAN CARLOS	Completo	
	Nutrición	BAJAÑA GUERRA, ALEXANDRA	TITULAR AUXILIAR TIEMPO COMPLETO	
Educación Tecnológica	Telecomunicaciones	Nino Tello Vargil	Medio Tiempo	
Economía y Empresa	Marketing	GABRIEL PAUSAREK	Medio tiempo	
Educación Técnica	ELECTRICIDAD	JESUS RAMON MELENDEZ RANGEL	Ocasional tiempo completo	
Bienestar Universitario		Lcda. Espinoza D.	Docente Ocasional tiempo completo	

Casa abierta: Por la conmemoración del día del adulto mayor

La carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud organizó los días 19 y 20 de junio del presente año, en el hall de la facultad, la Casa Abierta por motivo de conmemorarse el Día del Adulto Mayor, que se celebra cada 21 de junio.

El evento contó con la participación de alumnos y docentes de la carrera.

Miércoles 19 de junio

Énfasis en la asignatura farmacoterapia.

Sé realizaron: Pruebas de glicemia a las personas que se encontraban en ayuno, efectos adversos de los medicamentos en el adulto mayor, Farmacovigilancia, medicamentos de alto riesgo.

Jueves 20 de junio

Asignatura cuidados críticos.

Se realizaron: controles de glicemia y patologías que afectan al adulto mayor.



VINCULACIÓN:

Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

TARDE DE ARTE Y CULTURA «BASADA EN VALORES».

Durante el primer semestre de 2024, la carrera de Enfermería participó del evento de Facultad denominado: Tarde de arte y cultura basada en valores. La finalidad de esta actividad es fomentar los valores tales como: la honestidad, responsabilidad, lealtad, la empatía. A través de la caracterización escénica de eventos reales y cotidianos en el ámbito profesional, los estudiantes desarrollaron sus habilidades blandas de comunicación, pensamiento crítico, trabajo en equipo, empatía, resolución de conflictos.

A demás de aquello, los estudiantes desarrollaron su creatividad en escena mediante una interpretación musical vinculando el arte con la cultura en la gestión de su formación académica.



VINCULACIÓN:

Indicador 17: Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.

Los días sábado 20 de julio y viernes 26 de julio de 2024 la Carrera de Enfermería participó en la Feria de Salud organizada por el Ministerio de Salud Pública a través de la Coordinación Zonal 8, con el objetivo de priorizar la labor encaminada al cuidado de la salud, sensibilizar a la ciudadanía y acercar los servicios de salud a la población con énfasis en promoción de la salud y prevención de enfermedades en el cantón Guayaquil.

Las ferias fueron realizadas en las Canchas Deportivas de Chongón (Distrito Pascuales 2) y la segunda en la Plaza de la Música (Distrito Febres Cordero).

Además del mensaje de prevención, se informó a la comunidad los servicios y la oferta académica de la carrera.



ACADÉMICO:
Indicador 4, 5 y 6:

Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.
Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.
Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.

Transformación Académica



10 de 26



Carrera	Tipo de trámite	Resolución / Registro del CES
Derecho (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-13-No.228-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Odontología	Ajuste sustantivo	RPC-SO-15-No.275-2024
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-22-No.369-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite
Psicología Clínica	Ajuste no sustantivo	En trámite
Psicología Organizacional	Ajuste no sustantivo	En trámite
Educación	Ajuste no sustantivo	En trámite
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste no sustantivo	En trámite
Enfermería	Ajuste no sustantivo	En trámite

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.

INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO:

Indicador: Número de eventos realizados

II Simposio Internacional de Innovación y Transferencia en Enfermería 2024

En el Aula Magna de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil se celebró el II Simposio Internacional de Innovación y Transferencia en Enfermería 2024, organizado por la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud. El evento reunió a expertos nacionales e internacionales con el objetivo de presentar los últimos avances tecnológicos en el campo de la enfermería.

Este simposio destacó la importancia de la innovación y la transferencia de conocimientos en la profesión, abordando desde la telemedicina hasta el uso de inteligencia artificial en el cuidado de pacientes. Además, brindó un espacio para el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de redes de colaboración entre profesionales de la salud, reafirmando el compromiso de la universidad con la formación de enfermeros altamente capacitados y adaptados a las nuevas tecnologías.



Ceremonia de Imposición de Cofias e Insignias de la Cohorte de septiembre 2024

BORN TO BE
enfermero/a



ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

Feria de Estudios "BORN TO BE UCSG 2024"

El 15 de agosto se llevó a cabo con gran éxito la Feria de Estudios 2024 denominada BORN TO BE UCSG. Esta tuvo como objetivo dar a conocer la oferta académica de nuestra carrera así como los beneficios de estudiar en la universidad, para que los invitados una vez que identifiquen su vocación, tengan la oportunidad de elegir una carrera con posibilidades de movilidad internacional, mallas innovadoras y a la vanguardia de las tendencias globales.

Esta actividad, liderada por la Dirección de Comunicación & Marketing con el patrocinio de nuestras Autoridades y en articulación con las carreras y demás unidades institucionales lograron la asistencia de más de 45 Unidades Educativas, lo que representó la visita de cerca de 3600 estudiantes de bachillerato quienes visitaron las ocho Facultades de nuestra Universidad junto con docentes y padres de familia.

Este evento continua marcando una ocasión muy valiosa para que la comunidad conozca más a profundidad la oferta de la UCSG y nos elija como la mejor opción para contar con un título profesional de mayor proyección laboral tanto en el medio nacional como internacional.

VINCULACIÓN:

Indicador 17: Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.

Feria Laboral "Expo Empleo UCSG"

En la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), la Expo Empleo UCSG 2024 se convirtió en un hito para el futuro de nuestros estudiantes y graduados, reafirmando el compromiso de abrir puertas hacia un futuro profesional prometedor. Durante esta feria de empleo, tres estudiantes lograron asegurar su primer paso en el mundo laboral gracias al Win to Win, una dinámica innovadora de reclutamiento en tiempo real que destacó la calidad y preparación de la comunidad estudiantil.

Este evento no solo simboliza una alianza estratégica entre la UCSG y el sector empresarial, sino que refuerza el propósito de formar profesionales capaces de liderar y transformar el entorno laboral del mañana. La visión institucional está clara: equipar a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para no solo enfrentarse al mercado laboral, sino para conquistarlo con excelencia y compromiso.

Ceremonia de graduación de Licenciados de Enfermería

En el aula Magna Monseñor César Antonio Mosquera Corral de la UCSG se efectuó la ceremonia de graduación de la quincuagésima cuarta promoción de malla antigua y tercera promoción de malla rediseñada de la carrera de Licenciados en Enfermería.

23 graduados fueron investidos de la quincuagésima cuarta promoción con la malla antigua y 68 graduados de la tercera promoción - malla rediseñada.

El mejor promedio de la promoción le correspondió a la Lcda. Daniela Mercedes Ballesteros Quintero, cuya investidura la realizó el Dr. José Luis Jouvín Martillo, Mgs., decano de la Facultad de Ciencias de la Salud quien presidió la mesa directiva.

ACADÉMICO:

Indicador 14: Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

Revisión de programación académica del período ordinario B2024.

Con el objetivo de revisar la programación académica del periodo B2024, el Vicerrectorado Académico en conjunto con la carrera de Enfermería efectuaron reuniones los días 20, 21 y 22 de agosto.

Como resultado de estas reuniones se pudo establecer la estrategia que permitirá la operación y organización de las actividades de la planeación curricular con base en las necesidades de formación de los estudiantes y los recursos disponibles.



ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

PARQUE DE LA CIENCIA

El 24 de octubre de 2024, la carrera de Enfermería participó en la feria denominada Parque de la Ciencia dirigida a estudiantes de diferentes colegios.

El Dr. Luis Oviedo y la Mgs. Mirian Muñoz en conjunto con estudiantes de la carrera de Enfermería expusieron el siguiente tema: "Simulación Clínica en vivo" en donde demostraron cómo la formación de los profesionales de enfermería proporcionan un entorno controlado en el que pueden practicar, aprender y perfeccionar habilidades que son cruciales para la atención al paciente.

A través de la simulación clínica, se pueden perfeccionar tanto habilidades técnicas (como la inserción de vías, manejo de equipos, administración de medicamentos) como habilidades no técnicas (comunicación efectiva, trabajo en equipo, manejo del estrés y liderazgo).



INNOVACIÓN:

ADQUISICIÓN DE SIMULADOR CLÍNICO PARA ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA.

El 30 de octubre de 2024 la carrera de Enfermería repotenció el laboratorio con la adquisición de un simulador. Esta es una herramienta de enseñanza-aprendizaje la cual replica situaciones cercanas a la realidad. Esta herramienta permitirá a los profesionales en formación enfrentar situaciones en las que se ven obligados a trabajar en equipo, tomar decisiones y establecer prioridades mientras actúan con rapidez. Además deben mantener la calma y controlar sus emociones para comunicarse clara y empáticamente con los pacientes o familiares. Por otra parte, el docente podrá desarrollar conocimiento y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento en la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.



INTERNACIONALIZACIÓN:

Indicador: Número de estudiantes y docentes internacionales en el campus.

Del 11 al 15 de noviembre de 2024 la carrera de Enfermería de la UCSG recibió a estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener de la ciudad de Perú. Durante este intercambio se realizaron actividades académicas en las aulas y laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud (UCSG), así como también en los diferentes Hospitales de la Ciudad de Guayaquil en donde se fortaleció el conocimiento académico a través de técnicas, herramientas y tecnología provista en los Hospitales mediante la transferencia de conocimiento de nuestros docentes.

Esta movilidad académica de entrada permitió integrar una dimensión internacional, intercultural y global en el currículo de la carrera de Enfermería. Actualmente, la carrera cuenta con la infraestructura de apoyo a la capacitación, recepción y acogida de docentes/investigadores y estudiantes internacionales, que favorezca el incremento de la movilidad presencial y potencie el carácter internacional de todas las actividades desarrolladas por la carrera.

Movilidad académica de entrada: Universidad Norbert Wiener - Perú.



Los estudiantes de la Universidad Norbert Wiener (Perú) nos acompañaron en nuestro Campus Tour donde pudieron conocer los lugares más emblemáticos de la UCSG



INTERNACIONALIZACIÓN:

Indicador: Número de participaciones ejecutadas por año.

Con la finalidad de aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional, docentes y estudiantes de la Carrera de Enfermería participaron del Congreso Médico Internacional liderado por la Junta de Beneficencia de Guayaquil. Esta participación permite impulsar iniciativas de desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.



VINCULACIÓN:

Indicador: Número de proyectos de vinculación ejecutados.

LA SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Un espacio para reflexionar la importancia del compromiso de la UCSG con la sociedad y el mundo.

El 18 de noviembre de 2024, la Carrera de Enfermería estuvo presente en el evento: La Semana de la Vinculación.

La Vinculación, no es sólo una función sustantiva de la educación superior. Es el puente que conecta la academia y la sociedad. La Carrera de Enfermería, una vez más ha demostrado que la vinculación es uno de los pilares fundamentales no solamente porque es un indicador sólido sino por las historias de familias y comunidades que hoy tienen más oportunidades y ven un futuro esperanzador; y estudiantes que descubren el poder aprender sirviendo.

El objetivo de este evento es difundir el impacto positivo en el desarrollo y gestión del proyecto de vinculación y representa una iniciativa única que busca generar soluciones a las necesidades del entorno de nuestra sociedad.

El cumplimiento de este indicador permite a la institución, consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua mediante el desarrollo de iniciativas de vinculación que atiendan las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.



INNOVACIÓN:

Objetivo Operativo: Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG.

Por conmemorarse el día mundial de la lucha contra el SIDA, la carrera de Enfermería organizó los días 02 y 03 de diciembre, La Casa Abierta por el Día Mundial de Lucha contra el VIH/SIDA.

Durante estos días, los estudiantes brindaron charlas y exposiciones a cerca de:

- Cómo se transmite el virus.
- Métodos de prevención.
- Reseñas históricas del virus.
- Signos y síntomas.
- Las fases del desarrollo del virus.



La Carrera de Enfermería de la
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

tiene el honor de invitar a usted, a la:

*Sesión Solemne
por el Quincuagésimo
Primer Aniversario
de su Creación*

que se efectuará el día miércoles 20 de
noviembre de 2024 a las 17h00, en el Aula Magna
"Monseñor César Antonio Mosquera Corral".

Dr. José Luis Jouvin Martillo, Mgs
Decano

Lic. Ángela Mendoza Vincés, Mgs
Directora de la carrera

Guayaquil, noviembre de 2024



Facultad de Ciencias
de la Salud



Quincuagésimo Primer
Aniversario de la Carrera
de Enfermería

CONVENIOS 2024				
Nombre del convenio (contraparte)	Total de estudiantes de intercambio de entrada	Total de estudiantes de intercambio de salida	Fecha	Breve descripción de actividades realizadas en el marco de convenios
Convenio específico	14	0	Del 11 al 15 Noviembre 2024	Taller de PHTLS e Instrumentación quirúrgica
Convenio específico	0	18	Del 13 al 17 de mayo 2024, De entrada : desde	Taller de RCP pediátrico y de adulto .
PARTICIPACIONES 2024				
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha	Scan de certificado recibido	Link que lleve a la explicación del evento
Congreso Sociedad cubana de Enfermería ISBN: 2415-028-2	Geny Margoth Rivera salazar	Cuba, 27 al 29 Noviembre 2024		N/A
Simposio 4: Formación de profesionales competentes desde una perspectiva inclusiva y equitativa para un desarrollo sostenible ISBN:978-959-16-	Geny Margoth Rivera salazar	Cuba, 6/febrero/2024		N/A
“Impacto Psicológico y manejo de las infecciones por los accidentes cortopunzantes en el personal de enfermería.”	Angela Mendoza Vines	Lima- Perú, 17 de mayo del 2024		N/A
REDES INTERNACIONALES 2024				
Nombre de la RED	Actividades realizadas	Nombre del representante	Valor anual de la adhesión	Link de la RED
RELEDEN	CONGRESOS, CONVERSATORIOS	LCDA. STEFANÍA CEDEÑO	N/A	https://www.facebook.com/releden2020/?locale=es_LA

Proyecto de Investigación				
Tema	Docente	Estudiante participante		Año
Implementación de la estrategia multimodal en Unidades de Cuidados Intensivos de un hospital de tercer nivel 2024-2026	Lcda. Miriam Muñoz Aucapiña; Dra. Carmen Soria Segarra	Beatriz Navarrete Franco		2024-2025
Producción Científica (artículo)				
Tema	Autor	Fecha	Lugar	Expositor/ Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS	DANIEL ALEJANDRO RUIZ REY	30-sept	Guayaquil	Asistente
XX CONGRESO DE LA SOCIEDAD CUBANA DE ENFERMERIA	DANIEL ALEJANDRO RUIZ REY	30-sept	Guayaquil	Asistente
Congreso Internacional de Enfermedades Respiratorias UCSG	LUIS ALBERTO OVIEDO PILATAXI	1-oct	Guayaquil	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS	ROSA ELVIRA MUÑOZ AUCAPIÑA	30-sept	Guayaquil	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS	ANGELA MENDOZA VINCES	30-sept	Guayaquil	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS	GENY MARGOTH RIVERA SALAZAR	30-sept	Guayaquil	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS	JULIA GARRIDO GARRIDO	14 - 16 DE NOVEIMBRE 2024	Guayaquil	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS	SILVIA HIDALGO JURADO	15 - 16 DE NOVEIMBRE 2024	Guayaquil	Asistente
CONGRESO MEDICO INTERNACIONAL DE LA JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL	ANGELA MENDOZA VINCES	16 - 16 DE NOVEIMBRE 2024	Guayaquil	Asistente
CONGRESO MEDICO INTERNACIONAL DE LA JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL	SILVIA HIDALGO JURADO	17 - 16 DE NOVEIMBRE 2024	Guayaquil	Asistente
CONGRESO MEDICO INTERNACIONAL DE LA JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL	MIRIAM MUÑOZ AUCAPIÑA	18 - 16 DE NOVEIMBRE 2024	Guayaquil	Asistente
CONGRESO MEDICO INTERNACIONAL DE LA JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL	JULIA GARRIDO GARRIDO	19 - 16 DE NOVEIMBRE 2024	Guayaquil	Asistente
CONGRESO MEDICO INTERNACIONAL DE LA JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL	KRISTY FRANCO POVEDA	20 - 16 DE NOVEIMBRE 2024	Guayaquil	Asistente
CURSO XXXIV DE ACTUALIZACION DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA SOGG 2024	ANGELA MENDOZA VINCES	24 - 26 DE OCTUBRE 2024	Guayaquil	Asistente
CURSO XXXIV DE ACTUALIZACION DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA SOGG 2025	MARTHA HOLGUIN JIMENEZ	25 - 26 DE OCTUBRE 2024	Guayaquil	Asistente
CURSO XXXIV DE ACTUALIZACION DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA SOGG 2026	SILVIA CEPEDA LOPEZ	26 - 26 DE OCTUBRE 2024	Guayaquil	Asistente
ICOPE ATENCION INTEGRADA PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE	MARTHA HOLGUIN JIMENEZ	1-26 DE ABRIL 2024	Guayaquil	Asistente
ICOPE ATENCION INTEGRADA PARA UN ENVEJECIMIENTO SALUDABLE	ANGELA MENDOZA VINCES	1-26 DE ABRIL 2024	Guayaquil	Asistente
TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS CRÍTICOS	ANGELA MENDOZA VINCES	5-16 FEBRERO DEL 2024	Riobamba	Asistente
JORNADAS XIX JORNADAS DE INFORMÁTICA EN SALUD	ANGELA MENDOZA VINCES	2-4 DE OCTUBRE del 2024	ARGENTINA	Asistente
JORNADAS XIX JORNADAS DE INFORMÁTICA EN SALUD	KRISTY FRANCO POVEDA	2-4 DE OCTUBRE del 2025	ARGENTINA	Asistente
Simposio				
Tema	Autor	Fecha	Lugar	Expositor/ Asistente

SIMPOSIO4.FORMACIÓNDEPROFESIONALES COMPETENTESDESDEUNA PERSPECTIVA INCLUSIVAYEQUITATIVA, PORUNDESARROLLOSOSTENIBLE. ISBN 978- 959-16-4921-8	GENY MARGOTH RIVERA SALAZAR	6 DE FEBRERO 2024	Guayaquil	Asistente
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	ANGELA MENDOZA VINCES	9-jul-24	Guayaquil	Ponencia
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	MARTHA HOLGUIN JIMENEZ	9-jul-24	Guayaquil	Asistente
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	JULIA GARRIDO GARRIDO	9-jul-24	Guayaquil	Asistente
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	SILVIA HIDALGO JURADO	9-jul-24	Guayaquil	Asistente
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	CARMEN SORIA SEGARRA	9-jul-24	Guayaquil	Ponencia
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	AMARILIS PEREZ LICEA	9-jul-24	Guayaquil	Asistente
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	KRISTY FRANCO POVEDA	9-jul-24	Guayaquil	Asistente
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	MARIANA RIOFRÍO CRUZ	9-jul-24	Guayaquil	Asistente
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	ROSA ELVIRA MUÑOZ AUCAPIÑA	9-jul-24	Guayaquil	Asistente
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	MIRIAM MUÑOZ AUCAPIÑA	9-jul-24	Guayaquil	Ponencia
2do.simposio Internacional de Innovación y transferencia en enfermería 2024”	LUIS OVIEDO PILATAXI	9-jul-24	Guayaquil	Ponencia
UCSG INVESTIGA (Docente)				
Tema	Autor		Puesto	
VALORACION CARDIOLOGICA DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD 2024	ROSA CALDERON MOLINA; LUIS OVIEDO PILATAXI; OLGA MUÑOZ ROCA.		Primer lugar	
Clases espejo Universidad Saragosa				
Tema	Docente ecuatoriano	Docente peruano	Fecha	Lugar
Lactancia materna	Lcda. Silvia Cepeda	Dr. Enrique Orea	30-31 de enero 2024	Campus Universitario
Marcapaso cardiaco	Dr. Enrique Orea	Dr. Enrique Orea	30-31 de enero 2025	Campus Universitario



Facultad de Ciencias
de la Salud

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024

TC	Tiempo completo
TP	Tiempo parcial
MT	Medio tiempo
T	Titular
Tec.	Técnico
O	Ocasional

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024							
CARRERA DE ENFERMERÍA							
#	NÓMINA	TC	TP	MT	T	Tec.	O
1	ALEJANDRO DOMINGUEZ JEFFERSON STALYN						
2	ARENAS LANGE GUSTAVO ADOLFO						
3	ARIAS SANTANA FATIMA DEL JESUS						
4	ARISTEGA MIRANDA PILAR DEL CARMEN						
5	AÑAZCO PALACIOS JUAN ADRIAN						
6	BELLO TOMALA YADIRA DEL ROCIO						
7	CAGUANA ROCHA EVELYN KATHERINE						
8	CALDERON MOLINA ROSA ELIZABETH						
9	CAÑIZARES FUENTES WILSON RICARDO						
10	CEPEDA LOPEZ SILVIA MARIA						
11	CHICALA GARCIA LUIGGY DANIEL						
12	DIAZ SOL NELFA LISSETTE						
13	FALCONES TORRES STEFANI LISSETTE						
14	FARHAT GALARZA JOSE VICENTE						
15	FRANCO POVEDA KRISTY GLENDA						
16	GARRIDO JULIA YNDELIRIA						
17	GONZALEZ CALERO MIRIAM JANET						
18	GONZALEZ SORIANO FRANKLIN JAVIER						
19	GRANJA LAINEZ DENIS PAULLETTE						
20	HIDALGO JURADO SYLVIA AZUCENA						
21	HOLGUIN JIMENEZ MARTHA LORENA						
22	LOOR SALVATIERRA LIZANDRO LEANDRO						
23	MENDOZA VINCES ANGELA OVILDA						
24	MONTALVAN ORTIZ BETY MARGOTH						
25	MUÑOZ AUCAPIÑA MIRIAM JACQUELINE						
26	MUÑOZ AUCAPIÑA ROSA ELVIRA						
27	MUÑOZ ROCA OLGA ARGENTINA						
28	NAVAS HUREL DEVIE SAYONARA						
29	OVIEDO PILATAXI LUIS ALBERTO						
30	PAREJA RODRIGUEZ PATRICIA MARLENE						
31	PEREZ LICEA AMARILIS RITA						
32	POSLIGUA FERNANDEZ JULIO ANTONIO						
33	RIOFRIO CRUZ MARIANA ESTELA						
34	RIVERA SALAZAR GENY MARGOTH						
35	RUIZ REY DANIEL ALEJANDRO						
36	SALCEDO VELASCO CARLOS ALBERTO						
37	SORIA SEGARRA CARMEN GABRIELA						
38	SUAREZ SUAREZ ALONSO EDUARDO						



39	TORRES CRIOLLO EDUARDO ISRAEL						
40	TORRES PALMA SHARA JUDITH						
41	VARGAS COBOS MARLON ALEJANDRO						
42	VIZUETE MENDOZA GINA VERONICA						
	TOTAL	17	14	1	14	7	21

Nómina	Responsable de los servicios administrativos
Roldán Rizzo Normory Brigitte	Asistente de Primero, segundo y tercer ciclo. Procesos de homologación, Admisión, y funciones administrativas.
López Culqui Cinthia Pamela	Asistente de cuarto, quinto, sexto, séptimo ciclo. Procesos de homologación para los graduados en Técnicos de enfermería, Semestre c y funciones administrativas.
Caleño Crespín Fátima del Rocío	Internado de rotación I-II-III-IV. Gestión de trabajos de titulación y funciones administrativas.

INFORME DE LABORES 2024 DE LA CARRERA DE:



FISIOTERAPIA

Objetivo Estratégico 1:

ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA b. : Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

ACTIVIDAD: Analisis y revisión del proyecto del rediseño para la realizacion de los ajustes curriculares.

INDICADOR DE RESULTADO: Un proyecto de ajuste curricular presentado.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizó un informe de propuesta de ajuste curricular.

INDICADOR DE RESULTADO: Aprobación en Consejo Universitario y registro de ajuste curricular ante el CES.

Transformación Académica

10 de 26

Carrera	Tipo de trámite	Resolución / Registro del CES
Derecho (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-13-No.228-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Odontología	Ajuste sustantivo	RPC-SO-15-No.275-2024
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-22-No.369-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite
Psicología Clínica	Ajuste no sustantivo	En trámite
Psicología Organizacional	Ajuste no sustantivo	En trámite
Educación	Ajuste no sustantivo	En trámite
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste no sustantivo	En trámite
Enfermería	Ajuste no sustantivo	En trámite

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Monitoreo y seguimiento d ellos resultados de aprendizajes mediante la realizacion de los exámenes complexivos.

INDICADOR DE RESULTADO: Se realizaron 2 informes de revisión de resultado de aprendizaje.

OBJETIVO OPERATIVO 1: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Planificación y seguimiento de los procesos de titulación de la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: Resultado de tasa anual de titulación: 55%

INDICADOR DE RESULTADO: Once docentes con tutorías académicas/ayudantía pedagógica.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revisiones de reglamentos.

INDICADOR DE RESULTADO: Un informe de actualización de reglamentos revisado en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Revisiones de normativas.

INDICADOR DE RESULTADO: Un informe de actualización de normativa revisado en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Revisiones de actualización de procesos académicos.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Planificación y ejecución de reuniones de comisión académica.

INDICADOR DE RESULTADO: 16 actas de comisiones académicas.

INDICADOR DE RESULTADO: 16 reportes registrados.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad de revisión del distributivo docente no ejecutada.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 informes de revisión del diagnóstico de los procesos de la carrera con base en el modelo de evaluación del CACES en calidad de jornada de autoevaluación. En el mes de enero de 2025 el Vicerrectorado Académico solicitó gestionar este proceso de autoevaluación el mismo que mediante talleres de trabajo realizado cada semana, se está realizando el diagnóstico de cada uno de los criterios del modelo a fin de desarrollar el plan de mejora de los procesos.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Capacitación docente de cuarto nivel.

INDICADOR DE RESULTADO: 6 informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docentes revisados en comisión académica de carrera.

ACTIVIDAD: Actualización docente.

INDICADOR DE RESULTADO: 8 docentes participaron en espacios de formación/capacitación/actualización.

ESTRATEGIA d. : Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

ACTIVIDAD: Revisión de evaluaciones docentes semestralmente.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Analisis de los resultados obtenidos durante el proceso de captación de estudiantes y propuesta al nuevo proceso.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 informes de cierre de proceso de admisión.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 informe de porcentaje de estudiantes que aprueban los procesos de admisión.

ESTRATEGIA a. : Actualizar y optimizar los procesos académicos.

ACTIVIDAD: Reunión para revision del rediseño.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 informes de procesos rediseñados revisados.

ESTRATEGIA c. : Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

ACTIVIDAD: Realización de la feria de estudio.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 reseñas de eventos dirigidos a colegios.

ACTIVIDAD: Concurso de musica y canto, dia del terapeuta fisico, participacion de posada navideña.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no ejecutada. Se reprograma la meta.

OBJETIVO OPERATIVO 4:

Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

Objetivo Estratégico 2:

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

OBJETIVO OPERATIVO 7:
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Comunicación e Incentivación a profesores para que participen en el concurso UCSG Investiga.

INDICADOR DE RESULTADO: 2 propuestas presentadas concurso UCSG Investiga (docente).

ACTIVIDAD: Difusión para la participación de profesores en el concurso UCSG Investiga.

INDICADOR DE RESULTADO: 3 docentes participantes en concurso UCSG Investiga.

ESTRATEGIA a. : Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Presentación de Proyectos en el concurso TECNOCATOL.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ACTIVIDAD: Presentación de Proyectos en el concurso TECNOCATOL.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ESTRATEGIA c. : Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias UCSG.

ACTIVIDAD: Participación de estudiantes en el Club de Ciencias.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 22 alumnos.

ACTIVIDAD: Participación de docentes en el Club de Ciencias.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 3 docentes.

ACTIVIDAD: Elaboración de Posters de los estudiantes.

INDICADOR DE RESULTADO: Un alumno participando en actividad de poster.

ACTIVIDAD: Participación de estudiantes en talleres de investigación.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

OBJETIVO OPERATIVO 7:
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA d. : Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Participación de estudiantes en talleres de investigación.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

Objetivo Estratégico 2:

POSGRADO

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

ACTIVIDAD: Sugerir Programas de Posgrado articulados con la oferta de grado.

INDICADOR DE RESULTADO: Desarrollo y análisis de una oferta de posgrado.

ACTIVIDAD: Estudio a estudiantes para determinar su expectativa de estudios de posgrado.

INDICADOR DE RESULTADO: Desarrollo y análisis de un estudio cualitativo para determinar el nivel de expectativa de continuidad en posgrado.

ACTIVIDAD: Realizar conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA f. Generar programas de maestria o doctorales de la UCSG.

ACTIVIDAD: Convocatoria docente para talleres de diseño de programas de posgrado.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de 1 docente.

ACTIVIDAD: Sugerir propuestas de programas de posgrado alineados a la facultad.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 propuesta sugerida.

En atención a la convocatoria realizada por la Dirección del Subsistema de Posgrado con fecha 10 de junio de 2024 para el desarrollo del Taller sobre la elaboración de Proyectos nuevos de posgrado, la Carrera de Nutrición y Dietética participó con la asistencia de su delegada la Dra. Alexandra Bajaña Guerra quien con base en los lineamientos proporcionados en el taller guiará a la carrera hacia la consecución de iniciativas en beneficio de programas de posgrado.

	Comercio Exterior	Teresa Susana Knezevich Pilay	Titular Auxiliar	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia	Lcda. Tania Abril Mera	Docente Ocasional Tiempo Completo	
	Enfermería	Lcda. Kristy Franco Poveda	Completo	
	Medicina	Jaime Alberto Valdiviezo Guerrero	Ocasional tiempo completo	
	Odontología	GALLARDO BASTIDAS, JUAN CARLOS	Completo	
	Nutrición	BAJAÑA GUERRA, ALEXANDRA	TITULAR AUXILIAR TIEMPO COMPLETO	
Edición de Te- por el devar	Telecomunicación	Nino Tello Vagell	Mucho Tiempo	
Economía y Empresa	Marketing	GABRIEL RAUSARRE	Mucho tiempo	
Educación Técnica	ELECTRICIDAD	JESUS RAMON MELENDEZ RANGEL	OCASIONAL TIEMPO COMPLETO	
Bienestar, Universitario		Lcda. Espinoza D.	Docente Ocasional Tiempo Completo	

Objetivo Estratégico 3:

INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.

ESTRATEGIA a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Jornada de actualización científica de Fisioterapia.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ESTRATEGIA b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Jornadas para el desarrollo de conocimiento.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ESTRATEGIA a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC

ACTIVIDAD: Vincular a profesores en actividades de transferencia de conocimiento.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ACTIVIDAD: Crear eventos de transferencia de conocimiento.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Establecimiento y gestión de un conjunto de
servicios y consultorías especializados a
ofertar desde UCSG

ESTRATEGIA a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

ACTIVIDAD: Promover cursos y servicios de fisioterapia.

INDICADOR DE RESULTADO: Un evento de promoción de servicios de fisioterapia realizado.

ACTIVIDAD: Reunión para proponer cursos y servicios de fisioterapia

INDICADOR DE RESULTADO: Reunión para propuesta de servicio de fisioterapia realizada.



Objetivo Estratégico 3: INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos
con carácter internacional.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

ACTIVIDAD: Difusión de los convenios internacionales.

INDICADOR DE RESULTADO: Una actividad de convenio ejecutada.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

ACTIVIDAD: Promoción de jornadas científicas internacionales.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos participaciones ejecutadas.

OBJETIVO OPERATIVO 5:

Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

ESTRATEGIA d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de información.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de información.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ESTRATEGIA e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.

ACTIVIDAD: Incremento y actualización de información.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

Objetivo Estratégico 4:

VINCULACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

ACTIVIDAD: Convenios y alianza nacionales e internacionales.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de
relacionamiento institucional entre la
UCSG, la administración pública, el
entorno socioeconómico y la
sociedad civil.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Convenio suscritos para pasantías.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos
de vinculación y de educación continua.

ESTRATEGIA a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

ACTIVIDAD: Planificación, organización, control y seguimiento de actividades de acuerdo a las necesidades detectadas "los primeros mil días de vida".

INDICADOR DE RESULTADO: Un proyecto de vinculación ejecutado.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

INDICADOR DE RESULTADO: Un evento ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de
movilidad nacional e internacional
para estudiantes, docentes y
personal administrativo de la UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

ACTIVIDAD: Estudiantes participantes en la movilidad académica y/o investigación.

INDICADOR DE RESULTADO: Un estudiante en actividad de movilidad.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de
movilidad nacional e internacional
para estudiantes, docentes y
personal administrativo de la
UCSG.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de
movilidad académica y/o de investigación.

ACTIVIDAD: Docentes participantes en la movilidad académica y/o investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: Un docente en actividad de movilidad.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Potenciar las vías de comunicación
internas y externas con los
públicos objetivos.

ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de
relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

ACTIVIDAD: Difusiones de eventos anuales.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos de difusión realizados.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la
empleabilidad de nuestros graduados.

ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros
graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

ACTIVIDAD: Actualizaciones de perfiles de graduados.
INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el
siguiente período.

ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas
específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de
empleo de los/as egresados/as.

ACTIVIDAD: Ferias laborales.
INDICADOR DE RESULTADO: Una feria laboral realizada.

Objetivo Estratégico 5:

ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto

ACTIVIDAD: Capacitación interna y/o externa de servicios, establecidos acordes a las demandadas.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusión de procedimientos internos

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

ESTRATEGIA b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

ACTIVIDAD: Tabla de adquisiciones requeridas por la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 4:

Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

ESTRATEGIA a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

ACTIVIDAD: Supervisión del mantenimiento preventivo.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Diseño del plan de infraestructura.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS
DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA.

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	80%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	67%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	100%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	67%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1. Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	100%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	43%
1. Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto. (Posgrado)	80%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
1. Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG.	0%
2. Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.	0%
3. Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	75%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	0%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	0%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua	100%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	100%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	50%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%
2. Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	100%
4. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	100%

2024 EN IMÁGENES: LOGROS DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA.

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

Durante el 2024, la Carrera de Fisioterapia dio a conocer su oferta académica dirigido a estudiantes de distintos colegios de Guayaquil quienes se registraron en el programa Campus Tour de la UCSG.

El propósito de esta actividad es que los futuros estudiantes puedan experimentar y conocer más de cerca los servicios que ofrece la carrera.

Esta importante actividad se la realizó a lo largo del año como parte de la estrategia institucional para posicionar en este caso a la carrera ante sus respectivos grupos de interés.



POSGRADO:

Indicador 4: Número de profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado

	Comercio Exterior	Teresa Susana Knezevich Pila	Titular Auxiliar	
Ciencias de la Salud	Fisioterapia	Lcda. Tania Abril Mera	Ocasional Tiempo Completo	
	Enfermería	Lcda. Kristy Franco Pareda	Completa	
	Medicina	Jaime Alberto Valdivieso Guerrero	Ocasional tiempo completo	
	Odontología	GALLARDO BASTIDAS, JUAN CARLOS	Completa	
	Nutrición	BAJARRA GUERRA, ALEXANDRA	TITULAR AUXILIAR TIEMPO COMPLETO	
Edición de libros	Telecomunicaciones	Nairo Tello Vagell	Medio Tiempo	
Economía y Finanzas	Marketing	GABRIEL RAMIREZ	Medio Tiempo	
Educación Primaria	ELECTRICIDAD	JESSY RAMON MOLENDEZ DANIEL	Ocasional y tiempo completo	
Desarrollo y Administración		Lidia Espinoza	Ocasional y tiempo completo	

En atención a la convocatoria realizada por la Dirección del Subsistema de Posgrado con fecha 10 de junio de 2024 para el desarrollo del Taller sobre la elaboración de Proyectos nuevos de posgrado, la Carrera de Fisioterapia participó con la asistencia de su delegada la Lcda. Tania María Abril Mera quien con base en los lineamientos proporcionados en el taller guiará a la carrera hacia la consecución de iniciativas en beneficio de programas de posgrado.

Ceremonia de graduación de la Carrera de Fisioterapia

En el mes de junio de 2024 se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la vigésimo tercera promoción de licenciados en Terapia Física y la tercera promoción de licenciados en Fisioterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud, se graduaron 18 estudiantes, destacándose como mejor graduada, la Lcda. Geraldine Calle Desiderio, quien dio un emotivo mensaje en representación de sus compañeros. Además, se entregaron reconocimientos a los tres mejores proyectos de titulación y los tres mejores promedios de la promoción.



TARDE DE ARTE Y CULTURA «BASADA EN VALORES».

Durante el primer semestre de 2024, la carrera de Fisioterapia participó del evento de Facultad denominado: Tarde de arte y cultura basada en valores. La finalidad de esta actividad es fomentar los valores tales como: la honestidad, responsabilidad, lealtad, la empatía. A través de la caracterización escénica de eventos reales y cotidianos en el ámbito profesional, los estudiantes desarrollaron sus habilidades blandas de comunicación, pensamiento crítico, trabajo en equipo, empatía, resolución de conflictos. Además de aquello, los estudiantes desarrollaron su creatividad en escena mediante una interpretación musical vinculando el arte con la cultura en la gestión de su formación académica.



FERIA DE SALUD.

Los días sábado 20 de julio y viernes 26 de julio de 2024 la Carrera de Fisioterapia participó en la Feria de Salud organizada por el Ministerio de Salud Pública a través de la Coordinación Zonal 8, con el objetivo de priorizar la labor encaminada al cuidado de la salud, sensibilizar a la ciudadanía y acercar los servicios de salud a la población con énfasis en promoción de la salud y prevención de enfermedades en el cantón Guayaquil.

Las ferias fueron realizadas en las Canchas Deportivas de Chongón (Distrito Pascuales 2) y la segunda en la Plaza de la Música (Distrito Febres Cordero).

Además del mensaje de prevención, se informó a la comunidad los servicios y la oferta académica de la carrera.



ACADÉMICO:
Indicador 4, 5 y 6:

Número de proyectos de ajustes curriculares de las carreras cuya vigencia termina en el 2024.
Número de informes sobre propuestas de ajustes sustantivos y no sustantivos de las carreras vigentes.
Unidad aprobada en CU y el CES e implementada.

Transformación Académica



10 de 26



Carrera	Tipo de trámite	Resolución / Registro del CES
Derecho (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-13-No.228-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Odontología	Ajuste sustantivo	RPC-SO-15-No.275-2024
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste sustantivo	RPC-SO-22-No.369-2024 RPC-SO-15-No.272-2024
Enfermería	Ajuste sustantivo	RPC-SO-25-No.426-2024
Nutrición y Dietética	Ajuste sustantivo	En trámite
Fisioterapia	Ajuste sustantivo	En trámite
Psicología Clínica	Ajuste no sustantivo	En trámite
Psicología Organizacional	Ajuste no sustantivo	En trámite
Educación	Ajuste no sustantivo	En trámite
Trabajo Social (ambas modalidades)	Ajuste no sustantivo	En trámite
Enfermería	Ajuste no sustantivo	En trámite

Aprobación y registro de ajustes curriculares y carreras nuevas ante el CES.



ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

Feria de Estudios "BORN TO BE UCSG 2024"

El 15 de agosto se llevó a cabo con gran éxito la Feria de Estudios 2024 denominada BORN TO BE UCSG. Esta tuvo como objetivo dar a conocer la oferta académica de nuestra carrera así como los beneficios de estudiar en la universidad, para que los invitados una vez que identifiquen su vocación, tengan la oportunidad de elegir una carrera con posibilidades de movilidad internacional, mallas innovadoras y a la vanguardia de las tendencias globales.

Esta actividad, liderada por la Dirección de Comunicación & Marketing con el patricinio de nuestras Autoridades y en articulación con las carreras y demás unidades institucionales lograron la asistencia de más de 45 Unidades Educativas, lo que representó la visita de cerca de 3600 estudiantes de bachillerato quienes visitaron las ocho Facultades de nuestra Universidad junto con docentes y padres de familia.

Este evento continua marcando una ocasión muy valiosa para que la comunidad conozca más a profundidad la oferta de la UCSG y nos elija como la mejor opción para contar con un título profesional de mayor proyección laboral tanto en el medio nacional como internacional.

VINCULACIÓN:

Indicador 17: Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.

Feria Laboral "Expo Empleo UCSG"

En la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), la Expo Empleo UCSG 2024 se convirtió en un hito para el futuro de nuestros estudiantes y graduados, reafirmando el compromiso de abrir puertas hacia un futuro profesional prometedor. Durante esta feria de empleo, tres estudiantes lograron asegurar su primer paso en el mundo laboral gracias al Win to Win, una dinámica innovadora de reclutamiento en tiempo real que destacó la calidad y preparación de la comunidad estudiantil.

Este evento no solo simboliza una alianza estratégica entre la UCSG y el sector empresarial, sino que refuerza el propósito de formar profesionales capaces de liderar y transformar el entorno laboral del mañana. La visión institucional está clara: equipar a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para no solo enfrentarse al mercado laboral, sino para conquistarlo con excelencia y compromiso.

ACADÉMICO:

Indicador 14: Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

Revisión de programación académica del período ordinario B2024.

Con el objetivo de revisar la programación académica del periodo B2024, el Vicerrectorado Académico en conjunto con la carrera de Fisioterapia efectuaron reuniones los días 20, 21 y 22 de agosto.

Como resultado de estas reuniones se pudo establecer la estrategia que permitirá la operación y organización de las actividades de la planeación curricular con base en las necesidades de formación de los estudiantes y los recursos disponibles.



VINCULACIÓN:

Indicador 11: Número de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

Tres docentes de la Carrera de Fisioterapia participaron en el Tercer Simposio Internacional de Habilidades Prácticas en Educación para profesionales de la Salud, organizado por la Universidad CES en Medellín, Colombia.

Durante la jornada del 27 al 28 de septiembre de 2024, los docentes participaron con el trabajo de investigación titulado: Programa B-Learning de Actividad Física a Domicilio en Adultos Mayores, en donde presentaron los resultados del proyecto de investigación.

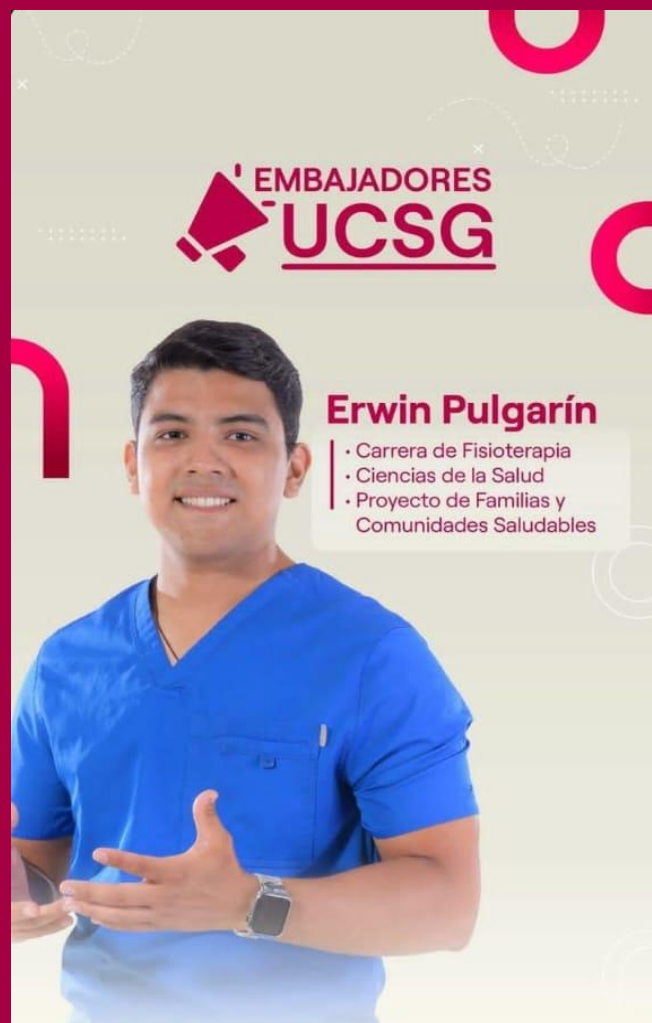


VINCULACIÓN:

Indicador: Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG.

Erwin Pulgarín, graduado de la Carrera de Fisioterapia, se une a los Embajadores UCSG por su destacado aporte en el Proyecto de Familias y Comunidades Saludables. Su dedicación al bienestar comunitario demuestra los valores de compromiso social y excelencia que promueve la institución.

«Yo creo que servir a la comunidad va más allá de lo académico. Es una estrategia socioeconómica en la cual nos permite satisfacer necesidades de la comunidad. Nos encontramos con situaciones o imágenes que no las habíamos vivido. Llegar a casas que no tenían ni escaleras y, a pesar de todo, nos recibían con un plato de comida.»



Erwin Pulgarín

- Carrera de Fisioterapia
- Ciencias de la Salud
- Proyecto de Familias y Comunidades Saludables

ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

PARQUE DE LA CIENCIA

El 24 de octubre de 2024, la carrera de Fisioterapia participó en la feria denominada Parque de la Ciencia dirigida a estudiantes de diferentes colegios.

La Lcda. Tannia Abril Mera en conjunto con estudiantes de la carrera de Fisioterapia expusieron el siguiente tema: "Los sentidos: Sensación propioceptiva y movimiento" en donde expusieron cómo el sistema propioceptivo contribuye al control y la percepción del movimiento, así como el equilibrio, la postura y la coordinación de las extremidades y el cuerpo en general. Finalmente, expusieron cómo las lesiones musculoesqueléticas, neurológicas o traumatismos pueden afectar la capacidad propioceptiva, lo que puede alterar la movilidad y el control postural.



ACADÉMICO:

Indicador: Evento dirigido a estudiantes de la UCSG.

El jueves 13 de noviembre de 2024, la Carrera de Fisioterapia realizó el evento de Bienvenida a sus estudiantes de primer ciclo del semestre B-2024.

Esta actividad guarda su importancia en virtud de que representa un espacio para posicionar la carrera y la universidad hacia nuestro principal grupo de interés, nuestros estudiantes. En el evento se logró difundir los diferentes servicios que ofrece la UCSG en lo relacionado al eje académico, así como una revisión actualizada del reglamento, normativas y procesos que permitirá contribuir con los objetivos institucionales y posicionar a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.



INVESTIGACIÓN:

Indicador: Número de talleres dirigido a estudiantes para fomentar la investigación aplicada, el aprendizaje de nuevas tecnologías y el desarrollo de proyectos multidisciplinarios.

En el mes de noviembre, por conmemorarse el Día del Fisioterapeuta Ecuatoriano, la Carrera de Fisioterapia organizó cuatro talleres teórico práctico y un convesatorio dirigido a estudiantes de la carrera.

Los temas abordados en los talleres fueron los siguientes:

1. "Cinesiterapia pélvica en la prevención y tratamiento de las disfunciones del suelo pélvico enfocado en incontinencia urinaria y dolor pélvico"; dirigido por la Lcda. Thalia Nazareno.
2. "Motivación y compromiso con el ejercicio en adultos mayores"; dirigido por la Lcda. Nathaly Baldeón.
3. "Rehabilitación cardiaca y pulmonar"; dirigido por la Lcda. María Fernanda Agurto.
4. "Movilización Neuromeningea"; dirigido por la Lcda. María José Barzola.



Por otra parte, el Conversatorio se desarrolló en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud "Dr. Fernando Procel Hidalgo" y fue integrado por los siguientes panelistas: Lcdo. Eduardo Sánchez quien expuso el tema: "Evaluación robótica isocinética: Introducción y valoración"; la Lcda. Magdalena Rosado, quien expuso el tema: "Televisión digital interactiva (TVDI) para reducir las alteraciones de la marcha en adultos mayores" ; y el Lcdo. Pedro Román, quien expuso temas relacionados con la inteligencia artificial y avances tecnológicos en la fisioterapia.



El objetivo de desarrollar estas actividades es el introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

INVESTIGACIÓN:

Indicador: Número de concursos de posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.

En el marco de la conmemoración del Día del Fisioterapeuta ecuatoriano, se realizó el evento: Concurso de Posters, con la participación de 7 estudiantes y 2 docentes tutores.

Los resultados fueron los siguientes:

Primer Lugar:

Tema: "Aplicación del método Pilates en el desbalance postural del personal administrativo y docente universitario"; autores: Denisse Viteri C., Ariana Medina R. Tutor: Víctor Sierra N.

Segundo Lugar:

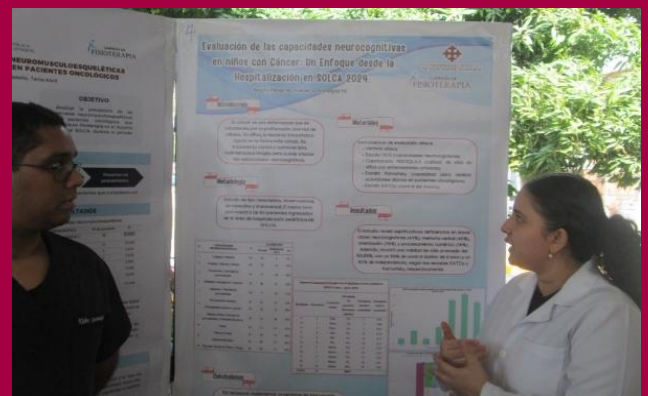
Tema: "Prevalencia de las secuelas neuromusculoesqueléticas derivadas del tratamiento en pacientes oncológicos"; Autores: Doménica Cedeño y Paola Castello, Tutora: Tania Abril.

Tercer Lugar:

Tema: "Ejercicio interválico de alta intensidad en pacientes con cardiopatía"; autora: Valeria Leandra Ruiz Patiño.

Cuarto Lugar:

Tema: "Evaluación de las capacidades neurocognitivas en niños con cáncer: Un enfoque desde la hospitalización en SOLCA 2024", Autores: Naomi Pérez M., y Kléber Sotomayor M.



INNOVACIÓN:

Indicador: Número de evento realizado.

Con la finalidad de desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento en la comunidad universitaria, la Carrera de Fisioterapia planificó la segunda edición de la Feria Interactiva denominada "Integrando saberes en Fisioterapia", como parte de las actividades planificadas por conmemorarse el Día del Fisioterapeuta ecuatoriano.

El evento, organizado por la docente Lcda. Tania Abril, contó con cuatro stands, la participación de estudiantes y docentes de la carrera y un jurado calificador quienes al final de las presentaciones entregaron un reconocimiento a las dos propuestas más innovadoras.

Los temas expuestos fueron:

Fisioterapia en el adulto mayor. (Primer lugar)

Ergonomía laboral. (Segundo lugar)

Fisioterapia y el deporte.

Suelo pélvico.



Inauguración de nuevas oficinas de la Carrera de Fisioterapia.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

BENDICIÓN NUEVAS OFICINAS

CARRERA DE FISIOTERAPIA

📍 UBICACIÓN:

PLANTA BAJA, BLOQUE A EDIFICIO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

JUEVES, 14 DE NOVIEMBRE DE 2024

🕒 HORA : 13:30

VINCULACIÓN:

Indicador: Número de proyectos de vinculación ejecutados.

LA SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Un espacio para reflexionar la importancia del compromiso de la UCSG con la sociedad y el mundo.

El 18 de noviembre de 2024, la Carrera de Fisioterapia estuvo presente en el evento: La Semana de la Vinculación.

La Vinculación, no es sólo una función sustantiva de la educación superior. Es el puente que conecta la academia y la sociedad. La Carrera de Fisioterapia, una vez más ha demostrado que la vinculación es uno de los pilares fundamentales no solamente porque es un indicador sólido sino por las historias de familias y comunidades que hoy tienen más oportunidades y ven un futuro esperanzador; y estudiantes que descubren el poder aprender sirviendo.

El objetivo de este evento es difundir el impacto positivo en el desarrollo y gestión del proyecto de vinculación y representa una iniciativa única que busca generar soluciones a las necesidades del entorno de nuestra sociedad.

El cumplimiento de este indicador permite a la institución, consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua mediante el desarrollo de iniciativas de vinculación que atiendan las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.



EL 09 de diciembre de 2024, la carrera de Fisioterapia realizó su evento de graduación de 21 licenciados de la cuarta Promoción de Fisioterapia y 4 licenciados de la vigésima cuarta Promoción en Terapia Física. En el evento se premió a los licenciados con mejores promedios académicos además de las mejores tesis de titulación.



— CEREMONIA DE —
Graduación

La Facultad de Ciencias de la Salud
y la Carrera de Fisioterapia

Tienen el honor de invitar a usted a la Ceremonia de Graduación
de la Cuarta Promoción de Licenciados (as) en Fisioterapia y la
Vigésima Cuarta Promoción de Licenciados (as) en Terapia Física
que se realizará Dios mediante:

LUNES **09** 14H00 PM
DICIEMBRE

Aula Magna "Mons. César Mosquera Corral"

Misa de Acción de Gracias en la capilla Divina Sabiduría
a las 12h00

Ledo. Stalin Jurado Auria, Mgs.
Director
Carrera de Fisioterapia



LOGROS 2024					
Proyecto de Investigación					
Tema del Proyecto	Nombre de los docentes.	Nombre de los estudiantes participantes.	Fecha/año	Modalidad	Horas
DIPLOMADO DE REHABILITACIÓN CARDÍACA	LAYLA YENEBI DE LA TORRE ORTEG	Estudiantes curse el 8 y 9 ciclo; Lcdo en Fisioterapia y Terapia Física	Inicio: 26 de septiembre del 2024 Finaliza: 26 de abril del 2025	Híbrido	130 h
	ALEX ADOLFO ORDOÑEZ PAZ				
	OMAR GONZALO OROZCO ZOLLER				
	EDWIN LAUTARO TAPIA TOCTO				
Producción científica					
Tipo	Tema	Nombre del docente/autor de la producción científica	Nombre del estudiante/autor de la producción científica		
Artículo	Efectividad de los ejercicios fisioterapéuticos y la electroterapia en personas adultas con cervicalgia: revisión sistemática	ABIGAIL BURBANO	IVAN FIGUEROA MOROCHO		
Artículo	PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A LA NEURALGIA OCCIPITAL EN DOCENTES UNIVERSITARIOS	SHEYLA ELIZABETH VILLACRES CAICEDO			
Artículo	Prevalencia de enfermedades cardiovasculares asociadas al COVID-19	LAYLA DE LA TORRE	ANDREA DIEZ ,NOELIA ZAMBRANO,		
Artículo	Efectividad de los métodos aeróbico continuo e interválico de alta intensidad en adultos con insuficiencia cardiaca. Revisión sistemática	LAYLA DE LA TORRE	PAUL PAREDES		
Artículo	ANÁLISIS DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y SARCOPENIA EN ADULTOS MAYORES RESIDENTES DEL HOGAR SAN JOSÉ	LAYLA DE LA TORRE	LISBETH FIERRO		
Artículo	Estrategia de rehabilitación cardiaca en adultos con enfermedad cardiovascular moderada	LAYLA DE LA TORRE	CHRISTELL BAQUE DE LA TORRE		
Artículo	Incidencia de disfunciones de la articulación temporomandibular en pacientes con cervicalgia	TANIA ABRIL			
Artículo	Prevalencia de las Disfunciones de la Musculatura del Piso Pélvico, Factores Asociados y Tratamiento Fisioterapéutico	TANIA ABRIL	NATALY TUAREZ		
Artículo	Prevalencia de enfermedades cardiovasculares durante el COVID-19	TANIA ABRIL			
Artículo	Factores que inciden en el uso de las nuevas tecnologías en fisioterapia: Caso Milagro-Ecuador	TANIA ABRIL			
Artículo	Secuelas Neuromusculoesqueléticas Derivadas del Tratamiento en Pacientes Oncológicos	TANIA ABRIL			
Artículo	Intervención social en el ámbito de la recreación: caso de la ciudad de Milagro	TANIA ABRIL			
Artículo	Prevalencia del Síndrome de la Banda Iliotibial en Triatletas del Equipo Deportivo the Wolves, Guayaquil 2024	TANIA ABRIL			
Artículo	Entrenamiento de la marcha con la cinta rodante antigravitatoria en pacientes con Parkinson	VICTOR SIERRA	MILENA ORTEGA		
Artículo	Evaluación del riesgo de caídas en adultos mayores con Diabetes Mellitus tipo 2	VICTOR SIERRA			
Artículo	Prevalencia de las Disfunciones de la Musculatura del Piso Pélvico, Factores Asociados y Tratamiento Fisioterapéutico	VICTOR SIERRA	NATALY TUAREZ		
Artículo	La demanda laboral de los graduados de la carrera de Terapia Física en Ecuador	VICTOR SIERRA			
	Aplicación del Método Pilates en el				

Artículo	Aplicación del Método Finales en el desbalance postural del personal administrativo-docente universitario	VICTOR SIERRA	LIDA VITERI, ARIANA MEDINA		
Artículo	Librería de ejercicios en Smart TV para adultos mayores con riesgo de caídas	STALIN JURADO AURIA			
Ponencia	Physical Functionality in Older Adults Through Interactive Digital TV Intervention	STALIN JURADO AURIA			
Congresos					
Tema		Autores	Fecha	Lugar	Asistente o Expositor
Congreso internacional de Tuberculosis y enfermedades asociadas		Yanina Torres Zambrano	30-sept	Gye.	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS		Tania Abril Mera	30-sept	Gye.	Asistente
CONGRESO AMLAR ASOCIACION LATINOAMERICANO DE REHABILITACION		Juan Alex Ampuero Villamar	nov-24	Lima-Perú	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS		Eva Chang Catagua	30-sept	Gye.	Asistente
Jornada Medica Actualización Clinico -Quirurgica en pediatria		Eva Chang Catagua	ago-24	Gye.	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS		Alex Adolfo Ordoñez Paz	30-sept	Gye.	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS		Sheyla Villacre Caicedo	30-sept	Gye.	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS		Stalin Jurado Auria	30-sept	Gye.	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS		Jorge Arce Rodriguez	30-sept	Gye.	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS		Isabel Grijalva Grijalva	30-sept	Gye.	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS		Freddy Reyes zambrano	30-sept	Gye.	Asistente
CONGRESO INTERNACIONAL DE TUBERCULOSIS Y ENFERMEDADES ASOCIADAS		Abigail Burbano Lajones	30-sept	Gye.	Asistente
Diplomado Introducción a la Antropologia Filosofica de la Persona		Débora Tatiana Rodríguez Aguirre	1-feb	Gye.	Asistente
Curso Aproximación a la Bioética, perspectivas clásicas para debates contemporáneos		Débora Tatiana Rodríguez Aguirre	2-abr	Gye.	Asistente
Seminarios					
Tema		Autores	Fecha	Lugar	Asistente o Expositor
PROPUESTA DE PROGRAMA DE HIGIENE POSTURAL EN ESTUDIANTES DE FISIOTERAPIA DE UCSG		Abigail Burbano Lajones	may-24	Habana-Cuba	Expositor
PROPUESTA DE PROGRAMA DE REHABILITACION A PACIENTES ADULTOS CON ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR MODERADA		Abigail Burbano Lajones	may-24	Habana-Cuba	Expositor
DOLOR LUMBAR: EJERCICIO FISICO VS EJERCICIOS TERAPEUTICOS		Juan Alex Ampuero Villamar	jul-24	Manta	Expositor
Simposios					
Tema		Autores	Fecha	Lugar	Asistente o Expositor
III Simposio Internacional de Habilidades Prácticas en Educación para profesionales de la salud,		Tania Abril Mera	27-sept	Colombia	Asistente
III Simposio Internacional de Habilidades Prácticas en Educación para profesionales de la salud,		Stalin Jurado Auria	27-sept	Colombia	Asistente
III Simposio Internacional de Habilidades Prácticas en Educación		Víctor Sierra	27-sept	Colombia	Asistente

para profesionales de la salud,		VICER	27 sept	Comite	Asiste
Jornada Científica en Ciencias de la Salud					
Tema		Autores		Fecha	Lugar
Propuesta de programa de higiene postural en estudiantes de fisioterapia de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		Lic. Abigail Burbano Lajones, Dr. Pedro Luis Véliz Martínez, Dra. Yamilé Sánchez Castillo, Lic. Layla Yenebí de la Torre Ortega.		29 de mayo de 2024	CUBA
Propuesta de programa de rehabilitación a pacientes adultos con enfermedad cardiovascular moderada.		Lic. Layla Yenebí de la Torre Ortega, Dr. Pedro Luis Véliz Martínez, Dra. Yamilé Sánchez Castillo, Lic. Abigail Burbano Lajones.		29 de mayo de 2024	CUBA
Taller					
Tema		Autores		Fecha	Lugar
Taller Montessori en el adulto mayor		Mgs. Yanina Torres		9-dic	México
CONCURSO DE INVESTIGACIÓN PARA PROFESORES UCSG INVESTIGA 2024					
Tema		Autores		Fecha	Lugar
Calidad de vida y redimiento académico en los estudiantes de segunda y tercera matricula de la carrer de Fisioterapia		Tania Abril Mera; Eva Chang Catagua; Stalin Jurado Auria		Participación en el concurso	oct-24
Concurso de Poster "Dr. Alfredo Iglesias"					
Tema		Autores		Fecha	Lugar
Aplicación del método pilantes en el desbalance postural del personal adminitrativo y docente universitario		Srta Dennis Viteri ; Srta Adrina Medina		Primer lugar	14 de noviembre del 2024
Prevalencias de la secuelas neuromuscuclos esquelticas derivadas del tratamiento del paciente Oncologicos		Srta Domenica Cedeño Holguin; Srta Paola Castello		Segundo lugar	14 de noviembre del 2024
Ejercicios interválos con alta intensidad en paciente con cardiopatias		Srta. Valeria Ruis Patiño		Tercer lugar	14 de noviembre del 2024
Talleres de investigación (dirigido a alumnos)					
Tema		Expositor		lugar	fecha
Taller Adulto Mayor		Lcda Nathalua Baldeón		Laboratrio de Biomecánica	13 de noviembre del 2024
Taller Neuromeningea		Lcda. María José Barzola		Laboratorio de Fisioterapia UCSG	13 de noviembre del 2024
Taller de Rehabilitación Cardiopulmonar		Lcda. María Fernanda Agurto		Laboratorio Ambiente de Procedimientos Básicos sala A	13 de noviembre del 2024
Taller Suelo Pélvico		Lcda. Thalía Nazareno		Laboratorio de Fisioterapia UCSG	13 de noviembre del 2024
Clases espejo					
TEMA:		Docentes Ecuatoriano		Docentes Colombiano	Fecha
Integración Nuerosensorial y Neuro-Psicomotricidad		Lcda. Tania Abril		Lcd.a Lina Marcela Rios	06 de nov y 13 de nov 2024
Análisis de un Gesto Deportivo		Lcdo. Jorge Arce		Lcdo. Andres Mauricio Garcia Caro	falto coordinar fecha
Concepto Básicos d ela APS y Renovación de la APS en América Latina		Dra. Isabel Grijalva		Lcda Sandra Tatiana Vargas Quijano	18 y 20 nov
Propuesta programa de Homologación de los Titulados de Tecnólogos/a de los Instituto Superior de Educación Superior.					
Docentes a cargo		Fecha		Estado	
Lcda. Eva Chang Catagua; Lcdo Stalin Jurado Auria		oct-24		Aprobado por Vicerectorado Académico	
Propuestas de Tecnólogo Superior en Órtesis y Prótesis					
Docentes a cargo		Denominación		Fecha	Lugar
Lcda Eva Chang Catagua; Lcdo.Anthony Durango Sanchez		Unidad Académica para la Formación Técnica y Tecnológica; UCSG		nov-24	Campus universitario
Ajuste curricular no sustantivo					
Docentes a cargo		Logro		Fecha	Estado
Lcdo Stalin Jurado Auria; Lcda Eva Chang Catagua ; Lcda. Sheyla Villacr� Caicedo		Modifica a nivel microcurricular varias asignaturas. •Redistribuye los componentes de aprendizaje (docente-práctico experimental-autónomo), prácticas pre profesionales y servicio comunitario		23-oct-24	Aprobado por CES
Vinculación					
Tipo de evento	Nombre del evento	Participación		Lugar	Hrs.
Feria	El Bienestar Dorado 2024	6 ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE FISIOTERAPIA Y 2 DOCENTES: LCDA. ABIGAIL BURBANO Y LCDO. JORGE ARCE		CENTRO GERONTOLÓGICO DR. ARSENIO DE LA TORRE MARCILLO	50

Feria	DÍA MUNDIAL DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL	5 ESTUDIANTES Y 1 DOCENTE: LCDA. ABIGAIL BURBANO	PLAZOLETA Y PASEO DEL BLOQUE A DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UCSG	40
Conversatorio con expertos	Importancia del tratamiento multidisciplinario en el cáncer.	1 docente: Dr. Juan Ampuero Villamar	Auditorio Facultad de Ciencias de la Salud	45
IX Exposición de casos clínicos.	Exposición de casos clínicos multidisciplinarios	2 estudiantes y 1 docente: Lcda. Layla de la Torre	Auditorio Facultad de Ciencias de la Salud	45
Arte y ética	Dramatización del Valor Lealtad	7 estudiantes y 1 docente: Lcda. Jeanina Torres	Auditorio Facultad de Ciencias de la Salud	40
Activos/suministros adquiridos				
Equipo		Beneficio	Fecha de ingreso	Costo
MAGNETOTERAPIA PORTATIL		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	20-nov-24	\$950,00
1 Focalizado Musical de Pared con luces Blaze Pod		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	25-0ct-2024	\$109,82
2 Compresas caliente cervicales		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	25-0ct-2024	\$95,22
1 Escalera de Velocidad 6 Hexagonos		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	25-0ct-2024	\$40,94
1 Guante de entrenamiento		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	25-0ct-2024	\$16,67
2 Galon de Gel d eultrasonido		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	25-0ct-2024	\$33,35
2 Poster de laberito para uso de laser de cabeza		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	25-0ct-2024	\$19,55
1 Compresa Fria Cervical		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	25-0ct-2024	\$50,03
2 Puntero de electropuntura		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	25-0ct-2024	\$36,00
2 Laser de Cabeza con luz led para prueba de control sensorio		USO PARA TRATAMIENTO FISIOTERAPEUTICO	25-0ct-2024	\$64,00

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024

TC	Tiempo completo
MT	Medio tiempo
T	Titular
TP	Tiempo parcial
O	Ocasional
Tec.	Técnico

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024 CARRERA DE FISIOTERAPIA							
#	NÓMINA	TC	MT	T	Tec.	O	TP
1	ABRIL MERA TANIA MARIA						
2	ALCIVAR SILVA ANGEL ANDRES						
3	AMPUERO VILLAMAR JUAN ALEX						
4	ANDINO RODRIGUEZ FRANCISCO XAVIER						
5	ARCE RODRIGUEZ JORGE ENRIQUE						
6	BRIONES OLVERA JUAN CARLOS						
7	BURBANO LAJONES ABIGAIL ELENA						
8	CHANG CATAGUA EVA DE LOURDES						
9	CHICALA GARCIA LUIGGY DANIEL						
10	DE LA TORRE ORTEGA LAYLA YENEBI						
11	DURANGO SANCHEZ ANTHONY ANDRESS						
12	ESCOBAR VALDIVIESO GUSTAVO SAUL						
13	GARZON RODAS MAURICIO FERNANDO						
14	GRIJALVA GRIJALVA ISABEL ODILA						
15	JURADO AURIA STALIN AUGUSTO						
16	MUÑOZ LEON FELIPE MANUEL						
17	ORDOÑEZ PAZ ALEX ADOLFO						
18	PALMA CABRERA CARLOS MAGNO						
19	REYES ZAMBRANO FREDDY ANTHONY						
20	RIVERO RODRIGUEZ MARJORIE ANTONIETA						
21	RODRIGUEZ AGUIRRE DEBORA TATIANA						
22	ROSADO ALVAREZ MARIA MAGDALENA						
23	SANCHEZ ASTUDILLO RUBEN EDUARDO						
24	SIERRA NIETO VICTOR HUGO						
25	TORRES ZAMBRANO CARMEN YANINA						
26	VILLACRES CAICEDO SHEYLA ELIZABETH						
27	YAGUAL PEÑAFIEL ROSARIO MARIBEL						
	TOTAL	12	6	6	6	15	3

Nómina	Responsable de los servicios administrativos
Mayra Isabel Bacuilima León	Gestión de administrativa de la carrera

INFORME DE LABORES 2024 DE LA CARRERA DE:



MEDICINA

Objetivo Estratégico 1:

ACADÉMICO

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA b. : Mejorar la oferta académica de grado en función de las nuevas demandas y requerimientos de la sociedad.

ACTIVIDAD: Reuniones para definir los proyectos de ajustes curriculares 2024.

INDICADOR DE RESULTADO: 1 ajuste curricular gestionado en el 2024.

ACTIVIDAD: Revisión de proyecto terminado y aprobado.

INDICADOR DE RESULTADO: Aprobación de ajuste en Consejo Universitario y registro de ajuste curricular ante el CES.

ESTRATEGIA c. : Fortalecer el proceso de medición de resultados de aprendizaje por unidades de organización curricular.

ACTIVIDAD: Medición de resultados de aprendizaje.

INDICADOR DE RESULTADO: Gestión de un informe anual de revisión de resultado de aprendizaje.

ESTRATEGIA d. : Fortalecer el proceso de titulación en grado.

ACTIVIDAD: Certificación de lista de estudiantes matriculados en la carrera para el periodo académico.

INDICADOR DE RESULTADO: Tasa anual de titulación 57%

ACTIVIDAD: Certificación de lista de estudiantes según el cohorte que conforman la grupo de graduados.

INDICADOR DE RESULTADO: 40 docentes con tutorías académicas y de ayuda pedagógica.

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

ESTRATEGIA f. : Fortalecer el rol de la Comisión Académica de grado como un ente asesor del Consejo Universitario para la revisión y actualización permanentes de los reglamentos, normativas y procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revisión de las normativas y resoluciones adoptadas por la carrera para su actualización. Elaboración de nuevas normativas, reglamentos o resoluciones según las necesidades de la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: Revisión de reglamentos y gestión de dos informes en comisión académica de carrera previo el inicio de período académico.

ACTIVIDAD: Publicación sistemática de las resoluciones adoptadas en relación con la actualización de los procesos académicos de la universidad.

INDICADOR DE RESULTADO: Revisión de normativas y gestión de dos informes en comisión académica de carrera previo el inicio de período académico.

ACTIVIDAD: Publicación sistemática de las resoluciones adoptadas en relación con las normativas de la Carrera y elaboración de informes a Consejo Directivo de la Facultad.

INDICADOR DE RESULTADO: Revisión de actualización de procesos académicos y gestión de dos informes en comisión académica de carrera previo el inicio de período académico.

ESTRATEGIA g. : Fortalecer el funcionamiento de las comisiones académicas de carreras para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas, la actualización de la bibliografía y otros recursos, seguimiento a resultados de aprendizaje y perfil de egreso, prácticas preprofesionales y resultados de la evaluación integral docente.

ACTIVIDAD: Reuniones con la comisión académica para mejoras en el diseño y revisión de los programas de asignaturas.

INDICADOR DE RESULTADO: Gestión documental de las sesiones de comisión académica de carrera (correspondiente a 2 períodos académicos).

ACTIVIDAD: Actualización de la bibliografía de los syllabus por parte de los docentes y reporte a la comisión académica.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos acciones de actualización de la bibliografía de syllabus reportadas.

ACTIVIDAD: Elaboración del distributivo docente de la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos revisiones de distributivo docente realizada.

ACTIVIDAD: Aplicar de forma semestral los instrumentos correspondientes a la evaluación integral del profesor. Análisis de los resultados de las encuestas realizadas a los docentes sobre su acción pedagógica.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos revisiones de resultados del proceso de Evaluación Integral Docente y Diagnóstico de carrera con base en el Modelo de Evaluación CACES.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar e implementar un Plan de Formación y Actualización Docente.

ACTIVIDAD: Difusión de información sobre oferta de capacitaciones a los profesores y demás profesionales del área.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de seguimiento al Plan de Formación y Actualización docente revisados en Comisión Académica de Carrera.

ACTIVIDAD: Elaborar programas de capacitación y actualización para profesores.

INDICADOR DE RESULTADO: Veinte docentes participando en espacios de formación/capacitación/actualización.

ACTIVIDAD: Registro de los cursos realizados por los docentes según tipo de capacitación: seminarios, jornadas, congresos, etc.

INDICADOR DE RESULTADO: Treinta y seis docentes participando en Comunidades de innovación educativa implementada.

ACTIVIDAD: Elaboración de informes sobre la actualización de la normativa referente a la actualización docente.

INDICADOR DE RESULTADO: Un informe de actualización de la normativa revisado.

ESTRATEGIA d. : Revisar periódicamente los procesos de evaluación integral docente de grado.

ACTIVIDAD: Aplicar de forma semestral los instrumentos correspondientes a la Evaluación Integral Docente (EID).

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de los resultados de la EID revisados.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA a. : Revisar y actualizar la normativa vigente de la admisión.

ACTIVIDAD: Reunión de coordinadores de admisión con la dirección de la carrera para revisión de las normativas de admisión.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de normativas de admisión revisadas.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Registro de cierre del proceso de admisión.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de cierre del proceso de admisión.

ACTIVIDAD: Elaboración de informe sobre el porcentaje de estudiantes que aprueban el proceso de admisión por examen o curso de nivelación.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes del porcentaje de estudiantes aprobados en el proceso de admisión.

OBJETIVO OPERATIVO 3:

Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.

ESTRATEGIA b. : Desarrollar mejoras en los procesos de admisión de grado.

ACTIVIDAD: Difusión de información sobre el acompañamiento estudiantil.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de la difusión del acompañamiento estudiantil.

ACTIVIDAD: Recepción de informes sobre estudiantes de SNNA atendidos por acompañamiento estudiantil.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes de estudiantes becarios atendidos por Programa APE.

ACTIVIDAD: Registro de asistencia a charlas y talleres sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.

INDICADOR DE RESULTADO: Una charla realizada.

ACTIVIDAD: Recepción de informes sobre estudiantes en segunda y tercera matrícula atendidos por los programas de acompañamiento estudiantil.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes generados por APE.

ESTRATEGIA d. : Promover la inclusión universitaria.

ACTIVIDAD: Formación de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.

INDICADOR DE RESULTADO: Cuatro mesas de trabajo gestionadas.

ACTIVIDAD: Diseño de acciones de sostenibilidad ambiental para ser desarrolladas en la formación de grado.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no gestionada. Se reprograma la meta.

ACTIVIDAD: Elaboración de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.

INDICADOR DE RESULTADO: Una propuesta presentada.

OBJETIVO OPERATIVO 4:
Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

ESTRATEGIA a. Actualizar y optimizar los procesos académicos.

ACTIVIDAD: Revisión y rediseño de procesos.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos rutas de procesos rediseñados.

ESTRATEGIA b. Implementar un portafolio de servicios de apoyo a la docencia, de innovación académica y de recursos de aprendizaje.

ACTIVIDAD: Revisión de recursos a disposición de profesores.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos informes sobre recursos a disposición de docentes.

ACTIVIDAD: Diseño de programas de capacitación en recursos digitales.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos iniciativas de programas de capacitación en recursos digitales.

ESTRATEGIA b. Desarrollar y apoyar actividades y programas de tipo profesional y académico que posicionen a nuestra universidad ante sus respectivos públicos.

ACTIVIDAD: Organización de actividades y eventos dirigidos a colegios de Guayaquil.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos reseñas de los eventos dirigidos a colegios.

ACTIVIDAD: Organización de actividades y eventos dirigidos a estudiantes de la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos reseñas de los eventos dirigidos a estudiantes de la universidad.

Objetivo Estratégico 2:

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.

ESTRATEGIA c. Fortalecer el concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Participación activa en el concurso UCSG investiga.

INDICADOR DE RESULTADO: Cinco propuestas presentadas en concurso UCSG Investiga.

ACTIVIDAD: Motivación a los docentes para la participación en concurso UCSG investiga.

INDICADOR DE RESULTADO: Cinco docentes participando en concurso UCSG

OBJETIVO OPERATIVO 7:
Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ESTRATEGIA a. Fortalecer los concursos para estudiantes que fomentan la investigación.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la presentación de proyectos TECNOCATOL.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en concurso TECNOCATOL.

INDICADOR DE RESULTADO: Actividad no completada. Se reprograma la meta para el siguiente período.

ESTRATEGIA c. Desarrollar actividades de investigación para estudiantes por medio del Club de Ciencias de la UCSG

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en Club de Ciencias.

INDICADOR DE RESULTADO: Siete alumnos participando en actividad de Club de Ciencia.

ACTIVIDAD: Motivación a los docentes para la participación en concurso UCSG investiga.

INDICADOR DE RESULTADO: Cuatro docentes participando en actividad de UCSG Investiga.

OBJETIVO OPERATIVO 7:

Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en Club de Ciencias.
INDICADOR DE RESULTADO: Siete estudiantes participando en concurso de Posters.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en Talleres de investigación.
INDICADOR DE RESULTADO: Siete estudiantes participando en talleres de investigación.

ESTRATEGIA d. Realizar acciones de formación de estudiantes en internacionalización de la investigación.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes para la participación en internacionalización de la investigación.

INDICADOR DE RESULTADO: Siete estudiantes participando en actividad de investigación internacional.

Objetivo Estratégico 2: POSGRADO

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA e. Articular la oferta de Posgrado con la de Grado con el fin de ampliar la trayectoria de aprendizaje y el proyecto de vida profesional de los estudiantes.

ACTIVIDAD: Ofertar especialidades y maestrías a los estudiantes de grado.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de ocho ofertas de posgrado.

ACTIVIDAD: Estudios cualitativos a los estudiantes de grado que estén cursando su último año de la carrera para determinar cuál es la expectativa para sus estudios de posgrado.
INDICADOR DE RESULTADO: Desarrollo de dos estudios cualitativos gestionados.

ACTIVIDAD: Conferencias dirigidas a los estudiantes de Grado presentando las nuevas opciones de profesionalización para continuar su formación en la UCSG.
INDICADOR DE RESULTADO: Dos difusiones de oferta de profesionalización.

OBJETIVO OPERATIVO

1:

Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto.

ESTRATEGIA f. Generar programas doctorales de la UCSG.

ACTIVIDAD: Profesores participantes en talleres de diseño de programas de posgrado.

INDICADOR DE RESULTADO: Participación de un docente.

ACTIVIDAD: Diseñar programas doctorales para los graduados de la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para el desarrollo de una propuesta.

Objetivo Estratégico 3: INNOVACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG

ESTRATEGIA a. Desarrollar sesiones de difusión y capacitación sobre innovación y transferencia de conocimiento para la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Difundir y capacitar a los docentes sobre el tema de innovación y transferencia de conocimiento.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos de difusión realizados.

ACTIVIDAD: Difundir y capacitar a los docentes sobre el tema de innovación y transferencia de conocimiento.

INDICADOR DE RESULTADO: Tres eventos gestionados.

ESTRATEGIA b. Desarrollar conocimientos y capacidades de gestión de la propiedad intelectual en la comunidad universitaria.

ACTIVIDAD: Difundir, incentivar y capacitar a los docentes sobre la gestión de la propiedad intelectual.

INDICADOR DE RESULTADO: Un evento gestionado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG

ESTRATEGIA a. Promover la vinculación de profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de Innovación y Transferencia de Conocimiento (ITC).

ACTIVIDAD: Vincular profesionales universitarios en las actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes de ITC.

INDICADOR DE RESULTADO: Un agente de ITC registrado.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos realizados.

ESTRATEGIA a. Promoción y difusión de la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

ACTIVIDAD: Promocionar y difundir en redes la oferta de servicios de transferencia de conocimientos, consultorías, cursos y servicios de laboratorio.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos realizados.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos reuniones gestionadas.

Objetivo Estratégico 3:

INTERNACIONALIZACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

ESTRATEGIA b. Difundir en las Facultades, Carreras e Institutos los compromisos suscritos en los convenios internacionales específicos para la disciplina.

ACTIVIDAD: Difusión de los compromisos internacionales.

INDICADOR DE RESULTADO: Cuatro actividades de convenios ejecutados.

ESTRATEGIA c. Aumentar la participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional.

ACTIVIDAD: Motivación a los estudiantes y docentes a la participación en los proyectos académicos.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos participaciones ejecutadas.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG.

ESTRATEGIA a. Establecer alianzas con redes de universidades internacionales.

ACTIVIDAD: Conversar con instituciones internacionales de educación superior.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión de tres nuevos convenios.

ESTRATEGIA d. Registrar y mantener contacto con los egresados que están en el exterior, involucrarlos en las redes de aprendizaje y comunidades de práctica institucionales, y ofrecerles formación permanente para el desarrollo de su perfil global.

ACTIVIDAD: Encuestar a los estudiantes graduados de la carrera para involucrarlos en redes de aprendizaje.
INDICADOR DE RESULTADO: Gestión de encuesta desarrollada satisfactoriamente.
INDICADOR DE RESULTADO: Base de datos de graduados actualizada.

ESTRATEGIA e. Mantener actualizado un espacio en la web de la UCSG con información de internacionalización.

ACTIVIDAD: Actualizar de manera periódica la web UCSG sobre actividades de internacionalización.
INDICADOR DE RESULTADO: Cumplimiento satisfactorio de la actividad.

Objetivo Estratégico 4:

VINCULACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:
Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.

ESTRATEGIA a. Reforzar la política de alianzas y convenios con sectores y organizaciones públicas y privadas.

ACTIVIDAD: Suscribir convenios de cooperación interinstitucional.

INDICADOR DE RESULTADO: Cuatro convenios gestionados.

ESTRATEGIA c. Incentivar la colaboración con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes.

ACTIVIDAD: Suscribir convenios de cooperación interinstitucional.

INDICADOR DE RESULTADO: Cuatro convenios de pasantías gestionados.

OBJETIVO OPERATIVO 2:
Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.

ESTRATEGIA a. Desarrollar programas y proyectos de vinculación para atender las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.

ACTIVIDAD: Suscribir convenios de vinculación con la comunidad.

INDICADOR DE RESULTADO: Cuatro actividades gestionadas en proyectos de vinculación.

ESTRATEGIA c. Organizar e impulsar cursos y actividades de educación continua a fin de potenciar la transferencia cultural y del conocimiento desde las Facultades y Carreras.

ACTIVIDAD: Reuniones para revisión de propuestas de Cursos de Educación Continua.

INDICADOR DE RESULTADO: Desarrollo de tres eventos gestionados de educación continua.

OBJETIVO OPERATIVO 3:
Incrementar las acciones de
movilidad nacional e internacional
para estudiantes, docentes y personal
administrativo de la UCSG.

OBJETIVO
OPERATIVO 4:
Potenciar las vías de
comunicación
internas y externas
con los públicos
objetivos.

OBJETIVO OPERATIVO 5:
Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad
de nuestros graduados.

ESTRATEGIA b. Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

ACTIVIDAD: Difusión y selección de estudiantes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

INDICADOR DE RESULTADO: Tres estudiantes en actividad de movilidad académica.

ACTIVIDAD: Difusión y selección de docentes en actividades de movilidad académica y/o de investigación.

INDICADOR DE RESULTADO: Tres docentes en actividad de movilidad académica.

ESTRATEGIA a. Difundir los resultados de los proyectos de vinculación, acciones de relacionamiento e iniciativas del Vicerrectorado.

ACTIVIDAD: Reuniones para organizar eventos que cumplan los lineamientos de vinculación.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos eventos de difusión realizados.

ESTRATEGIA a. Mantener diálogos permanentes con los posibles empleadores de nuestros graduados con el objeto de actualizar nuestros perfiles profesionales.

ACTIVIDAD: Reuniones con las empresas que ofertan servicios de salud en procura de alinearlos a la bolsa de trabajo de la universidad garantizando.

INDICADOR DE RESULTADO: Gestión para la actualización de nuestros perfiles profesionales desarrollados en el 2024.

ESTRATEGIA b. Colaborar con empresas e instituciones, en actividades académicas específicas, que apunten los procesos de formación y asesoramiento para la búsqueda de empleo de los/as egresados/as.

ACTIVIDAD: Organización de ferias laborales que permitan un acercamiento dinámico entre los estudiantes de la carrera y empresas que ofertan servicios de salud.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos ferias laborales gestionadas.

ESTRATEGIA c. Desarrollar y consolidar un programa formativo dirigido a perfeccionar las habilidades blandas de los futuros egresados con el objeto de orientarlos hacia una inserción asertiva al campo laboral.

ACTIVIDAD: Organización de cursos sobre habilidades blandas dirigidos a estudiantes de los ciclos superiores para que las puedan aplicar en su vida profesional.

INDICADOR DE RESULTADO: Dos programas formativos de habilidades blandas gestionados.

Objetivo Estratégico 5:

ADMINISTRACIÓN

OBJETIVO OPERATIVO 1:

Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.

ESTRATEGIA a. Implementar normas de control que permitan el correcto

ACTIVIDAD: Capacitación interna y/o externa de servicios, establecidos acordes a las demandas.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Difusión de procedimientos internos

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 2:

Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.

ESTRATEGIA b. Restructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional

ACTIVIDAD: Tabla de adquisiciones requeridas por la carrera.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

OBJETIVO OPERATIVO 4:

Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

ESTRATEGIA a. Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades de mejora presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación

ACTIVIDAD: Supervisión del mantenimiento preventivo.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

ACTIVIDAD: Diseño del plan de infraestructura.

INDICADOR DE RESULTADO: 100% ejecutado.

RESUMEN:
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS
DE LA CARRERA DE MEDICINA.

OBJETIVO OPERATIVO	%
ACADÉMICO	
1. Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.	99%
2. Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.	100%
3. Fortalecer y desarrollar los procesos de admisión de grado y los programas de acompañamiento estudiantil.	90%
4. Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.	100%
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
1. Desarrollar investigación innovadora con calidad e impacto socio-económico y cultural.	100%
7. Introducir espacios interactivos de gamificación y mentorías para el desarrollo de competencias investigativas en estudiantes.	71%
1. Diversificar los programas de posgrado incorporando nuevos medios, saberes, tipos y perspectivas científicas para lograr calidad e impacto. (Posgrado)	100%
INNOVACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	
1. Desarrollar conocimientos y capacidades para la gestión y operación de la innovación y transferencia de conocimiento (ITC) en la comunidad universitaria de UCSG.	100%
2. Establecimiento y gestión de una masa crítica de profesionales universitarios vinculados a la innovación y transferencia de conocimiento.	100%
3. Establecimiento y gestión de un conjunto de servicios y consultorías especializados a ofertar desde UCSG.	100%
1. Impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional. (Internacionalización)	100%
2. Promover la creación de alianzas estratégicas y redes conectivistas con instituciones y organismos que contribuyan a la internacionalización de la educación superior, de la ciencia, de la tecnología, la cultura o la sostenibilidad del planeta. (Internacionalización)	100%
5. Gestionar y sistematizar el proceso de internacionalización de la UCSG. (Internacionalización)	100%
VINCULACIÓN	
1. Profundizar las capacidades de relacionamiento institucional entre la UCSG, la administración pública, el entorno socioeconómico y la sociedad civil.	100%
2. Consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua.	100%
3. Incrementar las acciones de movilidad nacional e internacional para estudiantes, docentes y personal administrativo de la UCSG.	100%
4. Potenciar las vías de comunicación internas y externas con los públicos objetivos.	100%
5. Fortalecer las condiciones necesarias para favorecer la empleabilidad de nuestros graduados.	100%
ADMINISTRACIÓN	
1. Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes de la universidad así como la conformidad de la información.	100%
2. Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de datos de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempos de atención y efectividad de la compra.	100%
4. Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.	100%

2024 EN IMÁGENES: LOGROS DE LA CARRERA DE MEDICINA.

DONACIÓN

El 21 de febrero de 2024 la Carrera de Medicina realizó donaciones para el área de Docencia e Investigación del Hospital General Monte Sinaí de Guayaquil para los residentes internos, quienes se beneficiarán de nuevos casilleros, literas y colchones.



GRADUACIÓN



En el Centro Cívico de Guayaquil, la Carrera de Medicina llevó a cabo la ceremonia de graduación de la promoción LXXI.

Durante la ceremonia se entregaron reconocimientos a los mejores graduados y a quienes realizaron los mejores trabajos de titulación. El Dr. Juan Luis Aguirre. Mgs., Director de la Carrera de Medicina, dio un emotivo discurso y felicitó a los 180 graduados.

Al evento asistieron autoridades, docentes y familiares de los graduados.

ACADÉMICO:

Indicador 36: Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.

El 23 de febrero de 2024 el Dr. Juan Luis Aguirre Martínez, Director de la Carrera de Medicina y el Dr. Ricardo Cañizares, Representante de los docentes ante el Consejo Directivo, participaron del Taller organizado por el Ministerio de Salud Pública (MSP) denominado: "Mesa Técnica para Análisis de la Ley de Carrera Sanitaria", en atención a la invitación realizada mediante Oficio Nro. MSP-VGS-2024-0110-O de fecha 16 de febrero de 2024.

El MSP, en calidad de Autoridad Sanitaria Nacional, lideró la construcción participativa del Reglamento General de la Ley de Carrera Sanitaria involucrando a todos los actores de salud, entre ellos, federaciones, gremios, universidades e instituciones de la Red Pública Integral de Salud (RPIS).

Los representantes de la Carrera de Medicina contribuyeron en la elaboración del reglamento con aportes sustanciales, previa publicación de la ley.

Es la primera vez que Ecuador cuenta con una Ley Orgánica de Carrera Sanitaria, entendida como un cuerpo normativo que regula y protege a los trabajadores de la salud. Es importante mencionar, que esta Ley persigue cuatro objetivos esenciales: estabilidad laboral de los profesionales; capacitación y formación continua; modelo progresivo de avance, basado en incentivos y evaluación de desempeño; y, protección de riesgos biológicos, físicos, químicos y psicosociales, propios de la profesión.



Con los antecedentes señalados y conocedores de su alto espíritu de colaboración y seguro de contar con su valiosa presencia, invito a usted a "Participar en la Mesa Técnica para Análisis de la Ley de Carrera Sanitaria", misma que tendrá lugar el día 23 de febrero 2024 de 09H00 a 14H00, en las instalaciones de la Universidad Particular de

ión: Av. Quitumbe Ñan y Av. Amaru Ñan
o postal: 170146 / Quito-Ecuador. Teléfono: +593-2-3814-400
alud.gob.ec
mente por Gupao



REPÚBLICA
DEL ECUADOR

Ministerio de Salud Pública
Viceministerio de Gobernanza de la Salud

Oficio Nro. MSP-VGS-2024-0110-O
Quito, D.M., 16 de febrero de 2024

Especialidades Espíritu Santo - UESS, ubicado en Km. 2.5 Vía a Samborondón en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud, ubicado en el 4to piso del Edificio E.



Facultad de Ciencias
de la Salud

INTERNACIONALIZACIÓN:

Indicador 5: Número de participaciones ejecutadas por año.

En el mes de febrero de 2024, la Dra. Betty Bravo, PhD docente de la Carrera de Medicina, participó en talleres, conferencias e investigaciones que definieron algunos lineamientos de la educación en simulación.

Durante la reunión Internacional de Simulación en Salud (IMSH) fue reconocida con una beca por la SOMESICS por su trayectoria e influencia en simulación en el Ecuador; organizado por la Sociedad de Simulación para cuidados en la Salud (SSH).

Además, fue reconocida como una influencer en la educación en simulación en Latinoamérica y propuesta por otros miembros para ser *fellow* de la academia SSH en el 2025.

Compartió con personas doctas en el Aprendizaje en Simulación Sanitaria e Investigación, tales como: Drs. Okuda (ex presidente de la SSH), Jenny Rudolph (mentora del debriefing de buen juicio y de perlas y Directora ejecutiva del centro médico de simulación de la Universidad de Harvard), Edgar Herrera (Presidente de la Sociedad Mexicana de Simulación en Ciencias de la Salud), Pier Luigi Ingrassia (Presidente de la Sociedad Europea de Simulación y de la Sociedad Italiana de Simulación; así como el Director y editor de la revista SIMZINE de Italia) entre otros.

La Dra. Betty Bravo fue representado al Ecuador como presidenta de la Sociedad Ecuatoriana de Simulación clínica y a nuestra prestigiosa Universidad Católica de Santiago de Guayaquil al evento internacional de la IMSH 2024 en San Diego, California.



Dr. Pier Ingrassia presidente de la Sociedad de Simulación en Europa y presidente de la Sociedad de simulación de Italia

VINCULACIÓN:

Indicador 15: Número de eventos anuales de difusión.

En febrero de 2024, el Dr. Rafael Useche, docente de la Carrera de Medicina realizó la conferencia denominada: «Abordaje inicial del paciente con emergencia respiratoria».

El expositor explicó cómo es la impresión inicial de un paciente con emergencia respiratoria y los aspectos a determinar, entre otros temas.

El evento fue dirigido a la comunidad de la Facultad de Ciencias de la Salud con el objetivo de conocer qué hacer y cómo actuar ante una emergencia respiratoria; factores clave a la hora de salvar la vida de un paciente.

Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), existe unos 235 millones de personas que padecen asma, 64 millones que sufren enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC), y cientos de miles de personas que sufren rinitis alérgica y otras enfermedades respiratorias crónicas (ERC) que a menudo no llegan a diagnosticarse.

Con este antecedente, el área de Vinculación de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG desarrolló esta conferencia con el propósito de potenciar el conocimiento académico e investigativo a los diferentes grupos de interés.



ACADÉMICO:

Indicador 22: Número de docentes que participan en comunidades de innovación educativa implementadas.



El Conversatorio "Sistemas de Datos en Salud" fue organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud y contó con la presencia de la profesora Rachel Sippy de la Universidad de Cambridge y la asistencia de investigadores de la Escuela Superior Politécnica del Litoral - Espol, Docentes y estudiantes de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil - UCSG.

Dicho evento fue replicado por los docentes que recibieron el conversatorio a los demás docentes de la Carrera de Medicina a fin de contar con una herramienta innovadora a implementarse en las actividades académicas.



ACADÉMICO:

Indicador 40: Número de informes sobre recursos a disposición de los profesores.

Mediante Comisión Académica, la Carrera de Medicina participó de la renovación del parque informático gestionado por el Rector de la UCSG a través de la Coordinación Académica 2 a la plana docente de la carrera. Dicho recurso permitirá a los docentes realizar sus actividades académicas, de investigación y administrativas oportunamente.



ACADÉMICO:

Indicador 41: Número de diseños de programas de capacitación en recursos digitales.



Uno de los mejores recursos de información para el apoyo de decisiones clínicas basado en evidencias y utilizado en más de 32,000 instituciones de todo el mundo es el recurso digital denominado UpToDate. Dicho programa es una licencia informática de beneficio exclusivo para los estudiantes de la Carrera de Medicina, los mismos que reciben una inducción para el uso de la misma.

VINCULACIÓN.

Indicador 3: Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes

ASIGNACIÓN DE PLAZAS - INTERNADO ROTATIVO DE LA CARRERA DE MEDICINA PROMOCIÓN 74.

La Carrera de Medicina realizó la asignación de Plazas del internado rotativo de la Promoción 74.

La Carrera de Medicina garantiza su proceso de pasantías denominado: prácticas preprofesionales con calidad dirigido a nuestros estudiantes; con la colaboración de nuestros aliados estratégicos:

El Ministerio de Salud Pública y el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, a quienes extendemos nuestro agradecimiento.

Queremos felicitar a todos los estudiantes por alcanzar este hito en su carrera.
Su dedicación y esfuerzo son inspiradores.



VINCULACIÓN.

Indicador 1: Número de convenios gestionados con instituciones públicas, privadas u organismos nacionales e internacionales.

VISITAS A LOS HOSPITALES DE MILAGRO: DEL M.I. MUNICIPIO, MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y DEL IESS.

El miércoles 17 de abril se realizó la visita a los directivos de los hospitales de la ciudad de Milagro: del Muy Ilustre Municipio, del Ministerio de Salud Pública y del IESS, con la finalidad de establecer líneas de cooperación entre ambas instituciones de salud en beneficio mutuo.

La vicerrectora de Vinculación, Econ. María del Carmen Lapo Maza, Ph.D. recorrió los Hospitales junto al decano de la Facultad de Ciencias de Salud, Dr. José Luis Jouvín y el director de la carrera de Medicina, Dr. Juan Luis Aguirre.



ACADÉMICO.

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

RESEÑA INTRODUCTORIA A LA CARRERA DE MEDICINA DIRIGIDA A POSTULANTES.

La Carrera de Medicina recibió en el mes de abril 2024 a postulantes, entre ellos estudiantes de diferentes colegios de la ciudad. El objetivo de esta actividad es asesorar y guiar a los postulantes de la Carrera de Medicina en su elección para iniciar esta aventura académica en la UCSG.

El desarrollo de esta actividad se la gestiona en coordinación con la Dirección de Comunicación y Marketing y los docentes de la carrera.



INDICADOR DE CALIDAD:

Número de docentes con grado de Ph D.

EN EL 2024 DOCENTES DE LA UCSG PRESENTARON EXITOSAMENTE SUS PROYECTOS DOCTORALES EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA.



Veintidos (22) docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG acabaron con éxito su estancia en la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, para su formación doctoral en Ciencias de la Salud. En dicha estancia, presentaron sus proyectos investigativos para las tesis doctorales con excelentes resultados. Este logro académico contribuirá al indicador de calidad institucional correspondiente al porcentaje de docentes con grado de Ph. D.

Feria de la Salud en Centro Gerontológico

En el Centro Gerontológico Municipal Dr. Arsenio de la Torre Marcillo se llevó a cabo la **Feria de la Salud**, en la que participaron los alumnos y docentes de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCSG.

El evento contó con la participación de la Arq. María Eloísa Velásquez, Mgs., coordinadora de la Dirección de Innovación y Transferencia del Conocimiento.



VINCULACIÓN:

Indicador 1 y 3: Número de convenios gestionados con institución pública; y para convenio de pasantías.



Inauguración del Hospital Semedic (mayo 2024)

Gracias a su alianza con la UCSG, este hospital será un espacio de formación e investigación médica que abrió con una primera etapa que incluye laboratorios clínicos, imágenes y los institutos de cardiología, dermatología y medicina general.

En la edificación operarán 42 especialidades y subespecialidades, con el aporte de 135 médicos especialistas es uno de los centros hospitalarios con mayor tecnología y estándares de calidad en todo el Ecuador, donde se formarán año tras año posgradistas de nuestra Alma Mater y el desarrollo de prácticas preprofesionales.



VINCULACIÓN:

Indicador 1 y 3: Número de convenios gestionados con institución pública; y para convenio de pasantías.

Firma de Convenio

Un paso más hacia la excelencia en la formación médica. Nos complace anunciar la firma del convenio entre la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil y CEMEDIP, uniendo fuerzas para fortalecer las capacitaciones en el área de ciencias de la salud. Este acuerdo nos permitirá ofrecer a nuestros estudiantes y profesionales médicos oportunidades únicas de aprendizaje y desarrollo. Estamos entusiasmados por ver los frutos de esta colaboración y seguir contribuyendo a la excelencia médica en Ecuador.



VINCULACIÓN:

Indicador 10: Número de estudiantes en actividad de movilidad académica.



Papers presentados en AANS Annual Meeting 2024.

El estudiante Roberto Sánchez Vélez del 9no. ciclo de la Carrera de Medicina participó en la reunión anual de la American Association of Neurological Surgeons (AANS) presentando dos pósters académicos de diferentes artículos científicos.

Esta importante reunión fue realizada desde el viernes 03 al lunes 06 de mayo en la ciudad de Chicago, Estados Unidos.

ACADÉMICO.

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

RESEÑA INTRODUCTORIA A LA CARRERA DE MEDICINA DIRIGIDA A POSTULANTES.

La Carrera de Medicina recibió en el mes de mayo 2024 a postulantes, entre ellos estudiantes de diferentes colegios de la ciudad. El objetivo de esta actividad es asesorar y guiar a los postulantes de la Carrera de Medicina en su elección para iniciar esta aventura académica en la UCSG.

El desarrollo de esta actividad se la gestiona en coordinación con la Dirección de Comunicación y Marketing y los docentes de la carrera.



Líderes que hacen historia en el deporte.

Felicitemos a nuestra alumna de la Facultad de Ciencias de la Salud, Alyne Moreno por haber sido la ganadora en la competencia de Milla Única, en la categoría de 20 - 24 años realizado en Salinas en el mes de mayo de 2024.

Además de tal logro, Alyne obtuvo el segundo lugar en la competencia general de mujeres.

ACADÉMICO.

Indicador 43: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los estudiantes de la UCSG.

RESEÑA INTRODUCTORIA A LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

La Facultad de Ciencias de la Salud recibió en el mes de mayo 2024 a los nuevos estudiantes que ingresan a primer ciclo en las cinco carreras. El objetivo de esta actividad es asesorar y guiar a los nuevos estudiantes en los diferentes procesos académicos y administrativos de la Facultad así como también de los beneficios de los servicios proporcionados por la UCSG.

El desarrollo de esta actividad se la gestiona en coordinación con la Dirección de Comunicación y Marketing y los docentes de las cinco carreras.

El evento, denominado «Cato Freshman Fest 2024» tuvo una duración de dos días en donde los estudiantes de primer ciclo, además de participar de un programa lleno de alegría, concursos y premios, se les imparte el beneficio de pertenecer a la comunidad UCSG, la cual les brinda una oportunidad para aprender, crecer y construir recuerdos inolvidables.



VINCULACIÓN:

Indicador 3: Número de convenios suscritos con empresas privadas y organizaciones sociales para convenios de pasantías para los estudiantes

FIRMA DE CONVENIO CON EL CENTRO MÉDICO CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA CCGD S.A.

En el mes de mayo de 2024 se firmó el convenio marco de cooperación interinstitucional con el Centro Médico Cirugía General y Digestiva CCGD S.A. el cual brindará beneficios a los estudiantes de Grado y Posgrado de la Carrera de Medicina en relación a programas de pasantías, posgrados de medicina y ciencias afines.

El Centro Médico y la UCSG, dentro del ámbito de sus competencias convienen desarrollar programas específicos de formación en posgrado y educación médica continua, con el fin de elevar la calidad de atención a los usuarios de los servicios que ofrece el Centro Médico; así como incentivar la investigación biomédico social, en búsqueda de soluciones eficaces y oportunas a los problemas de la salud que inciden negativamente en el bienestar de la comunidad.



ACADÉMICO:

Indicador 42. Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

CARRERA DE MEDICINA DE LA UCSG VISITA A COLEGIO DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

En el mes de junio de 2024 la Carrera de Medicina participó en la Feria de Universidades organizada por la Unidad Educativa Alemán Humboldt. En el evento, el Dr. Juan Luis Aguirre, director de la carrera promocionó la oferta académica a través de una charla vocacional.



INTERNACIONALIZACIÓN:

Indicador 5. Número de participaciones ejecutadas por año.

Docente de la Carrera de Medicina representa internacionalmente al Ecuador.

La Dra. Betty Bravo, PhD docente de la Carrera de Medicina representó en el mes de junio de 2024 al país como una de las simulacionistas que colaboran en investigaciones internacionales. Gracias a su participación en foros, congresos y jornadas científicas de prestigio internacional, logró impulsar el desarrollo de proyectos académicos e investigativos con carácter internacional.

Como resultado de aquello, logró la publicación en la Revista de la Sociedad de Simulación en atención sanitaria (SSH) con el tema: "Declaración de consenso global sobre la práctica basada en simulación en la atención sanitaria."



INNOVACIÓN:

Indicador 4. Número de agentes de Innovación y Transferencia de Conocimiento (ITC) registrados.

Conversatorio con expertos sobre importancia del tratamiento multidisciplinario en el cáncer .

En el mes de junio 2024, la Facultad de Ciencias de la Salud realizó el conversatorio con expertos sobre la Importancia del tratamiento multidisciplinario en el cáncer, en el que intervinieron como ponentes destacados doctores especializados en el tema.

Doctores participantes:

Dr. Roberto Escala Cornejo

Dr. Elina Rodríguez Menéndez

Dr. Víctor Alarcón López

Dra. Carmen Acosta Naranjo

Dr. Juan Ampuero Villamar

Y como moderador el Dr. Roberto Briones Jiménez, docente de la Carrera de Medicina.

El objetivo del conversatorio fue el promover la vinculación de profesionales en actividades de transferencia de conocimiento en calidad de agentes ITC. Además de aquello se realizaron emotivos testimonios y finalmente la entrega de certificados de participación.



INNOVACIÓN:

Indicador 6. Número de eventos realizados

En el mes de junio de 2024 la Carrera de Medicina realizó el evento denominado: Casa abierta del área de simulación Clínica. El objetivo del evento fue difundir la oferta de servicios del laboratorio de simulación, el cual permitiría además promocionar la transferencia de conocimientos, consultorías y cursos.



LOGRO DEPORTIVO:



La Carrera de Medicina felicita a los estudiantes quienes participaron en el Selectivo de Ajedrez femenino y masculino realizado por la Unidad de Deportes de la UCSG. El resultado de la competencia fue el siguiente:

Primer tablero: Penafiel Mendoza Josselyne, carrera de Medicina.

Segundo Tablero: Fonseca Medina Diego, carrera de Medicina.

Cuarto Tablero: Ramos Arias Víctor, carrera de Medicina.



Quincuagésimo Sexto Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud

El viernes 14 de junio de 2024 se llevó a cabo la Exposición y Premiación de Trabajos de Investigación, un evento realizado en conmemoración del Quincuagésimo Sexto Aniversario de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Los trabajos premiados fueron:

Gingivitis de células plasmáticas. Reporte de un caso. Por: Lester Martínez Ruiz, Dr. Carlos Xavier Ycaza Reinoso, Dra. Karla Cruz Moreira.

Factores de riesgo para la prematuridad. Por: Verónica Zapata, Aranna Carrión, Piedad Cedeño, Cecilia Massache.

Factores de riesgo del síndrome metabólico en estudiantes de tercer ciclo de la Carrera de Medicina de la UCSG. Por: Germán Nalensska, Carlos Ludeña, Dr. Julio León.

Aplicabilidad de la Escala Strongkids en el tamizaje nutricional de pacientes pediátricos hospitalizados. Por: Verónica Zapata. Jimmy Barrero Casanova. Yun Zyong Kim. Dolores Zambrano Castro.

Prevalencia del riesgo de desnutrición en pacientes del Hospital General Guasmo Sur: Resultados de la encuesta Nutrition Day 2023. Por: Dra. Alexandra Bajaña Guerra, María Emilia Espinoza, Michelle Coello.



Exposición y premiación de trabajos de investigación



Viernes 14 de junio
10h30 a 12h00



Auditorio "Dr. Fernando Prócel Hidalgo"
de la facultad de Ciencias de la Salud



Facultad de Ciencias
de la Salud

VINCULACIÓN:

Indicador: Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG.

¡Felicitamos a nuestro alumni
de la carrera de Medicina, el
Dr. Javier Flores! 🏆🩺💉



El Dr. Javier Flores fue premiado como
“Mejor creador de contenido en Salud &
Wellness a nivel iberoamericano” en los
premios Icono 2024 🏆👏

#LíderesQueHacenHistoria

INTERNACIONALIZACIÓN:

Indicador 4: Número de actividades de convenios ejecutadas por Facultad.

Firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional y un Adendum, entre la UCSG y CTO ECUADOR.

CTO ECUADOR y la UCSG realizaron la firma de dos convenios, uno marco de cooperación interinstitucional y un Adendum, suscrito por el Ing. Walter Mera Ortiz, Ph.D., rector de la UCSG y el Ing. Luis Ángel Cruz Martínez, gerente General CTO ECUADOR.

CTO es una institución internacional y multidisciplinar dedicada a la formación de posgrado de alto rendimiento.

OBJETO DEL CONVENIO MARCO:

Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional en el Área de la Salud; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; la divulgación del conocimiento y la cultura, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.

OBJETIVO ESPECÍFICO DEL ADENDUM:

Adherir al Convenio Marco, obligaciones de las partes en beneficio de los estudiantes y egresados de la UCSG



ACADÉMICO:

Indicador 36: Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.

Mesa de trabajo del proyecto Caravana Escolar Saludable con representantes del CACES y del despacho de la Primera Dama

Durante el mes de junio de 2024 el Dr. Juan Luis Aguirre Martínez, Director de la Carrera de Medicina participó de una mesa de trabajo junto con el Consejo de Educación Superior y representantes del despacho de la Primera Dama, así como también diferentes docentes y autoridades de las facultades de la UCSG, para el desarrollo del proyecto Caravana Escolar Saludable, el cual tiene como objetivo principal brindar atención primaria en salud física y psicológica a niños y niñas de planteles educativos, abordando tanto las necesidades nutricionales como emocionales de los estudiantes, con la participación de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Los resultados preliminares de la fase piloto han sido positivos, mostrando un impacto significativo en la salud y el bienestar de los niños atendidos.

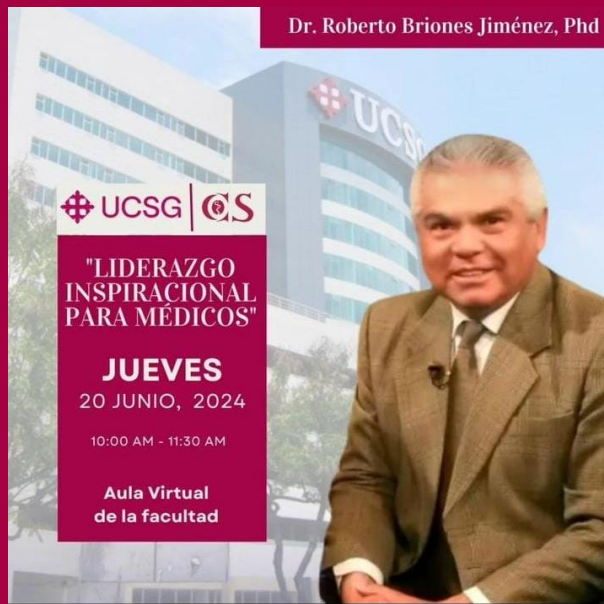
A través de proyectos como la "Caravana Escolar Saludable" se generan alianzas y soluciones innovadoras para impactar positivamente la vida de cientos de familias ecuatorianas.



ACADÉMICO:

Indicador 34: Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil.

De cara a la convocatoria a elecciones estudiantiles para Cogobierno Universitario 2024 y en cumplimiento de las metas planificadas que realiza la carrera de Medicina para la atención del indicador: "Número de talleres y charlas sobre determinación de necesidades, liderazgo y gobernabilidad estudiantil realizados y orientados a la participación en los procesos de gobernabilidad estudiantil", el día jueves 20 de junio de 2024 en la Sala Virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud, el Dr. Roberto Briones Jiménez dirigió una charla de liderazgo a estudiantes de la Carrera de Medicina.



VINCULACIÓN:

Indicador: Número de exalumnos integrados en la Red de Graduados de la UCSG.



Conoce más sobre:

Tito Alvarado

Alumni UCSG de la carrera de Medicina y quien está consiguiendo grandes éxitos fuera del país 🍷🍷🍷

[Da click aquí](#)

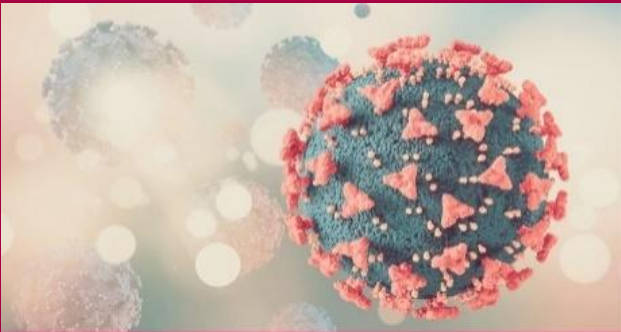
VINCULACIÓN:

Indicador 11: Número de docentes en actividades de investigación.

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

El 27 de junio de 2024, en el aula virtual de la Facultad de Ciencias de la Salud, el Dr. Gustavo Ramírez Amat, Mgs. y el Dr. Jorge Carriel Mancilla, Ph.D. presentaron los resultados del Proyecto de Investigación: «Características clínicas de pacientes con infección por SARS-CoV-2 (COVID-19) en Guayaquil, Ecuador. Estudio COVID-EC».

Dicho proyecto de investigación cuenta con el aval del Subsistema de Investigación y Desarrollo (SINDE) y del Instituto de Investigación e Innovación en Salud Integral (ISAIN).

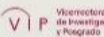


Proyecto de Investigación

"Características clínicas de pacientes con infección por SARS-CoV-2 (COVID-19) en Guayaquil, Ecuador. Estudio COVID-EC"

Presentación de Resultados

Bajo la dirección del Dr. Gustavo Ramírez Amat, Mgs.

VINCULACIÓN:

Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

«TARDE DE ARTE Y CULTURA BASADA EN VALORES».

Durante el primer semestre de 2024, la carrera de Medicina participó del evento de Facultad denominado: «Tarde de arte y cultura basada en valores». La finalidad de esta actividad es fomentar los valores tales como: la honestidad, responsabilidad, lealtad, la empatía. A través de la caracterización escénica de eventos reales y cotidianos en el ámbito profesional, los estudiantes desarrollaron sus habilidades blandas de comunicación, pensamiento crítico, trabajo en equipo, empatía, resolución de conflictos.

A demás de aquello, los estudiantes desarrollaron su creatividad en escena mediante una interpretación musical vinculando el arte con la cultura en la gestión de su formación académica.



VINCULACIÓN:

Indicador 18: Número de programas formativos de habilidades blandas.

«KARAOKE POTENCIA TU INTELIGENCIA MUSICAL».

Durante el primer y segundo semestre de 2024, la carrera de Medicina realizó el evento denominado: Karaoke potencia tu inteligencia musical. La finalidad de esta actividad es fomentar el valor de la comunicación y creatividad a través de la música, lo que conlleva a potenciar las hormonas del bienestar, endorfinas, serotonina, dopamina y oxitocina y usarlas como herramientas para fortalecer la integración, expresión verbal, corporal, emotividad, confianza y comunicación. Habilidades blandas necesarias para la formación profesional.



«CAMPUS TOUR».

Durante el transcurso del 2024, postulantes a la carrera de Medicina visitaron los diferentes laboratorios como parte del Campus Tour organizado por la UCSG. El objetivo de estas visitas fue conocer las instalaciones, la oferta académica, la malla curricular, así como los servicios y beneficios que ofrece actualmente la carrera.

Durante los recorridos, los postulantes fueron atendidos por docentes y por el director de la carrera Dr. Juan Luis Aguirre, quien introdujo diferentes temas de interés a los asistentes.

SEDE DE LA INNOVACIÓN MÉDICA

El convenio Semedic - UCSG permitió la inauguración del primer hospital asistencial que ofertará 8 posgrados para el sector de la salud.

El 24 de julio de 2024 se llevó a cabo la inauguración del Departamento de Docencia Hospital SEMEDIC - UCSG. Este logro proporcionará entrenamiento universitario enfocado en programas de posgrado, supervisado por autoridades académicas competentes y comprometidas con funciones de investigación, formación e innovación.

Este tipo de esquema para promover la formación de estudiantes en salud son esenciales. Tener universitarios en los hospitales es muy importante porque implica que los docentes vivan actualizados; además de vivir la experiencia en mejores prácticas, el uso de la más alta tecnología y una actualización constante del conocimiento que se deriva de esa relación entre la academia y el día a día del hospital.



VINCULACIÓN:

Indicador 17: Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.

Los días sábado 20 de julio y viernes 26 de julio de 2024 la Carrera de Medicina participó en la Feria de Salud organizada por el Ministerio de Salud Pública a través de la Coordinación Zonal 8, con el objetivo de priorizar la labor encaminada al cuidado de la salud, sensibilizar a la ciudadanía y acercar los servicios de salud a la población con énfasis en promoción de la salud y prevención de enfermedades en el cantón Guayaquil.

Las ferias fueron realizadas en las Canchas Deportivas de Chongón (Distrito Pascuales 2) y la segunda en la Plaza de la Música (Distrito Febres Cordero).

Además del mensaje de prevención, se informó a la comunidad los servicios y la oferta académica de la carrera.



ACADÉMICO:

Indicador 21: Número de profesores que participan en espacios de formación, capacitación y actualización docente.

Entrega de certificados del diplomado “Introducción a la Antropología Filosófica de la persona UCSG “



El día miércoles 17 de julio, se llevó a cabo la entrega de los certificados del diplomado en "Introducción a la Antropología Filosófica de la Persona UCSG", que se llevó a cabo a las 16h00 en el Auditorio "Vicente Rocafuerte", ubicado en la planta baja de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas. En el evento se entregaron un total de 20 certificados.



INVESTIGACIÓN:

Indicador 8: Número de estudiantes participando en talleres de investigación



Facultad de Ciencias
de la Salud

¡Felicitamos a nuestros

líderes del área de la salud!

Nuestros estudiantes de Medicina UCSG presentarán 4 artículos científicos en la Reunión Anual de la Asociación Americana de Neurología (American Neurological Association), que se llevará a cabo en Orlando en septiembre de este año.

#LíderesQueHacenHistoria



Estudiantes y Graduados de Medicina UCSG



Linker Vilan Efrain Paredes Alexander Noritz Romina Cedeño



Sofía Egúez Alejandro Beronkies Carlos Rodríguez Danny Japón



Pamela Astudillo Presley Gruezo Melissa Barreiro

Sus hallazgos revelan datos inéditos, proporcionando una visión profunda y detallada de cómo el consumo de cigarrillos electrónicos y tabaco afecta a cognición y el descanso en esta población.

Estas investigaciones inauguran un nuevo capítulo en la ciencia neurológica y establecen una base sólida para futuras políticas de salud pública y estrategias de intervención, convirtiéndose en un referente esencial para expertos en salud y científicos.



Facultad de Ciencias
de la Salud

Nuestros alumnos presentarán cuatro estudios innovadores que representan un avance significativo en la comprensión del impacto del vaping en la función cognitiva y la calidad del sueño en jóvenes hispanos.

ESTOS ARTICULOS:

- Neurocognitive Effects of Vaping Smoking and Alcohol in Hispanic Young Adults.
- Gender Disparities: Impact of Vaping on Cognitive Function in Hispanic University Students.
- Relationship between E-Cigarette and Tobacco Consumption Patterns and Sleep Quality.
- Exploring Cognitive Impact: Vaping and Inhalant Behaviors Among Hispanic College Students.

Constituyen el primer análisis exhaustivo y específico posicionándose como el primer trabajo en el mundo con población Latinoamericana en este ámbito.



Facultad de Ciencias
de la Salud

INVESTIGACIÓN:

Indicador 7: Número de alumnos que participan en concursos de Posters de resultados de investigación generados por los estudiantes del Club de Ciencias.

¡Felicitaciones al

**Dr. Marco Olvera y
a la Dra. Diana Zapata!**



Nuestros alumnos de la carrera de **Medicina UCSG**, obtuvieron el primer lugar en el Concurso de Pósters desarrollado en el marco de la socialización de resultados de Proyectos de Investigación obtenidos mediante el **Servicio de Acompañamiento Técnica (SAT)**.

#LíderesQueHacenHistoria



Carrera de
Medicina

ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

Feria de Estudios "BORN TO BE UCSG 2024"

El 15 de agosto se llevó a cabo con gran éxito la Feria de Estudios 2024 denominada BORN TO BE UCSG. La feria tuvo como objetivo dar a conocer la oferta académica de nuestra carrera así como los beneficios de estudiar en la universidad, para que los invitados una vez que identifiquen su vocación, tengan la oportunidad de elegir una carrera con posibilidades de movilidad internacional, mallas innovadoras y a la vanguardia de las tendencias globales.

Esta actividad, liderada por la Dirección de Comunicación & Marketing con el patricinio de nuestras Autoridades y en articulación con las carreras y demás unidades institucionales lograron la asistencia de más de 45 Unidades Educativas, lo que representó la visita de cerca de 3600 estudiantes de bachillerato quienes visitaron las ocho Facultades de nuestra Universidad junto con docentes y padres de familia.

Este evento continua marcando una ocasión muy valiosa para que la comunidad conozca más a profundidad la oferta de la UCSG y nos elija como la mejor opción para contar con un título profesional de mayor proyección laboral tanto en el medio nacional como internacional.



VINCULACIÓN:

Indicador 17: Número de ferias laborales anuales con las empresas e instituciones públicas o privadas.

Feria Laboral “Expo Empleo UCSG”

En la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), la Expo Empleo UCSG 2024 se convirtió en un hito para el futuro de nuestros estudiantes y graduados, reafirmando el compromiso de abrir puertas hacia un futuro profesional prometedor. Durante esta feria de empleo, tres estudiantes lograron asegurar su primer paso en el mundo laboral gracias al Win to Win, una dinámica innovadora de reclutamiento en tiempo real que destacó la calidad y preparación de la comunidad estudiantil.

Este evento no solo simboliza una alianza estratégica entre la UCSG y el sector empresarial, sino que refuerza el propósito de formar profesionales capaces de liderar y transformar el entorno laboral del mañana. La visión institucional está clara: equipar a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para no solo enfrentarse al mercado laboral, sino para conquistarlo con excelencia y compromiso.



Ceremonia de Graduación de la Carrera de Medicina

En el Teatro Centro Cívico Eloy Alfaro, el pasado 21 de agosto, se llevó a cabo la solemne ceremonia de graduación de la septuagésima promoción de Médicos de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Durante el evento, 258 nuevos profesionales de la salud recibieron sus títulos, en una ceremonia que contó con la participación de autoridades de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Vicerrectorado Académico. La distinción al mejor promedio de la promoción correspondió a la Med. Joseline Pérez Garcés

ACADÉMICO:

Indicador 26: Número de informes de revisión de normativas de admisión.

Implementación y coordinación del proceso de admisión A 2025 en paralelo con la admisión B 2024.

El Vicerrectorado Académico, desarrolló el martes 6 de agosto una reunión de trabajo y planificación con el equipo involucrado en la coordinación del proceso de admisión para el semestre B 2024 y A 2025 para implementar las estrategias a seguir en la apertura de los siguientes semestres.

En la reunión para la planificación del proceso participó la Dra. Greta Franco en calidad de Coordinadora de Admisión de la carrera de Medicina.



ACADÉMICO:

Indicador 14: Número de informes de revisiones para la actualización de procesos académicos de la universidad.

Revisión de programación académica del período Ordinario B2024.

Con el objetivo de revisar la programación académica del periodo B2024, el Vicerrectorado Académico en conjunto con la carrera de Medicina efectuaron reuniones los días 20, 21 y 22 de agosto.

Como resultado de estas reuniones se pudo establecer la estrategia que permitirá la operación y organización de las actividades de la planeación curricular con base en las necesidades de formación de los estudiantes y los recursos disponibles.



ACADÉMICO:

Indicador 26: Número de informes de revisión de normativas de admisión.



Carrera de Medicina retoma Examen de Admisión en B-2024

La Carrera de Medicina pone en conocimiento del Vicerrectorado Académico, la aprobación ante el Consejo Directivo de Facultad, la planificación y solicitud de creación de la malla del examen de admisión verano 2024.

ACADÉMICO:

Indicador 33: Número de informes de estudiantes becarios SNNA atendidos por los programas de CE y APE.



BECA 100% UCSG PARA LOS INGRESOS DEL SEMESTRE B-2024

Por disposición de las autoridades, en el semestre B2024, el examen se receipta de forma virtual y no serán consideradas las unidades educativas particulares, por lo que solo participan los bachilleres provenientes de instituciones fiscales y Fiscomisionales. Centro de Cómputo entrega el link al formulario de registro de postulantes a la beca, así como las pantallas en el SIU para la gestión de dichos registros.

ACADÉMICO:

Indicador 36: Número de mesas de trabajo para elaborar políticas, propuestas y seguimiento para la atención de necesidades educativas especiales.

Con fecha 20 de septiembre de 2024 se recibió a funcionarios de la Comisión permanente de carreras del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) quienes organizaron un taller para la construcción de la propuesta de un Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Con base en los lineamientos proporcionados por los funcionarios del CACES, esta herramienta permite valorar cada una de las materias de la malla curricular en las siguientes tres áreas de formación: Básica, Investigación y Profesionalizante. Finalmente, se determina la afinidad entre la asignatura y la formación del docente.

Esta herramienta fue remitida en el mes de octubre de 2024 y servirá de insumo para el próximo proceso de acreditación a nivel nacional gestionado por el CACES.

Buenos días,

La Comisión permanente de Carreras del CACES agradece por la participación en los talleres de construcción de la propuesta del Modelo para la evaluación del entorno de aprendizaje de las carreras de grado en el campo amplio de conocimiento de "Salud y Bienestar".

Los talleres han sido productivos, tanto es así que, permitirán que la propuesta del modelo tome en cuenta las condiciones y aspectos de las diferentes carreras que forman parte del campo amplio de Salud y Bienestar. En este contexto solicito de la manera más comedida completar la información de las matrices de "Baremos salud y bienestar" y "Ambientes y Herramientas" las cuales deberán ser remitidas al correo francisco.almeida@caces.gob.ec, hasta el 27 de septiembre de 2024, esta información servirá para construir los instrumentos que serán aprobados junto con el modelo.

Las matrices deben ser enviadas una la UEP con la información de todas las carreras que pertenezcan al campo amplio de Salud y Bienestar. En caso de tener observaciones sobre la propuesta del modelo, también las pueden enviar en un documento por institución hasta el 27 de septiembre de 2024.

De antemano, agradecemos su aporte en este importante proceso de construcción que es fundamental para garantizar una educación superior de calidad, pertinente, equitativa y que responda a las necesidades cambiantes de la sociedad y del entorno, enfocado hacia la excelencia del Sistema de Educación Superior del país.

Saludos cordiales,



Francisco Javier Almeida Abril

Asesor

Pleno del Consejo

Jorge Washington E4-157 y Av. Amazonas



francisco.almeida@caces.gob.ec

VINCULACIÓN:

Indicador 7: Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.

El 02 de octubre de 2024, la Dra. Betty Bravo Ph.D. docente de la carrera de Medicina, participó como expositora en una jornada de sesiones, en modalidad virtual, de talleres de educación continua en Simulación Clínica de cara al II Congreso Internacional auspiciado por la Sociedad Ecuatoriana de Simulación Clínica con el tema: Debriefing/ Facilitación en simulación.

El Debriefing es aquella parte que sigue a la experiencia que se ha producido en el escenario durante una simulación. Se la define como una conversación reflexiva con un propósito luego de una experiencia. Puede ser de tipo educativo, cuando sigue a una experiencia educativa simulada, o clínica cuando se produce después de un evento clínico.

En la intervención se analizó el cuestionamiento si la facilitación de un escenario es igual en una modalidad virtual; diferencias de terminología entre facilitación y facilitador; los elementos que integra el facilitador como: Educación, Habilidad, Capacidad de Guiar, Buscar formas de ayudar a los participantes a lograr los resultados esperados; así como los elementos que integra los Métodos de facilitación como: Objetivo de la simulación, Niveles de los participantes, y contextos.

Seguido de la revisión de los cinco Criterios y sus elementos para cumplir con el Estándar: 1.- Facilitación efectiva. 2.- Enfoque del facilitador. 3.- Métodos de facilitación en el prebriefing y briefing. 4.- Métodos de facilitación en el escenario de simulación. 5.- Métodos de facilitación en el debriefing.



SOCIEDAD ECUATORIANA DE SIMULACIÓN CLÍNICA

La **SOESIM** tienen el agrado de invitarles a sus sesiones de talleres de educación continua en Simulación Clínica los miércoles a las 19h00, vía zoom.

Tema: Facilitación (HSSOBP)
Expositor: **Betty Bravo**, Presidenta de la Sociedad Ecuatoriana de Simulación Clínica.

Link
<https://zoom.us/j/94663760081>

Fecha y hora: 02 octubre 2024, 19:00 - Ecuador



¿LA FACILITACIÓN DE UN ESCENARIO ES IGUAL EN UNA MODALIDAD VIRTUAL?



FACILITACIÓN

FACILITADOR

- EDUCACIÓN
- HABILIDAD
- CAPACIDAD DE GUIAR
- BUSCAR FORMAS DE AYUDAR A LOS PARTICIPANTES A LOGRAR LOS RESULTADOS ESPERADOS

Métodos de facilitación

- OBJETIVO DE LA SIMULACIÓN
- NIVELES DE LOS PARTICIPANTES
- CONTEXTOS

VINCULACIÓN:

Indicador 7: Número de eventos anuales de educación continua ejecutados.

Del 30 de septiembre al 04 de octubre de 2024 la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil fue sede del «I Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas» organizado por la Dra. Greta Franco Sotomayor, docente de la carrera de Medicina UCSG, en articulación con el Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública "Dr. Leopoldo Izquieta Pérez" (INSPI) y SEMEDIC.

En el marco de la “Estrategia Fin de la TB” Ecuador participa en el Programa Fortalecimiento del Diagnóstico de laboratorios de tuberculosis en la Región de las Américas para la lucha contra la tuberculosis. En este sentido, el INSPI a través del Centro de Referencia Nacional Micobacterias, es el encargado de capacitar al personal que realiza los procedimientos técnicos de los establecimientos de salud, para la identificación de M. tuberculosis, M. leprae y otras micobacterias, aportando con insumos para la toma de decisiones en la “Estrategia de Salud Colectiva- Programa TB Ecuador”.

Por lo antes mencionado, es necesaria la actualización continua de los conocimientos del personal técnico de las diferentes Unidades de Salud, direccionado al aprendizaje a las herramientas diagnósticas acorde a lo que establece la OMS, así también conocer las Normativas vigentes y los esquemas de tratamiento para el paciente con tuberculosis y otras enfermedades asociadas, bajo esta perspectiva el INSPI – SEMEDIC y la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, decidieron realizar este evento en el aula Magna de UCSG; contó con la intervención de expositores profesionales de la Salud nacionales e internacionales, así como investigadores externos.

El objetivo del evento fue fortalecer los conocimientos en tuberculosis y otras enfermedades asociadas al personal técnico de la Red de Salud pública y privada.

Al congreso acudieron más de 500 profesionales técnicos entre las siguientes instituciones:

Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública “Dr. Leopoldo Izquieta Pérez” - INSPI;

Red Nacional de Laboratorios Clínicos (REDNALAC – MSP);

Red Pública Integral en Salud RPIS (IESS-ISSPOL-ISSFA);

Red Complementaria en Salud;

Instituciones de Educación Superior (IES).;

Sociedad Ecuatoriana de Salud Pública.



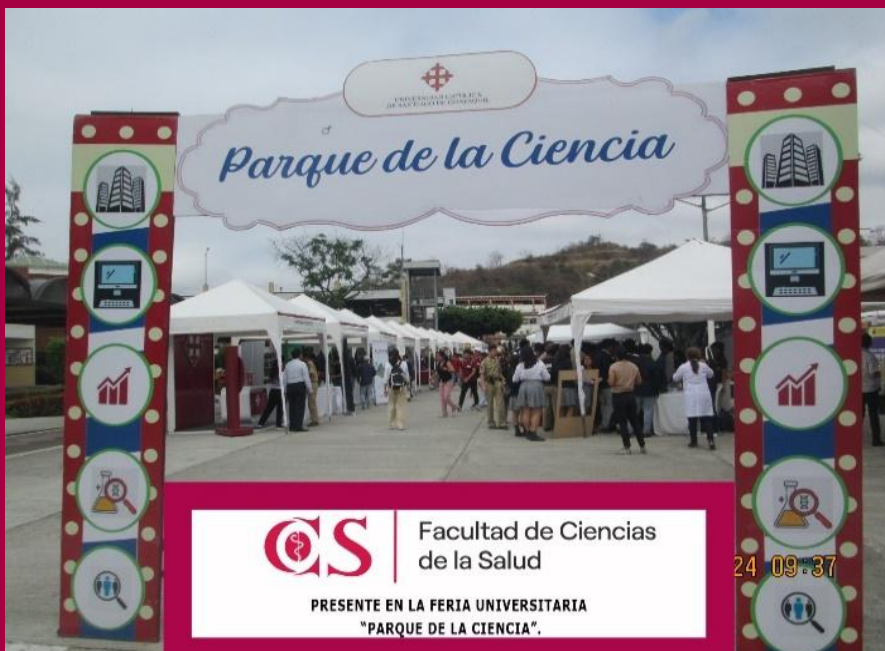
ACADÉMICO:

Indicador 42: Número de informes y/o reseñas de los eventos dirigidos a los distintos colegios de Guayaquil.

PARQUE DE LA CIENCIA

El 24 de octubre de 2024, la carrera de Medicina participó en la feria denominada "Parque de la Ciencia" dirigida a estudiantes de diferentes colegios.

Los docentes: Dr. Richard Bonilla, Dr. Jaime Valdiviezo y el Dr. Julio León en conjunto con estudiantes de la carrera de Medicina expusieron los siguientes temas: "Atención de un paciente con politraumatismo", y "Obstrucción de la Vía Aérea" en donde expusieron la metodología y la importancia de conocer la maniobra de Heimlich.



INVESTIGACIÓN:

Indicador: Número de estudiantes y docentes participando en Investigación.

GALERÍA DE LA CIENCIA

El 22 de octubre de 2024, la carrera de Medicina participó en la inauguración de la Galería de Ciencia, evento organizado por el Vicerrectorado de Investigación dirigido a la comunidad universitaria con la finalidad de fomentar la participación de estudiantes y docentes en las diferentes convocatorias enfocadas a la investigación.



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

FACTORES ASOCIADOS A LA MORTALIDAD EN PACIENTES HOSPITALIZADOS CON TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO NO QUIRÚRGICO EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS DEL HOSPITAL ABEL GILBERT PONTÓN EN PACIENTES MAYORES DE 18 AÑOS DURANTE EL PERÍODO 2021-2022

MD. Cusme Díaz Nadia, MD. Chango Pinargote Arianna

INTRODUCCIÓN

El traumatismo craneoencefálico (TCE) es un problema de salud global que afecta principalmente a adultos jóvenes, generando altas tasas de mortalidad y discapacidad. Aproximadamente 64 a 74 millones de personas padecen TCE anualmente, con 150 a 200 individuos menores de 40 años incapacitados por cada millón de habitantes. Los países de ingresos bajos y medios son los más afectados debido a diferencias en la atención médica. Los accidentes de tránsito son la principal causa de TCE y se prevé que para 2030 sean una de las tres principales causas de muerte y discapacidad. El manejo de casos graves requiere atención intensiva.

OBJETIVO

Identificar los factores asociados a la mortalidad en pacientes hospitalizados con traumatismo craneoencefálico no quirúrgico en la Unidad de Cuidados Intensivos.

RESULTADOS

Los factores que se asociaron de manera estadísticamente significativa a la mortalidad mediante la prueba de chi cuadrado ($p < 0,05$), fueron el sexo ($p=0,0078$, OR 1,627), el etilismo ($p=0,039$, OR 1,326), la hipotensión ($p=0,018$, OR 1,488), puntuación obtenida en la escala de coma de Glasgow ($p=0,0007$, OR 1,375 a favor de los TCE severos), intubación ($p=0,000$, OR 2,327) e infecciones intrahospitalarias ($p=0,006$, OR 1,264).

METODOLOGÍA

Estudio de nivel retrospectivo, observacional, transversal y analítico. Realizado en la UCI del HNGP durante 2021-2022. Se revisaron 188 HC de pacientes con TCE. Se aplicaron criterios de inclusión y exclusión, sobre 91 pacientes. Las variables analizadas fueron edad, sexo, mecanismo de lesión, comorbilidades, signos vitales, escala de Glasgow, entre otros. Se realizó frecuencia, porcentajes, prueba de Chi cuadrado y OR. El análisis estadístico se realizó utilizando el software SPSS.

CONCLUSIONES

En conclusión, en nuestro estudio se evidenció que en los pacientes con traumatismo craneoencefálico (TCE) no quirúrgico hospitalizados en la UCI, varios factores aumentan el riesgo de mortalidad, como el sexo, el etilismo, la hipotensión, la escala de coma de Glasgow, la intubación y las infecciones intrahospitalarias. Del total de 91 pacientes, el 78% falleció, lo que refleja una alta tasa de mortalidad. Resaltando la importancia de una atención integral y temprana tanto en la admisión como en el manejo del paciente y sus posibles complicaciones para mejorar los resultados clínicos.

Examine este código QR y acceda a los datos y la imagen de la investigación

CÓDIGO QR

Facultad de Ciencias de la Salud

ISAIN

Instituto de Investigación e Innovación en Salud Integral

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Vicerrectorado de Investigación y Posgrado

ESTUDIO COVID-EC CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS DE PACIENTES CON INFECCIÓN POR SARS-COV-2 (COVID-19) EN GUAYAQUIL, ECUADOR

Jorge Carriel Mancilla, Roberto Muñoz Jaramilla, Belia Morales Cabezas, Osvaldo Seijas Cabrera, Pamela Zea Santillán, Fausto Heredia Villanueva, Julia Cavallini Quirós, Jimmy Martín Delgado, Matías Altamirano, Diana Plaza Vélez, Gloriamy Nuñez, Jorge Bucaram Malamoras, Katherine Camacho Ferro, Jefferson Camacho Ferro, María Arévalo Mora, Yuliana María Bermeo, José Calderón Ponce y Gustavo Ramírez Amal

INTRODUCCIÓN

En diciembre del 2019 se detectó un brote de neumonía de causa inicialmente desconocida en Wuhan (Hubei, China), y se determinó rápidamente que era causada por un nuevo coronavirus, es decir, el coronavirus síndrome respiratorio agudo severo 2 (SARS-CoV-2), provocando la enfermedad denominada COVID-19 (1). Fue declarado una pandemia por la Organización Mundial de la Salud (OMS) el 11 de marzo del 2020. Desde entonces el brote se ha extendido a los 5 continentes, afectando a 188 países y regiones, con más de 19.141.627 casos confirmados al 7 de agosto del 2020 (2). Ecuador, el 5to país según extensión territorial, y el 7mo según número de habitantes en Sudamérica, es a su vez el país con mayor tasa de muertes en exceso del mundo en época de pandemia, con 122% más muertes respecto al promedio histórico de los últimos años (3). Según datos del Ministerio de Salud Pública (MSP), a la fecha 5 de agosto de 2020 el Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública (INSPI) ha confirmado 79.910 casos positivos de COVID-19 (4). En Ecuador, la provincia del Guayas, es la región con mayor número de afectados, siendo 17.669 los casos confirmados.

OBJETIVO

Conocer las características clínicas y sociodemográficas de los pacientes con COVID-19 atendidos en hospitales de Guayaquil, Ecuador.

RESULTADOS

- 775 pacientes en total
- 420 fallecieron (54% de mortalidad)
- 70% varones
- 49% presentaron comorbilidad
- Síntoma principal: Dificultad respiratoria

Tras clasificar a los pacientes según el CURB-65 ($p < 0,001$), los pacientes con CURB-65 ≥ 2 presentaron edades más avanzadas (64 ± 13 vs $54 \pm 14,6$ años, $p < 0,001$), mayor frecuencia de hipertensión arterial (57% vs 36,2%, $p=0,002$), sobrepeso/obesidad (34% vs 20,2%, $p=0,02$) y enfermedad coronaria (7,3% vs 0%, $p=0,007$).

METODOLOGÍA

Cohorte retrospectiva de pacientes hospitalizados con COVID-19 entre el 1 de marzo y 30 de abril de 2020. El estudio se realizó en 6 centros hospitalarios de la ciudad de Guayaquil, Ecuador.

CONCLUSIONES

- Los pacientes adultos con COVID-19 atendidos en los hospitales de Guayaquil durante el periodo de marzo-abril 2020 fueron en su mayoría pacientes varones (70%), con comorbilidades (49%), y en su mayoría fallecieron (54%). El síntoma principal de consulta fue dificultad respiratoria.
- Los pacientes ≥ 50 años, con taquipnea, hipotensión, alteración de la esfera mental, $SO_2 < 89\%$, desaturación pleural, requerimiento de O_2 , MMH, VNI, mayor estancia hospitalaria e ingreso en UCI fueron los que tuvieron peor pronóstico.
- Las escalas CURB-65 y qSOFA fueron buenos predictores de mortalidad ($p < 0,01$).

CÓDIGO QR

Facultad de Ciencias de la Salud

ISAIN

Instituto de Investigación e Innovación en Salud Integral

INVESTIGACIÓN:

Indicador: Número docentes participando en Investigación.

Médicos investigadores de la UCSG alertan del hallazgo de una bacteria resistente en un hospital del sur de Guayaquil. Su resistencia se da por la automedicación y con el COVID-19 se incrementó mucho más.

Esta investigación fue realizada por: la Dra. Luz Clara Abarca Coloma, la Dra. Tamara De La Luz Nuñez Quezada, el Dr. Carlos Enrique Mawyin Muñoz, en cooperación con la Universidad de Granada, el Instituto de Enfermedades Digestivas y la Universidad de Jaén.

Este hallazgo no sólo es una contribución a la ciencia sino que representa un hito en el desarrollo de la investigación para nuestra carrera de Medicina, lo cual se traduce en un incremento en el indicador institucional.



Médicos investigadores de la UCSG detectaron una bacteria farmacoresistente en pacientes de un hospital del sur de Guayaquil.

DOCENTES INVESTIGADORES DE LA UCSG NOS CUENTAN SU DESCUBRIMIENTO



Se trata de la *Acinetobacter baumannii*, la cual consta dentro del listado de las bacterias farmacoresistentes más peligrosas para los seres humanos, según la OMS

NUEVO DESCUBRIMIENTO DE INVESTIGADORES DE LA UCSG

FORMACIÓN DOCTORAL:

Indicador: Número de tesis convertidas en libros.

Durante el 2024, la Facultad de Ciencias de la Salud, apoyó la socialización del conocimiento producido por docentes investigadores de la carrera de Medicina realizadas por el claustro de la UCSG, mediante acciones que propicien la conversión de tesis en libros a fin de contribuir a la socialización del conocimiento producido.



TE ESPERAMOS ESTE 17 DE OCTUBRE
EN EL AUDITORIO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD

CAMPUS TOUR

Durante el 2024 la carrera de Medicina en articulación con la gestión del Vicerrectorado Académico gestionó varias sesiones del Campus Tour. Esta actividad consiste en brindar a estudiantes de diferentes colegios e interesados en postularse en cursar sus estudios universitarios en la carrera de Medicina, un acompañamiento por las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En la imagen, el Dr. Marco Olvera, graduado y actualmente docente de la carrera de Medicina, realizó una reseña de los espacios físicos, laboratorios y servicios que ofrece nuestra carrera.

Esta importante actividad nos permite dar a conocer nuestra oferta académica y servicios a nuestros grupos de interés, a fin de asegurar la captación de postulantes.



VINCULACIÓN:

Indicador: Número de proyectos de vinculación ejecutados.

LA SEMANA DE LA VINCULACIÓN.

Un espacio para reflexionar la importancia del compromiso de la UCSG con la sociedad y el mundo.

El 18 de noviembre de 2024, la Carrera de Medicina estuvo presente en el evento: La Semana de la Vinculación.

La Vinculación, no es sólo una función sustantiva de la educación superior. Es el puente que conecta la academia y la sociedad. La Carrera de Medicina, una vez más ha demostrado que la vinculación es uno de los pilares fundamentales no solamente porque es un indicador sólido sino por las historias de familias y comunidades que hoy tienen más oportunidades y ven un futuro esperanzador; y estudiantes que descubren el poder aprender sirviendo.

El objetivo de este evento es difundir el impacto positivo en el desarrollo y gestión del proyecto de vinculación y representa una iniciativa única que busca generar soluciones a las necesidades del entorno de nuestra sociedad.

El cumplimiento de este indicador permite a la institución, consolidar y ampliar el portafolio de programas, proyectos de vinculación y de educación continua mediante el desarrollo de iniciativas de vinculación que atiendan las necesidades detectadas en el entorno de influencia de la UCSG.



ACADÉMICO:

Indicador: Número de propuestas aprobadas para la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual.

En cumplimiento de las actividades planificadas en el presente año, el brindar charlas de prevención y atención de actos de acoso sexual a estudiantes universitarios es esencial por diversas razones, ya que abordan un problema que afecta tanto al bienestar individual como a la dinámica social de la comunidad educativa.

En este sentido, el director de la carrera de Medicina, Dr. Juan Luis Aguirre, consciente en la importancia de la prevención de estos actos, gestionó el Oficio CM-249-2024 en donde propone acciones que permita a la carrera: Fomentar un entorno seguro y respetuoso, brindar conocimiento de derechos y protocolos, prevención y cambio cultural, empoderar a las víctimas y testigos, reducir el impacto negativo en la salud mental y académica, cumplir con las normativas legales e institucionales, promover habilidades sociales y éticas

Esta propuesta fue acogida positivamente por la dirección competente la misma que será ejecutada oportunamente.

 UNIVERSIDAD GUAYACILICA DE SAN JUAN DE GUAYACIL	CM-249-2024
 Facultad de Ciencias de la Salud	Guayaquil, 15 de octubre del 2024
CARRERAS: Medicina Enfermería Odontología Nutrición y Dietética Fisioterapia	Licenciada Lida Espinoza Olvera, Mgs. DIRECTORA BIENESTAR UNIVERSITARIO - UCSG Presente
DIRECCIÓN CARRERA DE MEDICINA	De mis consideraciones:
	Reciba un cordial saludo, al mismo tiempo comunico a usted que se ha considerado la necesidad de programar e implementar acciones referentes a la prevención y atención de actos de acoso, hostigamiento y violencia sexual; motivo por el cual la Dirección de la Carrera de Medicina requiere lo siguiente:
	1. Tener en cuenta este tema en la charla de inducción que se da al Primer Ciclo. 2. Elaborar un video corto alusivo al tema para compartirlo con docentes y estudiantes.
	Seguro de contar con su valioso apoyo, agradezco la atención brindada y quedo atento a sus indicaciones.
	Cordialmente
	 Dr. Juan Luis Aguirre Martinez, Mgs. DIRECTOR
	Jacqueline Ávila Paredes
	c.c.: Psic. Douglas Veintimilla Pro, Bienestar Universitario Ing. Jorge Minchala, Coordinador de Proceso FCS

RECONOCIMIENTOS / PREMIOS RECIBIDOS 2024

Nombre del reconocimiento / premio	Entregado a la Facultad/ carrera o nombre del ganador	Motivo	Fecha	Link al sitio web donde se menciona el premio y al ganador o certificado recibido
President's Research Initiative Award -Reunión Anual de la American Association of Neuromuscular & Electrodiagnostic Medicine (AANEM)	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Este premio es otorgado a hasta 10 candidatos que envían los mejores Abstracts relacionados con el tema plenario anual elegido por el presidente de la AANEM. Es un reconocimiento a la excelencia en la investigación en el campo de las enfermedades neuromusculares y la medicina electrodiagnóstica. El abstract por el cual otorgaron este premio fue "Michigan neuropathy screening instrument in primary care Hispanic lowincome communities: detecting diabetic peripheral neuropathy and the influence of education" un estudio en el cual se implementó una técnica de screening de neuropatía diabética en zonas rurales del Ecuador y se evaluó la influencia del nivel de educación en la implementación de la escala.	Realizada en Savannah, Georgia, Estados Unidos el 15-18 de octubre de 2024.	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/mus.28233 - https://drive.google.com/file/d/18xBx1tEhQKYmH5DeNH05-1TS0Rh0-I-7/view?usp=drive_link
International Physician Scholarships - Reunión Anual de la American Association of Neuromuscular & Electrodiagnostic Medicine (AANEM)	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Este reconocimiento es otorgado a candidatos de países en desarrollo que destacan por la calidad de los trabajos presentados otorgado a los mejores abstracts entre los participantes.	Realizada en Savannah, Georgia, Estados Unidos el 15-18 de octubre de 2024.	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/mus.28233 - https://drive.google.com/file/d/18xBx1tEhQKYmH5DeNH05-1TS0Rh0-I-7/view?usp=drive_link
Medical Student Research Award - Reunión Anual de la American Association of Neuromuscular & Electrodiagnostic Medicine (AANEM)	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Al estar en proceso de certificación como médico en los Estados Unidos en el momento de la presentación del estudio, califiqué como estudiante de medicina, lo que me permitió ser elegible para este premio, otorgado a los mejores Abstracts presentados por aplicantes en proceso de formación o certificación que son primeros autores y presentadores en la Reunión Anual de la AANEM.	Realizada en Savannah, Georgia, Estados Unidos el 15-18 de octubre de 2024.	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/mus.28233 - https://drive.google.com/file/d/18xBx1tEhQKYmH5DeNH05-1TS0Rh0-I-7/view?usp=drive_link
Abstracts of distinction de la 149th Reunión Anual de la American Neurological Association	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Distinción a los abstracts mejor calificado en cada categoría temática. Seleccionados por el mérito de la distinción en función de la calidad del estudio y el interés para la comunidad neurológica.	Realizada en Orlando, Florida, Estados Unidos el 14-17 de septiembre de 2024.	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/ana.27051
Miembro de la Academia de Ciencias del Ecuador	Jimmy Martin Delgado	Miembro	26/11/2024	Adjunto certificado
1er puesto Investigación Terminada	Jimmy Martin Delgado	Investigacion	26/10/2024	Adjunto certificado
IV Congreso Cientifico Sapientia Salud	Jimmy Martin Delgado	Reconocimiento	23/2/2024	Adjunto certificado
Reconocimiento al Mérito Científico por parte del Honorable Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia de Chimborazo.	Dr. Vinicio Eduardo Barreto Palacios	Participación como médico e investigador "Cambios fisiológicos a nivel de gases arteriales en los expedicionarios de la XXII Expedición del Ecuador a la Antártida", en la Estación Cientifica Pedro Vicente Maldonado, Isla Greenwich en las islas Shetland del Sur; Antártida.	18 de junio de 2024	https://www.facebook.com/share/r/1AaHvVXgun/

PARTICIPACIONES 2024				
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha	Scan de certificado recibido	Link que lleve a la explicación del evento
AUTORA LIBRO LEMEDIP	DRA JOSELYNE ARMAS GONZALEZ	1/10/2024	https://editorial.ucsg.edu.ec/ciencias-de-la-salud/192-lemedip-libro-de-educacion-medica-profesional.html	https://editorial.ucsg.edu.ec/ciencias-de-la-salud/192-lemedip-libro-de-educacion-medica-profesional.html
V CURSO TALLER DE MENEJO DE HERIDAS Y CICATRIZACION	DRA JOSELYNE ARMAS GONZALEZ	1/10/2024	https://www.facebook.com/ecuaguem/videos/1255052645628886/	https://www.facebook.com/ecuaguem/videos/1255052645628886/
CURSO DE CIRUGIA BARIATRICA	DRA JOSELYNE ARMAS GONZALEZ	1/3/2024	https://www.acem.academy/	https://www.acem.academy/
IX CONGRESO IFSOLAC LIMA	DRA JOSELYNE ARMAS GONZALEZ	1/2/2024	https://ifsolac.org/registrarteifsolac2024-1/	https://ifsolac.org/registrarteifsolac2024-1/
2DA CONVENCION CISALUD. CIENCIA E INNOVACION AL SERVICIO DE LA SALUD	DR. FREDDY LINING AVEIGA LIGUA	HABANA, SEPTIEMBRE 2024	EN ESPERA DE LA EMISION DEL CERTIFICADO	https://cisalud-ucmh.sld.cu/index.php/Cisalud2024/2024
IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CIRUGIA BARIATRICA Y METABOLICA	DR. RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	GUAYAQUIL, 2 Y 3 SEPTIEMBRE 2024	ADJUNTO EN FORMATO WORD	https://secbamet.cargo.site/
OLIMPIADAS NEURO	DRA GABRIELA MARTINEZ REYES Y DR JUAN GABRIEL CHAVEZ REYES	21/6/2024	A LA ESPERA DEL CERTIFICADO	https://drive.google.com/drive/folders/12k5n27Yi4C8CP4OqcEnyn9Ga7Y2XRFI?usp=sharing
FERIA DE NEURO	DRA GABRIELA MARTINEZ REYES Y DR JUAN GABRIEL CHAVEZ REYES	24/7/2024	A LA ESPERA DEL CERTIFICADO	https://drive.google.com/drive/folders/1qIFfsDLVfZBx33MJ6SM-tECfp8VGopu-nzSL4/view?usp=sharing
MDS-PAS 4ª Escuela de Neuromodulación de los Trastornos del Movimiento	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Realizada en Buenos Aires, Argentina el 5 y 6 de Diciembre de 2024.	https://drive.google.com/file/d/1q-82gLa0dEvaPHYBorEK5zmibhDnZSL4/view?usp=sharing	https://education.movementdisorders.org/Detail/853/MDS-PAS-4%C2%AA-Escuela-de-Neuromodulaci%C3%B3n-de-Movimiento
Reunión Anual de la American Association of Neuromuscular & Electrodiagnostic Medicine (AANEM)	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Realizada en Savannah, Georgia, Estados Unidos el 15-18 de octubre de 2024.	https://drive.google.com/file/d/18xBx1tEhQKYmH5DeNH05-1TSORh0-l-7Xivw2ucp-drive_link	https://m.eventsinaamerica.com/events/2024-aanem-annual-meeting-american-association-of-neuromuscular
International Congress of Parkinson's Disease and Movement Disorders	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Realizada en Filadelfia, Pensilvania, Estados Unidos el 27 de Septiembre a 1ero de octubre de 2024.	https://drive.google.com/file/d/1Q0YuBv8lkVTgFaYjO5CxirI3hy_K2xT0/view?usp=drive_link	https://www.eanpages.org/event/international-congress-of-parkinsons-disease-and-movement-disorders-5/
149ava Reunión Anual de la American Neurological Association	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Realizada en Orlando, Florida, Estados Unidos el 14-17 de Septiembre de 2024.	https://drive.google.com/file/d/1-dg78xEZjrLHPUKV0_ctggizte5_R6Z54/view?usp=drive_link	https://2024.myana.org/
76ava Reunión Anual de la American Academy of Neurology	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Realizada en Denver, Colorado, Estados Unidos el 13-18 de abril de 2024	https://drive.google.com/file/d/1932c0TBdgKlEdlqHXfqCPepTcbJ6Ww8H/view?usp=drive_link	https://www.aan.com/events/2024-annual-meeting
5th Pan American Parkinson's Disease and Movement Disorders Congress	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	Realizada en Cartagena de Indias, Colombia el 9-11 de febrero de 2024	https://drive.google.com/file/d/1is_QXfj5jQQz0th0DvwXMqEz3hA6fwxC/view?usp=drive_link	https://www.pascongress.org/ https://online.flippingbook.com/view/728589494/?_gl=1ak5lcf5_gcl_au*MTk2NiwyNDExMjA4
CADI 2024. Congreso Argentino de Diagnostico Por Imágenes.	DR. JOSÉ AVILÉS	Buenos Aires - 26/09/2024 - 28/09/2024	Certificado de Asistencia al CADI 2024 / Certificado del Taller PI-RADS V 1.2: Claves, trampas y trucos	https://www.cadi2024.com.ar/#informacion-general
VIII Convención Científica Internacional UTM	DRA. MAYDELEIN SUAREZ PADRÓN	Universidad Técnica de Manabí 21 al 25 de octubre del 2024.	https://evento.utm.edu.ec/validar/?access=gHGOpnJlqGNxU0ysjxn7i5JPkaVLuR0Nkg92TrFEyICPb5dkwL7CnHSGKa9jISHdEn	https://www.utm.edu.ec/convencion2024/
JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN EN SALUD Y RIESGOS LABORALES	DR. RICARDO LOAIZA CUCALÓN	VILLAVICENCIO, COLOMBIA. 29/11/2024	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD

Simposio "Desafios Terapeuticos :Lineas Alternativas en Cáncer Avanzado de Tubo Digestivo y Mama.	Dra. Heidy Rodríguez Bravo	Guayaquil, 27 Abril 2024	PENDIENTE DE CERTIFICADO POR DOCENCIA	info@seo.com.ec
Ponente en el "XI Congreso de Especialidades HEAGP. Inmunidad & Oncohematología"	Dra. Heidy Rodríguez Bravo	Guayaquil, 29 Octubre 2024	PENDIENTE DE CERTIFICADO POR DOCENCIA	docencia@hospitalguayaquil.gob.ec
Lanzamiento de Opdivo & Yervoy Ecuador. BMS	Dra. Heidy Rodríguez Bravo	Guayaquil, 09 Noviembre 2024	PENDIENTE DE CERTIFICADO POR DOCENCIA	informacion.medica@bms.com
1er Congreso Internacional de Enseñanza de la Investigación presentando la ponencia. Tema: " Relación de la hematuria macroscópica con la litiasis en vías urinarias en el paciente pediátrico Buenas Prácticas en investigación y uso correcto de la Inteligencia Artificial: ¿Realidad o Utopía?".	Dra. Elizabeth Benites Estupiñan	10 a 11 de Octubre del 2024	ADJUNTO EN FORMATO WORD	https://ensenanza-investigacion.uvaqsites.com/
: Reunión Anual de la American Association of Neuromuscular & Electrodiagnostic Medicine (AANEM)	DR. CARLOS RODRÍGUEZ ALARCÓN	15 al 18 de Octubre del 2024	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/mus.28233	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/mus.28233
El IV Congreso Nacional e Internacional De La Red	RENE ANTONIO MENDOZA MERCHAN	SANTA ELENA, 28 - 30 OCTUBRE 2024		https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce0GhDpD7Ibm oZ3sbbRownT-RHCnLXHjXm hKXla1XVN3rQ/vi ewform
VII Congreso Iberoamericano de Personalismo 2024 Costa Rica	Devie Sayonara Navas Hurel	Costa Rica 9-11 de jul	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD
Conferencia Internacional CIENCIAS DE LA SALUD	Devie Sayonara Navas Hurel	Manabí 21 de oct	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD
American Academy of Neurology Annual Meeting	Danny Joel Japon Cueva. Expositor de Abstract	Denver, Colorado. 13 - 18 de Abril	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD
Annual Meeting of the American Neurological Association	Danny Joel Japon Cueva. Expositor de Abstract	Orlando, Florida 14-17 de Septiembre	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD
LL&M 2024 I New York, 2024	LAYEDRA BARDI LUIS RENATO	NUEVA YORK 16 AL 19 OCTUBRE	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD
IV JORNADA CLINICA DEL GRUPO DE ESTUDIO LATINOMARICANO DE LINFOPROLIFERATIVO	LAYEDRA BARDI LUIS RENATO	PEREIRA 4 Y 5 OCTUBRE	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD

PARTICIPACIONES 2024					
Nombre del foro, congreso, seminario, etc.	Nombre del estudiante o profesor asistente	Lugar y fecha		Scan de certificado recibido	Link que lleve a la explicación del evento
SOCIEDAD PERUANA DE HEMATOLOGIA	LAYEDRA BARDI LUIS RENATO	5-may-24	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD	
II JORANADAS DE NEOPLASIAS HEMATOLOGICAS	LAYEDRA BARDI LUIS RENATO	19-nov	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD	
SEHH	LAYEDRA BARDI LUIS RENATO	12-jun	ADJUNTO EN FORMATO WORD	ADJUNTO EN FORMATO WORD	
II Jornadas de Ética, Investigación y Difusión Científica	Jimmy Martin Delgado	22/11/2024	Adjunto certificado	https://www.salud.gob.ec/msp-fortalece-la-etica-investigacion-y-difusion-cientifica-con-el-desarrollo-de-un-programa-de-formacion-con-la-academia/	
XIV CONGRESO ECUATORIANO DE MEDICINA CRITICA Y TERAPIA INTENSIVA (SECI 2024)	Docente: Dr. Vinicio Eduardo Barreto Palacios	Guayaquil, 8 al 10 de octubre de 2024	Certificado en calidad de DOCENTE (adjuntado) Valor curricular 40 horas. Aval universitario: Universidad de Especialidades Espíritu Santo.	https://www.instagram.com/cuidados.intensivos.ecuador?igsh=NGM3amp1eDBuMG1p	
Seminario - Taller de Gestión Hospitalaria para los países hispanohablantes. Ministerio de Comercio, Academia de Funcionarios de Comercio Internacional (AIBO), Beijing, China.	Dr. Vinicio Eduardo Barreto Palacios	Beijing, China del 7 al 20 de agosto de 2024	Certificado de aprobación.	https://siau.senescyt.gob.ec/seminario-sobre-la-gestion-hospitalaria-en-paises-de-habla-hispana/	
3er. Curso de Neumología - Avances e Innovación en Medicina Respiratoria y Endoscópica (AIRE 2024)	Dr. Vinicio Eduardo Barreto Palacios	Guayaquil, 21 y 22 de junio de 2024	Certificado en calidad de ASISTENTE (adjuntado) Aval: Asociación Latinoamericana de Torax (ALAT) y la World Association for Bronchology & Interventional Pulmonology	https://eventoscir.com/	
II Congreso Internacional de Simulación Clínica III Congreso Científico Pedagógico de Educación en Ciencias de la Salud	Dr. Juan Luis Aguirre Martínez	Portoviejo, 21 al 25 de octubre de 2024	Certificado de Expositor (ponente) Aval de la USGP, SOESIM	https://sangregorio.edu.ec/tercera-conferencia-internacional-ciencias-salud/index.html	
Congreso Internacional de Tuberculosis y Enfermedades Asociadas.	Dr. Juan Luis Aguirre Martínez	Guayaquil, 30 de septiembre a 4 de octubre 2024	Certificado de Expositor (ponente) Aval de la UCSG, INSPI y SEMEDIC	https://www.ucsg.edu.ec/events/congreso-internacional-de-tuberculosis-y-enfermedades-asociadas/	

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024

TC	Tiempo completo
MT	Medio tiempo
T	Titular
Tec.	Técnico

DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE 2024 CARRERA DE MEDICINA					
#	NOMINA	TC	MT	T	Tec.
1	ABAD TIGRE ALEX FERNANDO				
2	ABARCA COLOMA LUZ CLARA				
3	AGUIAR PEREZ BRUMELL OMAR				
4	AGUILAR FEIJOO PRISCILA LILIBETH				
5	AGUILAR SAFADI CESAR TIBERIO				
6	AGUIRRE MARTINEZ JUAN LUIS				
7	ALBAN DE LA TORRE LUIS FERNANDO				
8	ALMEIDA PACHECO VICTOR ALFONSO				
9	ALTAMIRANO BARCIA IVAN ELIAS				
10	ALTAMIRANO RODAS DIANA CAROLINA				
11	APARICIO DIAZ KATIHUSKA				
12	ARENILLA TORRES WENDY ROXANA				
13	ARGOTA MATOS NOLVIS				
14	ARIAS LOYOLA MARIA LUISA				
15	ARMAS GONZALEZ JOSELYNE DAYANA				
16	AROCA JACOME JOSE FERNANDO				
17	ARROBA RAYMONDI LUIS FERNANDO				
18	ASPIAZU BRIONES CRISTHIAN GONZALO				
19	ASTUDILLO FLOR JORGE ANTONIO				
20	AVEIGA LIGUA FREDDY LINING				
21	AVEIGA PARRA JUAN CARLOS				
22	AVILES CHAVEZ EDGAR JAVIER				
23	AVILES LANDIN JOSE JOAQUIN				
24	AYON GENKUONG ANDRES MAURICIO				
25	BALDEON ESTRADA NATALY ISOLINA				
26	BALOA NERVA MILAGROS				
27	BARBERAN ALCIVAR ERIK GABRIEL				
28	BARBERAN VELIZ WILSON ENRIQUE				
29	BARCIONA SIMON CARLA ELIZABETH				
30	BARRETO PALACIOS VINICIO EDUARDO				
31	BENITES ESTUPIÑAN ELIZABETH MARIA				
32	BENITEZ BURGOS SARA MARGARITA				
33	BERMUDEZ PINARGOTE GLENDA MARIUXI				
34	BLASCO CARLOS MIGUEL ANGEL				
35	BOHORQUEZ SANDOYA DOUGLAS ALBERTO				
36	BONILLA CRESPIR RICHARD ANDRES				
37	BRAN ORELLANA MARINA ROCIO				
38	BRAVO ACOSTA MARIOLGA MILAGROS				
39	BRAVO ZUÑIGA BETTY ALEXANDRA				
40	BRIONES FIGUEROA ANDREA STEFANIA				
41	BRIONES JIMENEZ ROBERTO LEONARDO				
42	BRIONES OLVERA JUAN CARLOS				
43	BUCARAM MATAMOROS JORGE ASSAD				
44	CABRERA MAÑAY CRISTINA ELISA				
45	CALLE LOFFREDO LUIS DANIEL				
46	CAMACHO MERCHAN CRISTIAN ALBERTO				
47	CAMPOZANO BURGOS CYNTHIA VANESSA				
48	CAMPUZANO CASTILLO LESLIE EUNICE				
49	CAMPUZANO CASTRO SEGUNDO GUILLERMO				
50	CANELLES PUPO MARINO GABRIEL				
51	CANO CALDERERO FRANCISCO XAVIER				

52	CAÑAR LASCANO GEOVANNY GERMAN				
53	CAÑIZARES FUENTES WILSON RICARDO				
54	CARDENAS FRANCO CAMILO STEEVEN				
55	CARRERA FERNANDEZ JAIME WILFRIDO				
56	CARVAJAL DELA RAFAEL ANTONIO				
57	CASTRO PESANTES ROSA ELIZABETH				
58	CEDEÑO BRAVO SILVIA DEL CARMEN				
59	CEPEDA MEJIA EFRAIN				
60	CEVALLOS VELASCO CARMEN ANDREA				
61	CHABLA MORA RITA ELIZABETH				
62	CHAFLA GALEAS DERMA JAZMIN				
63	CHANTONG VILLACRES LUIS ALBERTO				
64	CHAVEZ JIMENEZ JOSSUE GERARDO				
65	CHAVEZ REYES JUAN GABRIEL				
66	CHAVEZ RODRIGUEZ CESAR DANIEL				
67	CHICA VALLADOLID JACINTO ISRAEL				
68	CHIMBO JIMENEZ MERCEDES MARGARITA				
69	CHUNG SANG WONG MIGUEL ALFREDO				
70	CORREA RUIZ JONATHAN JOSE				
71	CRESPO CEDEÑO ELENA MARIA				
72	CUADRADO IDROVO FANNY GERMANIA				
73	CUEVA ARIAS MARIA EUGENIA				
74	DE VERA ALVARADO JORGE ELIECER				
75	DELGADO CRUZ MAYRA DANIELA				
76	DUEÑAS DE LA TORRE JAIME ENRIQUE				
77	DURANGO ESPINOZA CARLOS LINCOLN				
78	EGAS MIRAGLIA MARIA AUXILIADORA				
79	ENRIQUEZ TOALA MARIUXI CECIBELL				
80	ESCUDERO CASTRO MANUELA ARACELY				
81	ESPINOZA GODOY ALESSANDRI RAFAEL				
82	ESPINOZA ORELLANA MONICA ELIZABETH				
83	FERNANDEZ PEREZ GLORIA ELENA				
84	FERRETTI ZURITA HUMBERTO ANTONIO				
85	FIGUEROA PALOMINO WASHINGTON				
86	FLORES AVILA JAIME FRANCISCO				
87	FRANCO SOTOMAYOR GRETA VERONICA				
88	FREIRE MALDONADO ERNESTO EDISON				
89	FRIAS GOMEZ PRAVDA SVETLANA				
90	GAIBOR SANTOS DEBORAH DENISSE				
91	GALARZA BERNITA DAVID FERNANDO				
92	GARCIA ALVARADO MARIA LUISA				
93	GARCIA ARANA MAURO GLENN				
94	GARCIA CALVO RITA MERCEDES				
95	GARCIA CORNEJO CESAR ANTONIO				
96	GARCIA LOPEZ MARIO GIOVANNY				
97	GARIJO ROBLES JOHN CRISTIAN DE JESUS				
98	GARZON RODAS MAURICIO FERNANDO				
99	GAVILANEZ CARBO MIOSOTIS BELEN				
100	GENCON GUAMAN JORGE BOLIVAR				
101	GOMEZ LANDIRES EDUARDO ALFREDO				
102	GOMEZ ROJAS LUIMER FERNANDO				
103	GOMEZ YORIS ENDER JOSE				
104	GONZALEZ GONZALEZ MANUEL AUGUSTO				
105	GONZALEZ SANCHEZ XIMENO PABLO				
106	GUALOTO RAMOS EDGAR FABIAN				
107	GUARQUILA MACIAS MARIA EUGENIA				
108	GUERRA KUNZE DIEGO ALEJANDRO				
109	GUERRERO CEDEÑO MARITZA NARCISA				
110	GUIJARRO BALCAZAR JAIME RAUL				
111	GUZMAN SEGOVIA GUILLERMO XAVIER				
112	HEINERT MUSELLO ANA MARIA				
113	HEREDIA VARGAS MARTHA GABRIELA				
114	HERNANDEZ NAVARRO MARLENE ISABEL				

115	HERRERA MOYA PEDRO AQUINO				
116	HERRERA VALDIVIESO JUAN PABLO				
117	IGLESIAS TORRES ARLETT MARIA				
118	JAPON CUEVA DANNY JOEL				
119	JARA LEON ERICK ALEXANDER				
120	JARAMILLO CAÑAS WINSTON EDUARDO				
121	JIMENEZ BARCIA WALTER EDUARDO				
122	JIMENEZ CAPA MAYRA ELIZABETH				
123	JIMENEZ CORDERO KARLA MISHELL				
124	JIMENEZ JIMENEZ ALEX DANIEL				
125	JIMENEZ ORBEA ANDREA GIOCONDA				
126	JOUVIN MARTILLO JOSE LUIS ANDRES				
127	LABANDA ESPINOZA GALO CARLITO				
128	LAINEZ DEL PEZO WALTER SEGUNDO				
129	LARA BORJA ALEJANDRO XAVIER				
130	LARRAGA PACURUCO ANDREA ALEXANDRA				
131	LARRETA ESPINEL MELITON AGAPITO				
132	LASCANO CUMBE AARON MOISES				
133	LAYEDRA BARDI LUIS RENATO				
134	LEON MORA LISSETTE CRISTINA				
135	LEON SOLORZANO JULIO ADRIAN				
136	LOAIZA CUCALON RICARDO ALBERTO				
137	LOPEZ ACOSTA CARMEN				
138	LOPEZ CANDELARIO MARIUXI CAROLINA				
139	LOPEZ MARTINEZ RAFAEL IGNACIO				
140	LOZA OCHOA MARIA FERNANDA				
141	LUNA MACIAS CARLOS ANDRES				
142	MALDONADO CENTENO PABLO ENRIQUE				
143	MARENGO GALLARDO HUMBERTO MIGUEL				
144	MARTIN DELGADO JIMMY DANIEL				
145	MARTINEZ REYES GABRIELA BELEN				
146	MAWYIN MUÑOZ CARLOS ENRIQUE				
147	MAYNER TRESOL GABRIEL ALEXEI				
148	MAYO GALBAN CARIDAD ISABEL				
149	MEDIAVILLA ORDOÑEZ DARWIN HARTEMAN				
150	MEJIA PUENTE JOSE RAUL				
151	MENDOZA MERCHAN RENE ANTONIO				
152	MENDOZA ROJAS JOSE BOSCO				
153	MENESES AYALA ADRIANA FERNANDA				
154	MERA HUGO LUISA JENNY				
155	MERA SERVIGON CLARA SILVANA				
156	MINCHALA AVILA JUAN PABLO				
157	MIÑAN ARANA FERNANDO DAVID				
158	MIRANDA BAEZ VIRGINIA ADRIANA				
159	MITE VERNAZA ELOY JOSE				
160	MOLINA SALTOS LUIS FERNANDO				
161	MOLINA VILLACIS FRANCIA IVONNE				
162	MONCAYO JACOME LILIANA TERESA				
163	MONTALVAN SUAREZ MARTHA ELENA				
164	MONTECE LOPEZ FILIPO PARMENIDES				
165	MONTERO TAPIA EDGAR PAUL				
166	MORA TOROSINE ROBERT ALFREDO				
167	MORAN RIZZO FRANCISCO FELIPE				
168	MORENO ALVAREZ KARLA DEL ROCIO				
169	MORENO BRIONES ANGEL LUIS				
170	MOSCOSO MEZA RONNY RAYMON				
171	MOSCOSO MIRANDA ADRIANA STEPHANIE				
172	MOSQUERA PAZMIÑO RONALD ANTONIO				
173	MOYANO GARCES JANINA MIRELLA				
174	MUZZIO GALAN ALEX JUAN				
175	NAVAS HUREL DEVIE SAYONARA				
176	NEIRA VERDUGA MARIA DE FATIMA				
177	NIETO MINCHALA JOSE ANDRES				

178	NUÑEZ QUEZADA TAMARA DE LA LUZ				
179	NUQUES MARTINEZ ALBERTO ANIBAL				
180	OBANDO FREIRE FRANCISCO MARCELO				
181	OCAMPO VERA DANIEL ELOY				
182	OLVERA MOREIRA MARCO ANTONIO				
183	ORDOÑEZ MARTINEZ MAYRA GRACIELA				
184	ORTIZ NAVARRETE AMAPOLA ALEXANDRA				
185	OTERO CELI MARIA ELISA				
186	PALACIOS ALVAREZ ALICIA ARACELY				
187	PALACIOS MENDOZA MICHAEL ARMANDO				
188	PALOMINO PEREZ JUAN CARLOS				
189	PAREDES CRUZ MARIO ALBERTO				
190	PASMAY DIAS ORLANDO XAVIER				
191	PATIÑO LUZARRAGA YURI ENRIQUE				
192	PAZAN REYES BAGNER ALEJANDRO				
193	PELAEZ VALLEJO KARINA ARACELLY				
194	PEÑA HOJAS DELIA SILVIA				
195	PEREZ CORREA DANIEL FELIPE				
196	PESANTEZ FLORES ANA LUCIA				
197	PEZO BARRETO GUSTAVO JAVIER				
198	PICO LOOR GABRIELA ESTEFANIA				
199	PINCAY JAIME MIGUEL ANGEL				
200	PINTO MEJIA YOEL ENRIQUE				
201	PINZA VERA DIEGO EDILBERTO				
202	QUIJANO GRUNAUER JORGE FELIPE				
203	QUINTERO MOYANO MARIO CESAR				
204	QUIROGA VERA JUAN FRANCISCO				
205	RAMIREZ AMAT GUSTAVO OSWALDO				
206	RAMIREZ BARRIGA MARIA ISABEL				
207	RAMIREZ FRANCO JOFFRE MARCELO				
208	RAMOS CRUZ ORLANDO BOLIVAR				
209	REGATO UGALDE IBETH CAROLINA				
210	RENDON BALLADARES TERESA ROXANA				
211	RENDON FRANCO JOSE GUILLERMO				
212	RENDON SALAZAR MARIA DANIELA				
213	RIVADENEIRA MENDOZA MARIA YOKASTA				
214	RIVAS DELGADO RICHARD NIXON				
215	RIVERA CASTILLO ELOY FERNANDO				
216	ROBIN SANCHEZ ANGELA ALEXANDRA				
217	ROCHA GALECIO ADRIANO BERNARDO				
218	RODRIGUEZ BRAVO HEIDY VALERIA				
219	RODRIGUEZ CAMPOS JOSE LUIS				
220	RODRIGUEZ GUERRERO LUIS ALBERTO				
221	ROJAS GONZALEZ HERNAN FABIAN				
222	ROMERO ALARCON JORGE CAMILO				
223	ROMERO RODRIGUEZ MONICA ELIZABETH				
224	ROSADO ALVAREZ MARIA MAGDALENA				
225	ROSETO CASTRO MYRIAN GISELLE				
226	RUBIO CORONEL ANGEL GUSTAVO				
227	RUIZ AGUILERA CESAR ALBERTO				
228	SALAMEA AVILES JUAN JOSUE				
229	SALAS GRIJALVA SONIA TATIANA				
230	SALAZAR CARRANZA CARMEN AMELIA				
231	SALAZAR POUSADA DANNY GABRIEL				
232	SALCEDO VELARDE ISABEL MARIA				
233	SANCHEZ ALBAN HUGO JHANN				
234	SANCHEZ CASTRO KLEBER PAUL				
235	SANCHEZ CEVALLOS JAIME ABEL				
236	SANCHEZ GILER SUNNY EUNICE				
237	SANCHEZ PIEDRAHITA KIRA EVELYN				
238	SANCHEZ ROHDE CESAR FRANCISCO				
239	SANCHEZ SALAZAR MARIA DEL MAR				
240	SANCHEZ VILLACRES VICTOR EFRAIN				

240	SANCHEZ VILLALBA VICTOR ENRIQUE				
241	SANTANA VELIZ CARLOS JULIO				
242	SANTIBAÑEZ VASQUEZ ROCIO ALICE				
243	SAÑAY GOYES FANNY SARA				
244	SARMIENTO BOBADILLA JORGE ALBERTO				
245	SEGALE BAJAÑA ANGEL JOSE				
246	SERRANO SUAREZ ANDRES FERNANDO				
247	SIERRA NIETO VICTOR HUGO				
248	SOFFE PAZMIÑO JUDITH ROSABEL				
249	SOLEDISPA NAVIA CYNTHIA JOHANNA				
250	SOLIS MONTIEL DALTON HUMBERTO				
251	SOLIS RAMON MIRIAN ISABEL				
252	SORIA SEGARRA CARMEN GABRIELA				
253	SOTO ESPINOZA RICARDO WIMPER				
254	SOTOMAYOR ALVAREZ MANUEL JOAQUIN				
255	SPER SEMPTEGUI ALBERTO				
256	SUAREZ PADRON MAYDELEIN				
257	SUAREZ ROBALINO ALEJANDRO JONAS				
258	SUAREZ VELOZ JHONSON SEBASTIAN				
259	TAPIA LOPEZ GLADYS ESPERANZA				
260	TETTAMANTI MIRANDA DANIEL GERARDO				
261	TOALA QUIIJE FREDDY ENRIQUE				
262	TOBAR ESCUDERO KOWALSKY AARON				
263	TORRES GUTIERREZ CESAR ANTONIO				
264	TOURIZ BONIFAZ MARIA ANTONIETA				
265	TREJOS PINO JAVIER VICENTE				
266	TRIANA CASTRO CASTULA TANIA				
267	TROYA QUIROGA EDUARDO RAFAEL				
268	TUTIVEN UBILLA AURORA BEATRIZ				
269	URQUIZO RODRÍGUEZ ERIC IVAN				
270	USECHE MORA RAFAEL EDUARDO				
271	VALDEZ PEREZ VICTORIA CLEMENCIA				
272	VALDIVIEZO GUERRERO JAIME ALBERTO				
273	VALLEJO CASTRO PATRICIA ALEXANDRA				
274	VARGAS MATOVELLE JOSE LUIS				
275	VASCONEZ DIAZ ANNIE KATTIANA				
276	VASQUEZ CEDEÑO DIEGO ANTONIO				
277	VASQUEZ GONZALEZ EDISON EUGENIO				
278	VEGA BORJA CHRISTIAN XAVIER				
279	VELASQUEZ DIAZ MARIA LAURA				
280	VELEZ NIETO LENIN HENRY				
281	VERDEZOTO MENDOZA HECTOR ARISTOTELES				
282	VERDUGA ACOSTA YISELA GUADALUPE				
283	VILLACIS INFANTE OSCAR ALBERTO				
284	VILLACRES VILLEGAS JOSSUA LEOPOLDO				
285	VILLACRESES MORAN DARIO RENATO				
286	VILLARROEL LAINEZ VICTOR ROBERTO				
287	VILLEGAS VILLAO NANCY ELIZABETH				
288	VINTIMILLA VELEZ PATRICIA EMPERATRIZ				
289	VITE CASTILLO MANUEL ALBERTO				
290	VITERI MOSQUERA CLEY DAVID				
291	YAGUAL GUERRERO ROSA MARIA				
292	YAGUAL JIMENEZ KAROL MAGDALENA				
293	YANEZ MARCAYATA DOUGLAS RENATO				
294	YEPEZ GUERRA LUIS EDUARDO				
295	YEPEZ MANCERO VIOLETA DE LAS MERCEDES				
296	YEPEZ RAMIREZ RICARDO ANDRE				
297	YUEN CHON MONROY VICENTE ENRIQUE				
298	YUNGAICELA CASTRO MAYRA SORAYA				
299	ZAPATA MATERON VERONICA ALEXANDRA				
TOTAL		27	257	26	20

Nómina	Responsable de los servicios administrativos
Lic. Jacqueline Álava Paredes	Secretaria de la Dirección de la Carrera de Medicina.
Sra. Alexandra Álvarez Torretagle	Secretaria de primero y segundo ciclo.
CPA. María Belén Chila Espinoza	Secretaria de tercero y cuarto ciclo.
Sra. Glenda Vega Campoverde	Secretaria de quinto, sexto y séptimo ciclo
Sra. Mayra Zambrano Piguave	Secretaria de octavo malla R2 y 6; Noveno ciclo malla 6
Srta. Érika Pacheco Chávez	Secretaria de noveno mall R2 y décimo ciclo malla 6 y R2.
Ing. Lissette Lucín Uruchima	Secretaria de internado



Facultad
de Ciencias
de la Salud

Informe de Labores 2024

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

INTRODUCCIÓN

En la Facultad de Ciencias de la Salud el Coordinador Académico es el responsable de apoyar al Decano, a las autoridades y demás instancias, para el trabajo académico. Este informe de labores presenta las labores realizadas desde el periodo del 02 de enero 2024 hasta el 31 de diciembre 2024.

Objetivo Estratégico 1: Académico

Objetivo 1: Asegurar la calidad de los procesos de formación de grado.

Dentro de las actividades que se realizó en la Coordinación académica para contribuir al objetivo de asegurar la calidad de los procesos de formación de grado se encuentran:

- Participación de la reunión de Acreditación del COMAEN con los acreditadores sobre el 4to punto de Profesores.
- Reunión con la DEAC y el equipo de Acreditación criterio Profesores.
- Participación como expositora en la I Jornada Internacional de simulación con el tema: Seguridad de la paciente obstétrica: rol de simulación.
- Reunión con la carrera de Odontología para revisar el proceso de las prácticas de las Asignaturas de las Clínicas.
- Acompañamiento al Decano, Director de la Carrera de Medicina y docente de la materia de Oftalmología a la reunión realizada por el Vicerrector Académico sobre el manejo de la asignatura.
- Asistencia de la firma entre el CES y la secretaría de la Primera Dama para el Proyecto de vinculación interuniversitario “Caravana Escolar Saludable” del proyecto interuniversitario de promoción y fortalecimiento de la salud integral infantil y femenina en territorios de alta vulnerabilidad.
- Participación en la reunión que citó la DEAC para la presentación y capacitación de la Mesa de Ayuda.

- Reunión con el Coordinador de Procesos, para la revisión de los indicadores de Postgrado.
- Coordinación del III Taller de Inducción y Análisis de la Falsificación de Medicamentos que se realizó en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Asistencia a reunión convocada por el CACES para el proceso de la toma de examen de habilitación profesional.
- Participación en la clausura del Congreso de Tuberculosis dado por la Dra. Greta Franco.
- Participación en la reunión de alta dirección para la revisión de indicadores del POA.
- Participación en la reunión con el Coordinador de Procesos para las revisiones de los indicadores del POA.
- Participación en la programación de docentes
- Reunión en la presentación de la reforma de la asesoría pedagógica
- Elaboración del calendario académico y horarios de clases, de acuerdo con el calendario de actividades aprobado por Consejo Universitario
- Participación de todos los Consejos Directivos de la Facultad
- Participación de las Comisiones Académicas de las carreras de la Facultad de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Odontología y Nutrición.
- Atender a estudiantes en consultas académicas tales como trámites varios a seguir, recalificaciones, resciliaciones, cambios de cursos, notas, asistencias.

Objetivo 2: Fortalecer la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado.

Dentro de las actividades que se realizó en la Coordinación Académica 1 para contribuir al fortalecimiento en la formación, la calidad y la evaluación integral de los docentes de grado se encuentran:

- Participar en la logística de la realización de procesos de evaluación de las asignaturas de los Docentes de las diferentes Carreras de la Facultad, como la autoevaluación. Evaluación de pares.
- Participación de reuniones realizadas en el área de simulación.
- Participación en la reunión para revisar el edificio del VIP para escoger el área del nuevo centro de simulación.
- Reuniones con Docentes de Ginecología y Obstetricia de simulación.
- Recepción y verificación de las solicitudes de recuperación de clase.

- Participación de la presentación de resultados de las encuestas por parte de la DEAC.
- Participación en la reunión de los docentes ganadores de la titularización.
- Participación en la reunión con la Directora de la Carrera de Enfermería, Asistente de Internado, Director de Proceso y la Directora de la DEAC para mejorar los procesos de internado.
- Participación en la Graduación de Medicina.
- Registro en el sistema de las faltas docentes para que las carreras posteriormente ingresen las fechas en la que se realizará la recuperación, una vez realizada verificar el registro de asistencia en el sistema.
- Ingreso, revisión y cierre las asistencias de docentes mensualmente, en las carreras de la Facultad.
- Procesar el rol de pagos docentes por carrera y envío a Recursos Humanos los reportes para rol de pagos, para su proceso.
- Ingreso y revisión de asistencia de ayudantes de cátedra, y envío de las facturas para los pagos.

Objetivo 4: Desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos.

Dentro de las actividades que se realizó en la Coordinación Académica 1 para contribuir en desarrollar y actualizar los procesos y proyectos institucionales académicos se encuentran:

- Realización de capacitaciones con la empresa de TRADECU sobre las plataformas de UpToDate y BioAtlas a estudiantes y Docentes.
- Realización y organización para otorgar las becas al Congreso Internacional de Gastroenterología.
- Participación de la inauguración del Centro de Radiología de la Carrera de Odontología.
- Participación en la reunión con Rocarsystem.
- Realización de recomendaciones para la toma de exámenes virtual y presencial.
- Coordinación de una nueva reunión con el Gerente de Uptodate para que cuando se realice la búsqueda en plataforma deban primero realizar su registro, en la actualidad existen aproximadamente 748 registros.
- Revisión de requisitos para auspicio académico de:

- Congreso Nacional e Internacional de la Nefrología Pediátrica 2024, 2nd teaching course, I Jornada de Enfermería: diálisis peritoneal en pediatría.
- XIX Jornadas Universitarias de Informáticas en Salud del Hospital Italiano de Buenos Aires.
- Taller de Formación continua coloquio en anestesia SAG 2024-2025.
- XXXIV Curso Internacional de Actualización en Ginecología y Obstetricia 2024.
- Participación de la charla del Dr. Federico Gastón Menéndez sobre “La objeción de la ciencia”.
- Gestiones de becas:
 - Por auspicio al Curso XXXIV Internacional de actualización en Ginecología y Obstetricia del 24 al 26 de octubre de 2024.
 - Por auspicio del II Congreso Médico Internacional JBG-Expo Salud 2024, evento que se llevó a cabo del 13 al 16 de noviembre de 2024, en el Centro de Convenciones de Guayaquil.
- Participación en las revisiones de las carpetas y clases demostrativas para el concurso de mérito y oposición de los docentes.
- Gestión con el Departamento de Marketing para la visita del Campus dirigido hacia la carrera de Medicina y demás Carreras de la FCS por parte de la Unidad Educativa Federico González Suárez.
- Revisión de notas cada parcial.
- Revisión de asistencia estudiantes mensuales.
- Apoyo en la gestión de recalificación de notas de exámenes parciales y de gracia.
- Informes de cada estudiante que solicitó examen atrasado.
- Verificación de entrega de exámenes notas y actas de calificaciones.
- Realizar cierre de semestre de cada carrera una vez revisado el registro de notas de primero, segundo parcial y mejoramiento vs lo registrado en el sistema, así como las asistencias de estudiantes por materia y por paralelo.
- Elaborar el cronograma de examen de Gracia semestres B-2023 y A-2024.
- Gestionar mediante llamadas, mensajes y correos la asignación y reasignación de las fechas para la toma de exámenes de gracia.
- Elaboración y entrega de analíticos y quintiles.

Fecha de emisión: 18 de enero 2025.

Elaborado por:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ana Lucía Pesántez Flores', with a stylized flourish at the end.

**Dra. Ana Lucía Pesántez Flores, Esp.
Coordinadora Académica 1
Facultad de Ciencias de la Salud**

INFORME DE GESTIÓN 2024
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION ACADEMICA II

Objetivos operativos 1

Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes en la universidad, así como la conformidad de la información.

Estrategias

Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

Actividades

- ✓ Capacitación interna y/o externa de servicios establecidos acorde a las demandas.
- ✓ Difusión de procedimientos internos.

Indicadores de resultados

- Capacitación organizada por la Coordinación Académica 2, brindada al personal que brinda apoyo en aulas, baños, y laboratorios, respecto a:
 - La Gestión Interna de Desechos Generados en Establecimientos de Salud.
- Capacitación organizada por Infomerca/Multipliservic sobre Seguridad y Salud en el Trabajo, los temas a tratar fueron:
 - Factores de Riesgo Laborales Presentes en el Trabajo.
 - Prevención de Enfermedades e Importancia de la Salud Ocupacional.
 - Prevención de Accidentes Laborales.
 - Prevención de Riesgos Psicosociales en el Trabajo.
- Capacitación organizada por Recursos Humanos de la UCSG con el tema:
 - Taller de Acoso Laboral – Mobbing.

Porcentaje de cumplimiento

Se cumplió de manera satisfactoria con el objetivo planteado.

Objetivos operativos 2

Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempo de atención y efectividad de la compra.

Estrategias

Reestructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional.

Actividades

- ✓ Tabla de adquisiciones requeridas por la carrera.

Indicadores de resultados

Buscando el óptimo desarrollo de las actividades académicas y administrativas, se consolidó la adquisición de equipos, implementos y suministros. Adquisiciones que a continuación se mencionan de forma general:

- Materiales de aseo:
 - Papel Toalla
 - Papel higiénico
 - Jabón líquido
 - Desinfectantes
 - Insecticidas
 - Desodorante ambiental en spray
 - Desengrasante
- Materiales para mantenimientos y reparaciones:
 - Toma corrientes
 - Focos recargables
 - Interruptores de luz
 - Iluminarias
 - Breaker
 - Cableado
 - Pinturas espátulas
 - Brochas
 - Lija
 - Empaste
 - Sellador
 - Tapas de inodoros
 - Juegos de errajes
 - Llaves de lavamanos
 - Urinarios
 - Equipos de climatización

- Materiales de oficina:
 - Carpetas
 - Marcadores
 - Resaltadores
 - Resmas De Hojas
 - Esferográficos
 - Protector De Hojas
 - Corrector Líquido
 - Lápiz
 - Borrador
 - Perforadora
 - Grapadoras
 - Saca Grapas
 - Saca Puntas
 - Carpetas
 - Sobres Manila
 - Cuadernos
 - Cartones
 - Cintas De Embalaje Y Scotch
 - Goma
 - Hojas Kimberly
 - Ligas.

- Materiales de cómputo:
 - Tinta Para Impresoras
 - Impresoras
 - Teclado
 - Punteros
 - Mouse
 - Ups
 - Monitores
 - CPU
 - Proyector
 - Fuentes De Poder
 - Cables HDMI
 - Splitter

Porcentaje de cumplimiento

Se cumplió de manera satisfactoria con el objetivo planteado.

Objetivos operativos 4

Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

Estrategias

Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades mejoras presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación.

Actividades

Supervisión de mantenimiento preventivo.

Diseño del plan de infraestructura.

Indicadores de resultados

Buscando el eficiente desarrollo de las actividades académicas y administrativas, se realizó el mantenimiento de equipos, estructura y demás aspectos que demandan una preservación periódica. Mantenimientos que a continuación se mencionan de forma general:

- Mantenimientos preventivos y correctivos a los equipos de climatización.



- Trabajos de reparación y mantenimiento de empaste y pintura a los espacios requeridos en la Facultad.



- Mantenimientos a las iluminarias de las siguientes áreas:
 - Aulas

- Oficinas
- Laboratorios
- Corredores



- Sustitución de ordenadores en todas las salas de cómputo.



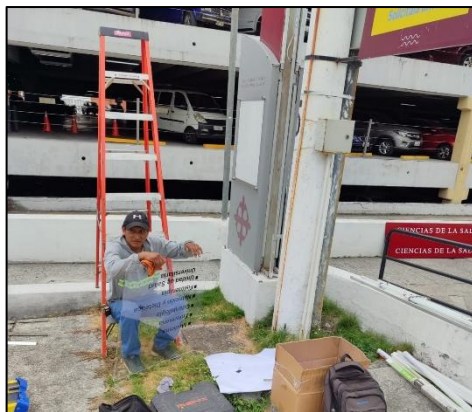
- Cambio de pantallas en los Banners Publicitarios de la FCS.



- Instalación de un televisor en la oficina de Sala de Uso Docente.



- Actualización del nombre de Facultad de Ciencias Médicas a, Facultad de Ciencias de la Salud, a los tótems.



- Mantenimiento preventivo a las cámaras de seguridad de la FCS.



- Cambio de tuberías de aguas servidas en mal estado. Ubicado en el corredor de la Sala de Cómputo 4 ubicada en el Bloque B.



- Acondicionamiento del nuevo espacio asignado para la oficina de Soporte Técnico.



- Arreglo e instalación de Wall Panel en las paredes posteriores de gypsum con la finalidad de evitar daños con el espaldar de los pupitres en las siguientes aulas:
 - Aula B, C, E, 2F, I, J, Ñ y 3Ñ.



- Se realizó trabajos eléctricos en los A/C de los Bloques 100, 200, 300, 400, y 600 como:
 - Cambio de acometida eléctrica
 - Reubicación de paneles eléctricos
 - Cambio de breakers
 - Instalación de canaletas eléctricas



- Mantenimiento y reparación de los Generadores Eléctricos para abastecer la Clínica Odontológica y el bloque A, ante los cortes de energía suscitados en el país.



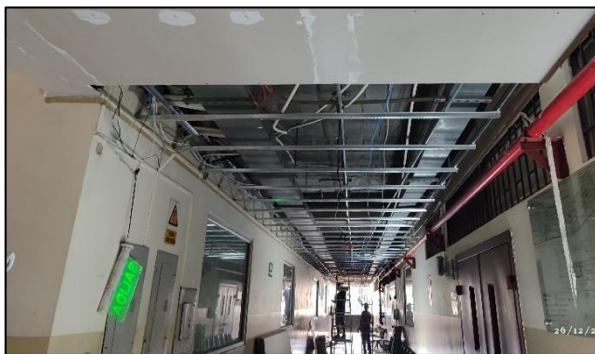
- Reparación de ciertos escalones en mal estado de las escaleras ubicadas en el Bloque A1.



- Reparación del tumbado e impermeabilización de la Capilla ubicada en el Bloque B.



- Cambio de tumbado en mal estado, e instalación de paneles led en el pasillo interno del primer piso del Bloque A2.



- Mantenimiento de pintura a la cancha de indor y vóley.



- Remodelación a porcelanato antideslizantes en el pasillo y descanso de las escaleras del bloque 100.



- Acondicionamiento del espacio asignado para el auditorio en el tercer piso del Bloque A1.



- Mantenimiento preventivo y correctivo a todos los baños de la FCS.



- Acondicionamiento del nuevo espacio asignado para la Oficina de la Carrera de Fisioterapia.



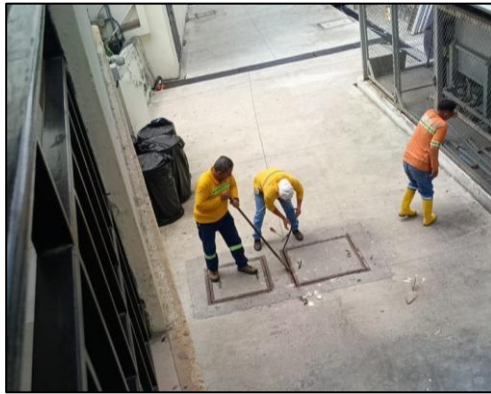
- Mantenimiento e impermeabilización de los domos de aguas lluvias ubicados en el tercer piso del bloque A1.



- Reparación de aros de baloncesto ubicados en la cancha del Bloque B.



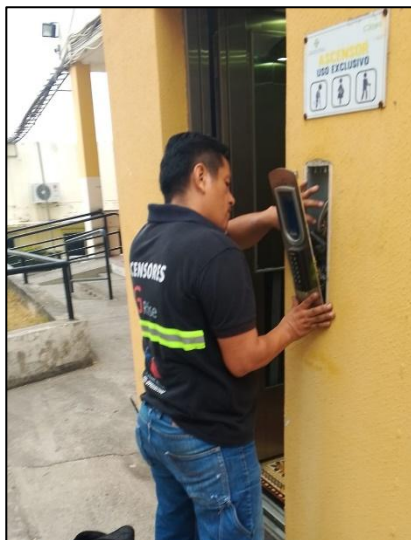
- Mantenimiento a las cajas de aguas servidas.



- Arreglo de canales de aguas lluvias en los balcones de los bloques 200 y 300.



- Mantenimientos preventivos y correctivos a los ascensores.



- Impermeabilización de la terraza del bloque 600.



Porcentaje de cumplimiento

Se cumplió de manera satisfactoria con el objetivo planteado.

INFORME DE GESTIÓN 2024

LABORATORIOS

Objetivo Operativo 1:

Incrementar la razonabilidad en los activos, suministros y otros bienes en la Universidad, así como la conformidad de la información.

Estrategias:

Implementar normas de control que permitan el correcto seguimiento a la provisión del servicio y resuelvan potenciales incumplimientos normativos en la gestión administrativa, seguridad y adquisiciones.

Actividades:

- ✓ Capacitación interna y/ o externa de servicios, establecidos acorde a las demandas.
- ✓ Difusión de procedimientos internos.

Indicador de resultados:

- Personal auxiliar de laboratorios asistió a la capacitación de “Gestión interna de residuos y desechos generados en establecimientos de salud”, impartido por el Biólogo Ricarte Carreño C., MSc.



Porcentaje de cumplimiento:

Se cumplió de manera satisfactoria con el objetivo planteado.

Objetivo Operativo 2:

Mejorar el proceso de adquisiciones garantizando la base de proveedores calificados y evaluados; así como la reducción de tiempo de atención y efectividad de la compra.

Estrategias:

Reestructurar los métodos del proceso de adquisiciones. Incluir cumplimiento de estándares en términos de referencia y asegurar la programación de las compras con base a la planificación estratégica y operacional.

Actividades:

- ✓ Tabla de adquisiciones requeridas por la carrera.

Indicador de resultados:

Buscando el óptimo desarrollo de las actividades académicas y la praxis enmarcada en este contexto, se consolidó la adquisición de equipos, implementos y suministros; solicitados por las cinco Carreras y departamentos adjuntos. Adquisiciones que a continuación se mencionan de forma general:

- Adquisición de un equipo de climatización e instalación en el área de Bodega de reactivos:



- Adquisición e instalación de campana extractora en el Laboratorio de Alimentos.



- Adquisición de horno eléctrico e instalación en mueble fabricado por proveedor.



- Adquisición de cocina y nevera para el laboratorio de Bromatología.



- Adquisición de simuladores de RCP torso y cabeza.



- Adquisición de Simulador de tórax.



- Adquisición de Simulador control de sangrado.



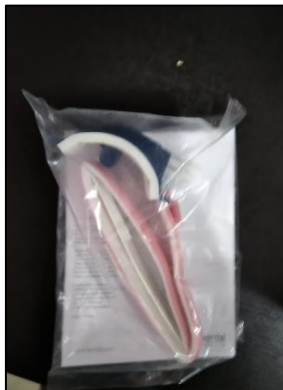
- Adquisición de Eflex Straps Sistema universal de correas reflectante para tablero espinal.



- Adquisición de cinturón a dos piezas con metal STX 592.



- Adquisición de fijador de Tubo endotraqueal Thomas pediátrico.



- Adquisición de bolsa de ventilación manual AMBU Adulto.



- Adquisición de bolsa de ventilación manual AMBU pediátrico.



- Adquisición de implementos y suministros solicitados por las 5 carreras, tales como: reactivos químicos, materiales de aseo, reactivos biológicos, insumos médicos, implementos de cocina, materiales requeridos para realizar terapia física, entre otros.
- Adquisición de repuestos de flujo constante para reparación de sillones en Clínica Odontológica.

Porcentaje de cumplimiento:

Se cumplió de manera satisfactoria con el objetivo planteado.

Objetivo Operativo 3:

Asegurar la operatividad, disponibilidad de infraestructura y equipamiento con enfoque a la cadena de valor.

Estrategias:

Integrar recursos de la cadena de valor que resuelvan técnicamente las oportunidades mejoras presentadas en la provisión del servicio a través de la implementación de proyectos de titulación.

Actividades:

- ✓ Supervisión de mantenimiento preventivo.
- ✓ Diseño del plan de infraestructura.

Indicador de resultados:

Buscando el eficiente desarrollo de las actividades académicas y administrativas, se realizó la adecuación de nuevas áreas, también mantenimiento de equipos, estructura y demás aspectos que demandan una preservación periódica.

Trabajos y adecuaciones que a continuación se mencionan de forma general:

- Adecuación y apertura de nuevos laboratorios, tales como:
Reapertura del Laboratorio de Cirugía o Sala de Quirófano, esto incluye mantenimiento de mesa quirúrgica, lámpara cielítica e instalación de mamparas de aluminio y vidrio para separación del ambiente de esterilización.



- Mantenimiento de equipos de laboratorios.



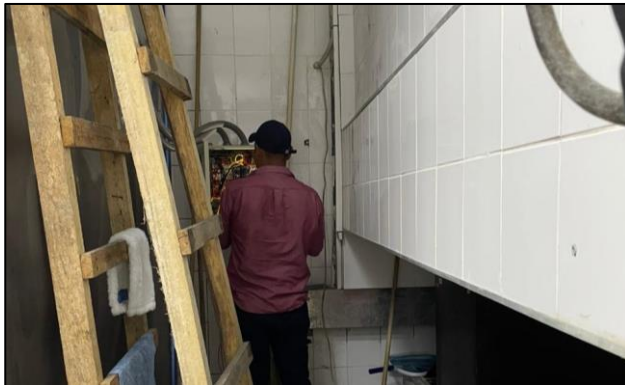
- Mantenimiento de equipos de climatización.



- Mantenimiento de luminarias.



- Mantenimiento preventivo de cámara frigorífica.



- Mantenimientos correctivos relacionados a la edificación



- Mantenimiento de gavetas y solución para la conservación de órganos.



- Mantenimiento de simuladores.



Porcentaje de cumplimiento:

Se cumplió de manera satisfactoria con el objetivo planteado.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA 2024

El presente informe detalla la ejecución presupuestaria del período 2024 de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, en la cual se realiza la medición de los resultados físicos y financieros de las cinco principales unidades que integran el presupuesto de la facultad. De esta forma, a través de la evaluación financiera se analiza de manera integral la ejecución de los ingresos y gastos de las carreras en relación con la programación inicial. Este análisis es de gran utilidad para determinar las mejoras continuas presupuestarias que permiten programar una proyección plurianual coherente en función de resultados para la atención de nuestras necesidades.

A continuación, se presenta el detalle de ingresos, egresos y superávit generado por las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud en el 2024.

Liquidación presupuestaria de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud; al 31 de diciembre de 2024.			
CARRERAS	INGRESOS	EGRESOS	SUPERAVIT DE OPERACIONES CORRIENTES
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	970.175,60	800.469,29	169.706,31
FISIOTERAPIA	960.377,99	668.271,41	292.106,58
ENFERMERÍA	2.168.563,95	1.387.975,85	780.588,10
ODONTOLOGÍA	2.483.491,36	1.407.682,73	1.075.808,63
MEDICINA	23.031.522,10	7.359.341,14	15.672.180,96
TOTAL	29.614.131,00	11.623.740,42	17.990.390,58

Fuente: Reporte «Liquidación Presupuestaria Consolidada» al 31 de diciembre 2024

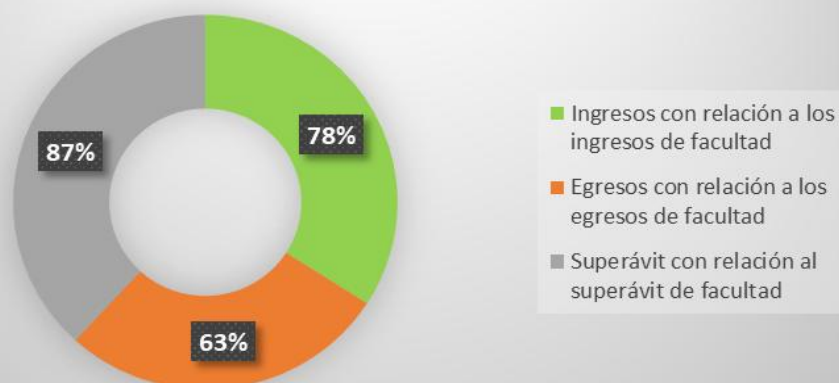
Considerando que el presupuesto de la facultad está integrado, además de las cinco carreras, por diferentes unidades tales como: Instituto de biomedicina, División de educación médica continua, Sala de cómputo y Laboratorios, para efecto del presente análisis se considera el total general de la ejecución presupuestaria.

En este sentido, el período 2024 muestra los siguientes resultados generales: Ingresos US\$ 29,728,762.47 ; Egresos US\$ 12,523,670.87 ; Superávit US\$ 17,205,091.60

Participación porcentual de las carreras con relación a la ejecución presupuestaria de facultad (cinco carreras); período 2024.

La relación porcentual de la carrera de Medicina en relación con la ejecución presupuestaria 2024 de facultad es la siguiente:

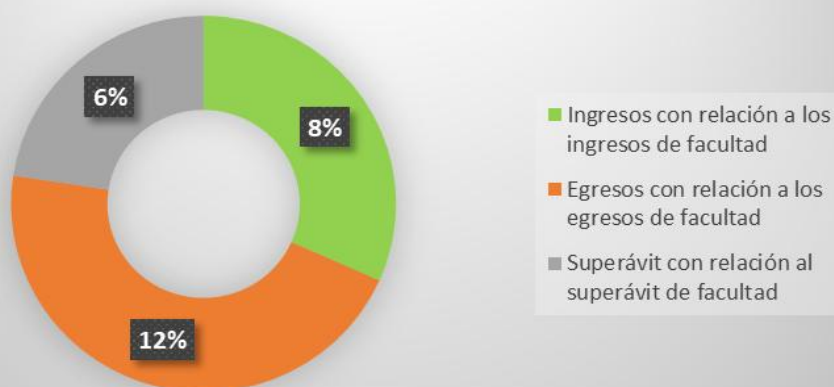
Participación de la Carrera de Medicina con relación a la ejecución presupuestaria de facultad 2024.



Sus ingresos representan el 78% con relación al presupuesto de facultad, mientras que sus egresos representan un 63% de lo devengado. Al finalizar el período 2024, el superávit de la carrera representa el 87% del presupuesto de facultad.

La relación porcentual de la carrera de Odontología en relación con la ejecución presupuestaria 2024 de facultad es la siguiente:

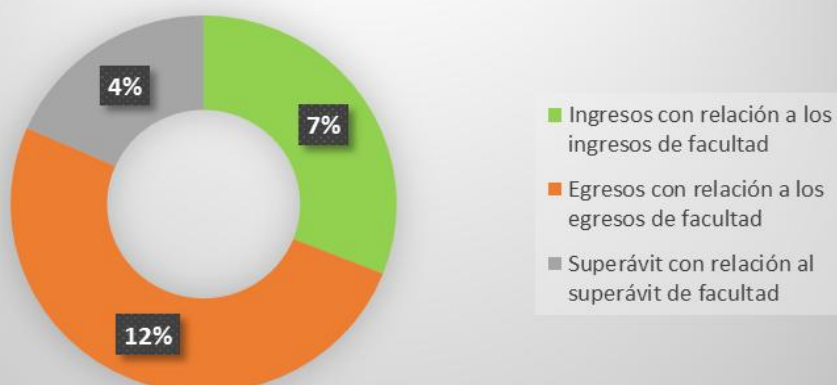
Participación de la Carrera de Odontología con relación a la ejecución presupuestaria de facultad 2024.



Sus ingresos representan el 8% con relación al presupuesto de facultad, mientras que sus egresos representan un 12% de lo devengado. Al finalizar el período 2024, el superávit de la carrera representa el 6% del presupuesto de facultad.

La relación porcentual de la carrera de Enfermería en relación con la ejecución presupuestaria 2024 de facultad es la siguiente:

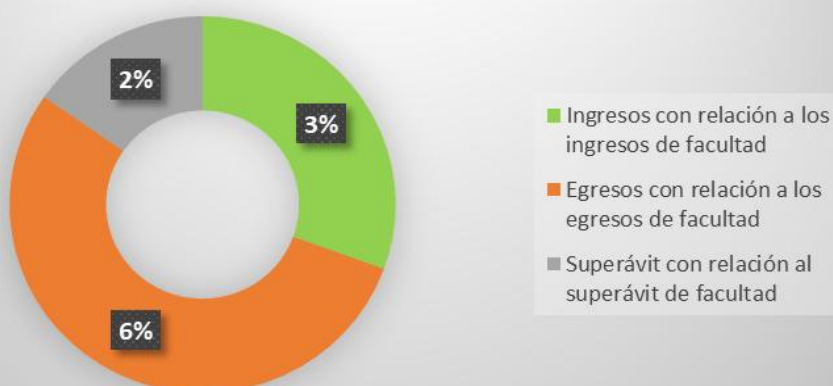
Participación de la Carrera de Enfermería con relación a la ejecución presupuestaria de facultad 2024.



Sus ingresos representan el 7% con relación al presupuesto de facultad, mientras que sus egresos representan un 12% de lo devengado. Al finalizar el período 2024, el superávit de la carrera representa el 4% del presupuesto de facultad.

La relación porcentual de la carrera de Fisioterapia en relación con la ejecución presupuestaria 2024 de facultad es la siguiente:

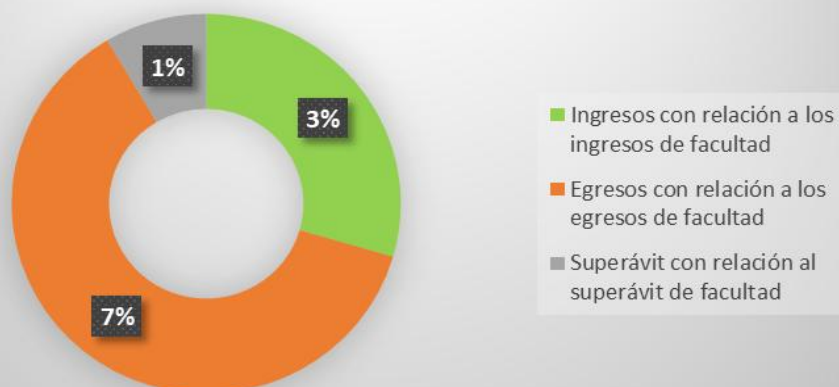
Participación de la Carrera de Fisioterapia con relación a la ejecución presupuestaria de facultad 2024.



Sus ingresos representan el 3% con relación al presupuesto de facultad, mientras que sus egresos representan un 6% de lo devengado. Al finalizar el período 2024, el superávit de la carrera representa el 2% del presupuesto de facultad.

La relación porcentual de la carrera de Nutrición y Dietética en relación con la ejecución presupuestaria 2024 de facultad es la siguiente:

**Participación de la Carrera de Nutrición y Dietética con
relación a la ejecución presupuestaria de facultad 2024.**



Sus ingresos representan el 3% con relación al presupuesto de facultad, mientras que sus egresos representan un 7% de lo devengado. Al finalizar el período 2024, el superávit de la carrera representa el 1% del presupuesto de facultad.

Ejecución presupuestaria por grupo de gasto período 2024.

A continuación, se presenta el presupuesto de facultad 2024 detallado por nivel de grupo de gasto y por unidades ejecutoras:

Ejecución presupuestaria por grupo de gasto período 2024						
Carreras/Unidades.	ACTIVOS	REMUNERACIONES	SERVICIOS	SUMINISTROS	TRANSFERENCIA	Total general
Laboratorio de Biomedicina		80.703,67				80.703,67
Centro de Simulación	90.993,46	1.078,21	7.960,10	8.867,24		108.899,01
Fisioterapia	1.920,00	533.229,85	86.520,41	5.452,04	15.200,00	642.322,30
Nutrición y Dietética	4.376,60	686.616,90	75.822,08	4.471,31	3.600,00	774.886,89
Enfermería	1.245,00	1.101.233,50	196.237,85	6.528,25	14.600,00	1.319.844,60
Odontología	6.956,52	1.087.752,12	236.547,59	25.972,64	15.600,00	1.372.828,87
Medicina	92.209,78	6.079.093,13	826.377,99	62.034,88	52.080,40	7.111.796,18
Total general	197.701,36	9.569.707,38	1.429.466,02	113.326,36	101.080,40	11.411.281,52

Fuente: «Reporte de presupuestos detallado por partida» SIU al 31 de diciembre de 2024

Activos, suministros y mantenimientos período 2024.

Las solicitudes de adquisición de activos, suministros y mantenimientos son gestionadas mediante correo electrónico institucional y el control de éstas están determinadas a través del número de solicitudes atendidas durante el período. Las órdenes de pedido de suministros son registradas en el sistema.

La presente tabla muestran los activos consumidos en el 2024 por carrera con su respectivo monto ejecutado conforme los datos proporcionados por el sistema de la Unidad de Proveeduría (corte a diciembre de 2024).

CLASIFICACIÓN DEL ACTIVO.	Centro de Simulación	MEDICINA	ODONTOLOGÍA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	FISIOTERAPIA	ENFERMERÍA	Total general
REPUESTOS Y ACCESORIOS		3.755,00	328,49				4.083,49
EQUIPO PARA OFICINA Y ADMINISTRACION		5.455,81	404,20				5.860,01
MUEBLES DE OFICINA Y ADMINISTRACION		7.852,00					7.852,00
ACONDICIONADOR DE AIRE		7.081,50	1.132,00		227,00	1.245,00	9.685,50
EQUIPO PROCES. ELECTRONICO DE DATOS	3.220,22	15.427,47	1.074,00	1.764,00	183,00		21.668,69
MUEBLES DE USO EDUCACIONAL		51.370,00		825,00	350,00		52.545,00
EQUIPO EDUCACIONAL	87.773,24		4.346,32	1.689,60	1.160,00		94.969,16
Total general	90.993,46	90.941,78	7.285,01	4.278,60	1.920,00	1.245,00	196.663,85

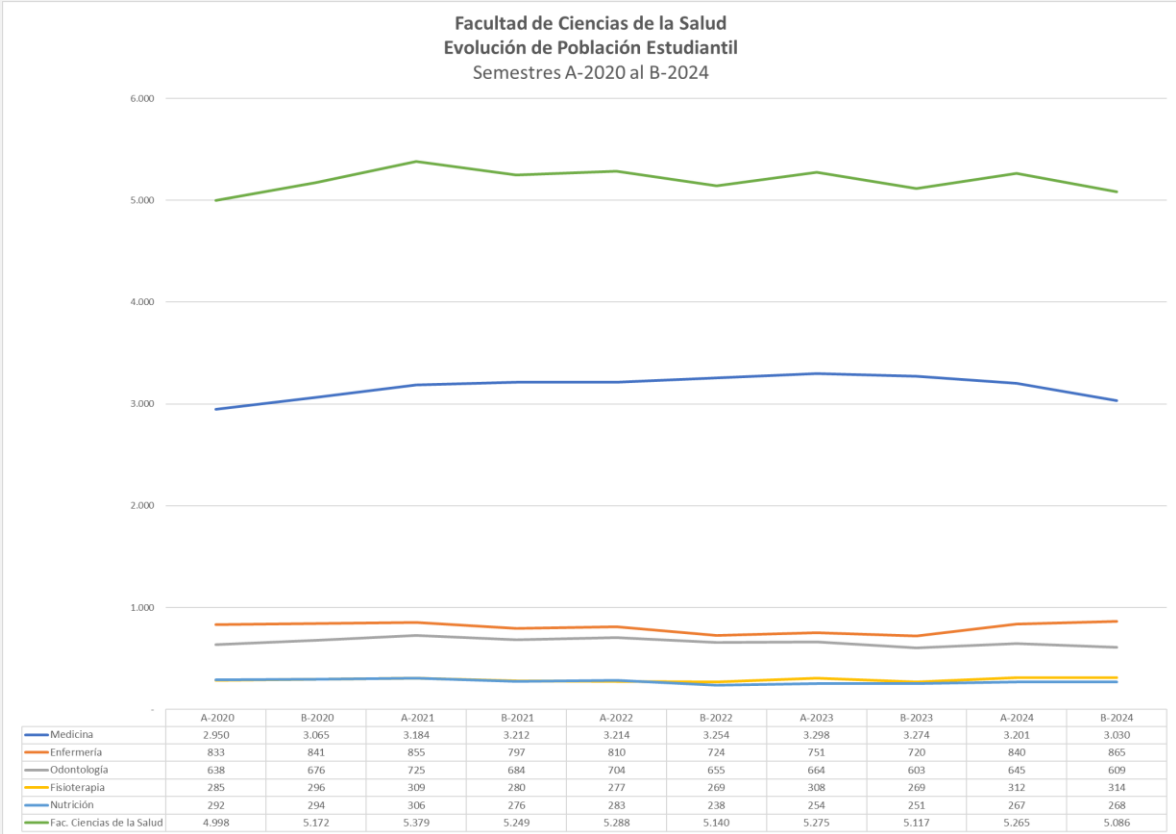
Evolución de la población estudiantil de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Los recursos financieros que aseguraron la consecución de las actividades académicas y administrativas durante el presente período obedecen a la recaudación generada por los alumnos inscritos en las diferentes carreras de la facultad.

Si bien es cierto que durante el 2024 la institución fortaleció las capacidades de gestión en la admisión universitaria, así como el desarrollo de ferias (casa abierta), hay un especial reconocimiento en la gestión administrativa de los Directores de Carrera y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud en sumar iniciativas que permitieron la difusión de la oferta académica a los diferentes grupos de interés externos.

El ciclo operativo de la Facultad de Ciencias de la Salud está determinado mediante el proceso que inicia desde la asignación de los recursos financieros aprobados en Consejo Universitario una vez analizada la proforma presupuestaria anual. Cabe indicar que, de acuerdo con los datos históricos obtenidos entre los años 2020 hasta el 2024, la evolución de la población estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Salud es ascendente. Este hecho es determinante para relacionar la disposición de los recursos financieros en la atención de necesidades académicas y operativas propias de la facultad e incluso en la gestión institucional de cada ciclo académico.

En este sentido, tomando como referencia los últimos 5 años, se evidencia una creciente evolución de la población estudiantil la cual nos posiciona como la facultad con mayor número de estudiantes en la UCSG.



Fuente: Auditoría interna - UCSG.

INDICADORES DE CALIDAD



Para la Facultad de Ciencias de la Salud, cumplir con las expectativas de nuestros grupos de interés interno y externo es una tarea imprescindible. Es por ello que estamos convencido en mejorar continuamente la satisfacción de los diferentes grupos de interés a través del control de los indicadores en los procesos de facultad.

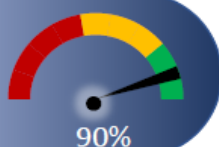
Los indicadores de calidad son instrumentos de medición que utilizamos para evaluar la calidad de nuestros servicios, permitiéndonos una efectiva toma de decisiones con base en resultados con la finalidad de mantener los estándares de calidad en todos los procesos.

Para el presente informe participamos los resultados del período anterior en virtud de que, la frecuencia del cálculo de los indicadores de calidad de facultad, corresponden a un período académico.



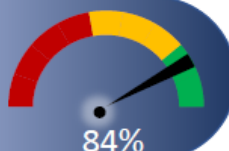
Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo.

Determina cantidad de aspirantes que aprueban su acceso al primer ciclo, de los que hicieron curso o examen de admisión, o nivelación, en la carrera.



Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo

Identifica cuántos estudiantes de nuevo ingreso en primer ciclo hay en una carrera.



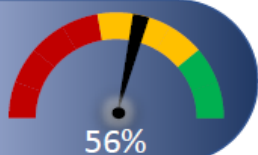
Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación

Identifica cuántos estudiantes han ingresado a la carrera por procesos de homologación.



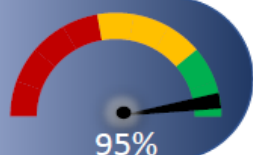
Tasa de titulación

Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en la carrera de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional



Índice de Satisfacción Estudiantil

Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo a la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la carrera.



Reingreso de estudiantes

Indica el Número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico



Tasa de abandono

Expresa el grado de no continuidad del estudiante en una carrera. Un estudiante abandona la carrera cuando, sin haberse graduado en la misma no se matricula en ella durante dos semestres académicos consecutivos



Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 2da matrícula y de registrados en segunda matrícula.



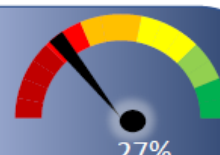
Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 3ra matrícula y de registrados en tercera matrícula.



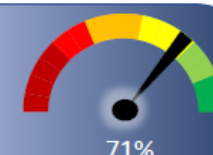
Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción

Permite conocer la tasa de respuesta de los estudiantes a la encuesta de satisfacción



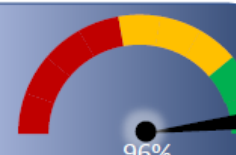
Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción

Relación porcentual entre el número total de profesores/as a los que se ha remitido la encuesta de satisfacción y el número de profesores/as que han respondido.



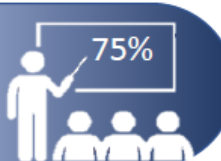
Índice de Satisfacción Docente

Mide el grado de satisfacción docente



Porcentaje de docentes programados a tiempo completo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a tiempo completo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



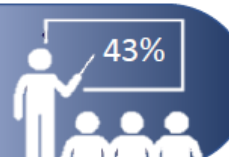
Porcentaje de docentes programados a medio tiempo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a medio tiempo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



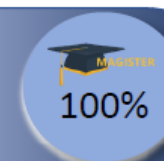
Titularidad del profesorado

Relación porcentual entre el número de docentes titulares programados y el total de planta docente de un periodo determinado



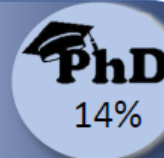
Porcentaje de docentes con grado de magister o especialistas médicos

Expresa en porcentaje los docentes con título de cuarto nivel (excepto PhD), en relación con el total de sus docentes.



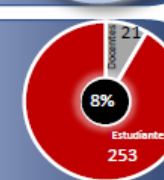
Porcentaje de docentes con grado de PhD

Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la carrera y el total de la planta docente de un periodo determinado



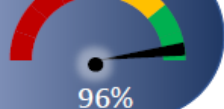
Proporción de docentes por estudiante

Proporción del número total de docentes entre el número de estudiantes matriculados en el periodo académico



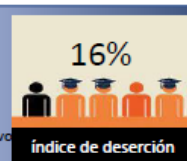
Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo.

Determina cantidad de aspirantes que aprueban su acceso al primer ciclo, de los que hicieron curso o examen de admisión, o nivelación, en la carrera.



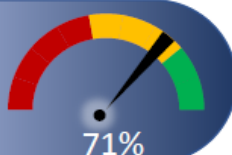
Tasa de abandono

Expresa el grado de no continuidad del estudiante en una carrera. Un estudiante abandona la carrera cuando, sin haberse graduado en la misma no se matricula en ella durante dos semestres académicos consecutivos.



Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo

Identifica cuántos estudiantes de nuevo ingreso en primer ciclo hay en una carrera.



Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 2da matrícula y de registrados en segunda matrícula.



Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación

Identifica cuántos estudiantes han ingresado a la carrera por procesos de homologación.



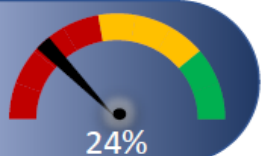
Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 3ra matrícula y de registrados en tercera matrícula.



Tasa de titulación

Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en la carrera de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional



Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción

Permite conocer la tasa de respuesta de los estudiantes a la encuesta de satisfacción



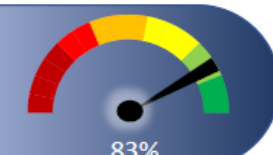
Índice de Satisfacción Estudiantil

Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo a la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la carrera.



Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción

Relación porcentual entre el número total de profesores/as a los que se ha remitido la encuesta de satisfacción y el número de profesores/as que han respondido.



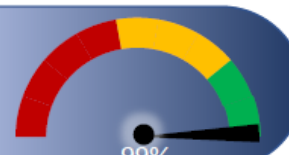
Reingreso de estudiantes

Indica el Número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico



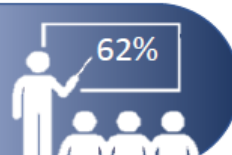
Índice de Satisfacción Docente

Mide el grado de satisfacción docente



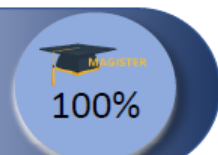
Porcentaje de docentes programados a tiempo completo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a tiempo completo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



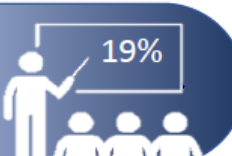
Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas médicos

Expresa en porcentaje los docentes con título de cuarto nivel (excepto PhD), en relación con el total de sus docentes.



Porcentaje de docentes programados a medio tiempo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a medio tiempo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



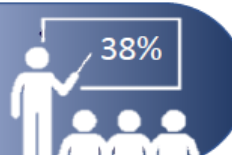
Porcentaje de docentes con grado de PhD

Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la carrera y el total de la planta docente de un periodo determinado



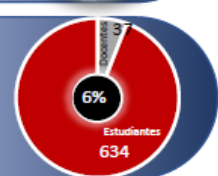
Titularidad del profesorado

Relación porcentual entre el número de docentes titulares programados y el total de planta docente de un periodo determinado



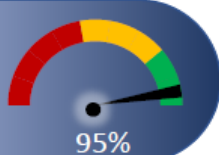
Proporción de docentes por estudiante

Proporción del número total de docentes entre el número de estudiantes matriculados en el periodo académico



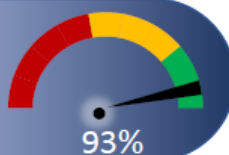
Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo.

Determina cantidad de aspirantes que aprueban su acceso al primer ciclo, de los que hicieron curso o examen de admisión, o nivelación, en la carrera.



Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo

Identifica cuántos estudiantes de nuevo ingreso en primer ciclo hay en una carrera.



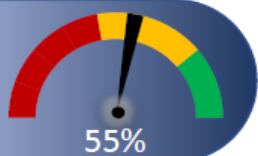
Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación

Identifica cuántos estudiantes han ingresado a la carrera por procesos de homologación.



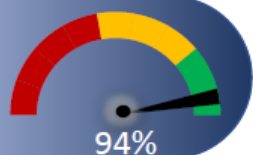
Tasa de titulación

Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en la carrera de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional



Índice de Satisfacción Estudiantil

Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo a la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la carrera.



Reingreso de estudiantes

Indica el Número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico



Tasa de abandono

Expresa el grado de no continuidad del estudiante en una carrera. Un estudiante abandona la carrera cuando, sin haberse graduado en la misma no se matricula en ella durante dos semestres académicos consecutivo



Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 2da matrícula y de registrados en segunda matrícula.



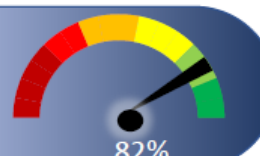
Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 3ra matrícula y de registrados en tercera matrícula.



Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción

Permite conocer la tasa de respuesta de los estudiantes a la encuesta de satisfacción



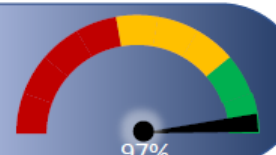
Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción

Relación porcentual entre el número total de profesores/as a los que se ha remitido la encuesta de satisfacción y el número de profesores/as que han respondido.



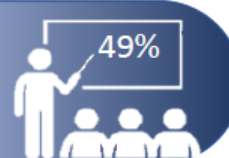
Índice de Satisfacción Docente

Mide el grado de satisfacción docente



Porcentaje de docentes programados a tiempo completo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a tiempo completo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



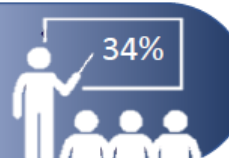
Porcentaje de docentes programados a medio tiempo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a medio tiempo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



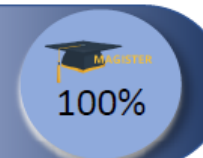
Titularidad del profesorado

Relación porcentual entre el número de docentes titulares programados y el total de planta docente de un periodo determinado



Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas médicos

Expresa en porcentaje los docentes con título de cuarto nivel (excepto PhD), en relación con el total de sus docentes.



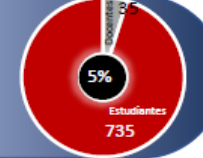
Porcentaje de docentes con grado de PhD

Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la carrera y el total de la planta docente de un periodo determinado



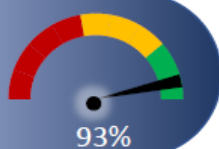
Proporción de docentes por estudiante

Proporción del número total de docentes entre el número de estudiantes matriculados en el periodo académico



Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo.

Determina cantidad de aspirantes que aprueban su acceso al primer ciclo, de los que hicieron curso o examen de admisión, o nivelación, en la carrera.



Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo

Identifica cuántos estudiantes de nuevo ingreso en primer ciclo hay en una carrera.



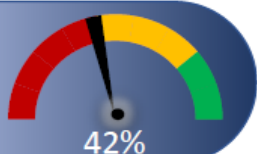
Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación

Identifica cuántos estudiantes han ingresado a la carrera por procesos de homologación.



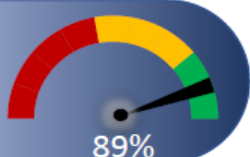
Tasa de titulación

Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en la carrera de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional



Índice de Satisfacción Estudiantil

Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo a la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la carrera.



Reingreso de estudiantes

Indica el Número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico



Tasa de abandono

Expresa el grado de no continuidad del estudiante en una carrera. Un estudiante abandona la carrera cuando, sin haberse graduado en la misma no se matricula en ella durante dos semestres académicos consecutivo



Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 2da matrícula y de registrados en segunda matrícula.



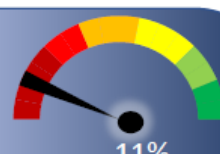
Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 3ra matrícula y de registrados en tercera matrícula.



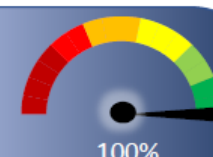
Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción

Permite conocer la tasa de respuesta de los estudiantes a la encuesta de satisfacción



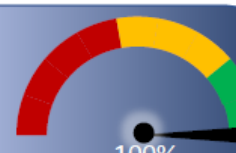
Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción

Relación porcentual entre el número total de profesores/as a los que se ha remitido la encuesta de satisfacción y el número de profesores/as que han respondido.



Índice de Satisfacción Docente

Mide el grado de satisfacción docente



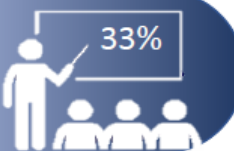
Porcentaje de docentes programados a tiempo completo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a tiempo completo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



Porcentaje de docentes programados a medio tiempo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a medio tiempo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



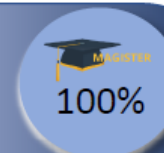
Titularidad del profesorado

Relación porcentual entre el número de docentes titulares programados y el total de planta docente de un periodo determinado



Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas médicos

Expresa en porcentaje los docentes con título de cuarto nivel (excepto PhD), en relación con el total de sus docentes.



Porcentaje de docentes con grado de PhD

Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la carrera y el total de la planta docente de un periodo determinado



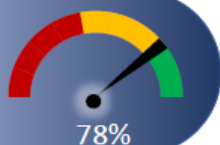
Proporción de docentes por estudiante

Proporción del número total de docentes entre el número de estudiantes matriculados en el periodo académico



Tasa de admitidos para nuevo ingreso al primer ciclo.

Determina cantidad de aspirantes que aprueban su acceso al primer ciclo, de los que hicieron curso o examen de admisión, o nivelación, en la carrera.



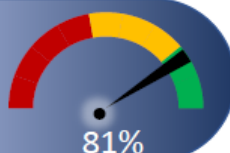
Tasa de abandono

Expresa el grado de no continuidad del estudiante en una carrera. Un estudiante abandona la carrera cuando, sin haberse graduado en la misma no se matricula en ella durante dos semestres académicos consecutivo



Tasa de matriculados de nuevo ingreso en primer ciclo

Identifica cuántos estudiantes de nuevo ingreso en primer ciclo hay en una carrera.



Tasa de rendimiento de estudiantes en segunda matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 2da matrícula y de registrados en segunda matrícula.



Número de estudiantes que ingresaron por procesos de homologación

Identifica cuántos estudiantes han ingresado a la carrera por procesos de homologación.



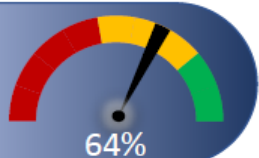
Tasa de rendimiento de estudiantes en tercera matrícula

Relación porcentual entre número de estudiantes aprobados en 3ra matrícula y de registrados en tercera matrícula.



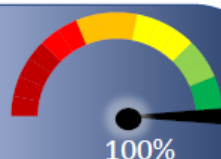
Tasa de titulación

Permite conocer cuántos estudiantes se gradúan en la carrera de una misma cohorte de ingreso, considerando el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico adicional



Tasa de respuesta del alumnado a la encuesta de satisfacción

Permite conocer la tasa de respuesta de los estudiantes a la encuesta de satisfacción



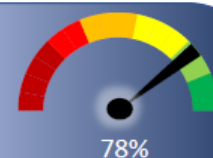
Índice de Satisfacción Estudiantil

Mide el grado de satisfacción estudiantil de acuerdo a la percepción de calidad en la formación y en los servicios recibidos en la carrera.



Tasa de respuesta del profesorado a la encuesta de satisfacción

Relación porcentual entre el número total de profesores/as a los que se ha remitido la encuesta de satisfacción y el número de profesores/as que han respondido.



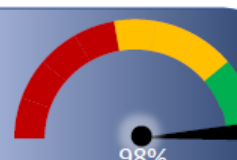
Reingreso de estudiantes

Indica el Número de estudiantes que reingresaron a una carrera durante un periodo específico



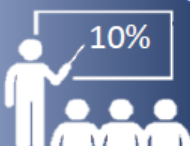
Índice de Satisfacción Docente

Mide el grado de satisfacción docente



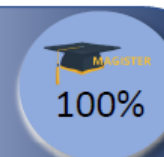
Porcentaje de docentes programados a tiempo completo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a tiempo completo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



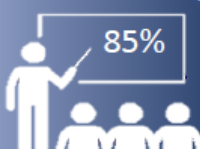
Porcentaje de docentes con grado de magíster o especialistas médicos

Expresa en porcentaje los docentes con título de cuarto nivel (excepto PhD), en relación con el total de sus docentes.



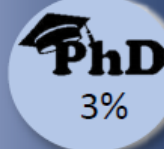
Porcentaje de docentes programados a medio tiempo

Relación porcentual entre el número de docentes programados a medio tiempo en la carrera versus el total de la planta docente de un periodo determinado.



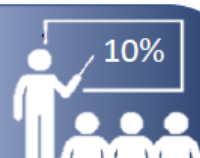
Porcentaje de docentes con grado de PhD

Relación porcentual entre docentes con grado de PhD con que cuenta la carrera y el total de la planta docente de un periodo determinado



Titularidad del profesorado

Relación porcentual entre el número de docentes titulares programados y el total de planta docente de un periodo determinado



Proporción de docentes por estudiante

Proporción del número total de docentes entre el número de estudiantes matriculados en el periodo académico

